**КОНСПЕКТ**

**Организованная образовательная деятельность с детьми средней группы детского сада**

(раздел образовательной программы «Познание»)

**Тема: «В мире ДОБРОТЫ»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

**Виды детской деятельности**: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель мероприятия**: воспитание нравственности у детей.

1. ***Задачи:***

Обучающая:

1. Закрепить и углубить знания детей о доброте, как о ценном качестве человека.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать своего товарища, искренне высказывать свое мнение).
3. Формировать понятие «доброта», «добрый человек».

Развивающая:

1. Развивать воображение.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательная:

1. Воспитывать желание совершать добрые поступки.
2. ***Методы и приемы:***

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);

Игровые (сценка, появление сказочного персонажа, сюрпризный момент);

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые;

Здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности, релаксация.

1. ***Средства обучения***:

Демонстрационный материал: игрушечное сердечко, облака, маски зверюшек, иллюстрации с изображением доброго и злого человека, набор предметов (зернышки, сломанная игрушка, карандаш, цветок).

Фонограммы музыкальных произведений.

**Содержание организованной деятельности.**

1. Организационный момент.

Под музыку дети входят в музыкальный зал.

Добрый день, уважаемые гости и дорогие ребята!

 Давайте порадуемся солнцу и птицам!

А также порадуемся улыбчивым лицам!

 И всем, кто живет на этой планете.

Добрый день: взрослые и дети!

Сегодня мы собрались с вами, чтобы научиться чувствовать и понимать друг друга, а еще постараемся найти ответ на вопрос: «Что такое доброта?» Символом нашего занятия будет- вот это сердечко. Пусть оно подарит немного доброты вам и нашим гостям.

А сейчас давайте с вами познакомимся и поприветствуем наших гостей.

«Игра-приветствие» - дети передают игрушку-сердечко и приветствуют гостей.

1. Основная часть.
2. Воспитатель.

-Доброта - какое удивительное, волшебное слово. Давайте хором повторим и вслушаемся в это слово. Доброта! В давние времена это слово произносили мягко- добротя, добро тебе, добро от тебя.

- Дети, а как вы думаете, что такое доброта?

*…- это чувство, идущее от сердца;*

*…-это отзывчивость;*

*…-это душевное расположение к людям;*

*…-это желание делать добро другим;*

*…-это положительное качество человека.*

- Добрый человек. А если он добрый, значит он еще какой? (*внимательный, веселый, хороший, отзывчивый*). А если человек недобрый. Какой он? ( злой, жадный, равнодушный).

- Какое лицо у человека, когда он совершает добро? *( красивое, ласковое, доброе*). Вот как это? А когда совершает плохие поступки, какое у него лицо? *( злое, некрасивое, равнодушное*).

- А как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у неё запах, цвет, вкус? Быть может её можно увидеть? А в чем? *( в поступках, делах, чувствах*). Вспомните свои добрые поступки, расскажите о них. Легко ли быть добрым?

Стихотворение про доброту. (Рома К.)

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беле друг друга не забыть.

1. -Дети, а вы любите ходить в гости? Я вас сегодня приглашаю в гости к волшебнице Доброты. Путь нам предстоит нелегкий. Поэтому отправимся мы туда на пушистых, белых облаках. Проходите и тихонько садитесь. Не забывайте, что облака очень нежные, легкие.
2. Релаксация.

Закройте детки глазки. Мы начинаем плавно подниматься над землей. Вокруг вас пушистые облака, вы мягко утопаете в них. Ваши руки и ноги расслаблены, вы отдыхаете. Облако вместе с вами опускается все ниже и ниже, пока не достигнет земли. Облако улыбается вам, а вы улыбаетесь ему. Открывайте глазки и улыбнитесь.

 4. Дети встали.

- Посмотрите, а вот и тропинка, ведущая к домику волшебницы, а за ней полянка.

На полянке дом стоит

И в окошке свет горит

Мы тихонько подойдем

Доброту мы позовем!

Выходит фея Доброты.

- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли ко мне. У меня столько добрых дел накопилось. А вы умеете делать добрые дела?

- Да, уважаемая фея, наши дети очень добрые и они докажут тебе это.

Разыгрывается этюд.

«Друзья, медвежонок, зайчонок, бельчонок и щенок идут в гости. У всех, кроме щенка, в руках цветы. Щенок очень расстроен, на глазах у него наворачиваются слезы. Как помочь щенку, как вы думаете?»

-*Нужно поделиться* (Дети отдают щенку по 1 цветочку).

-Щенок, как ты себя чувствовал, когда у всех были цветы, а у тебя нет? (*Мне было обидно, грустно*).

-А сейчас, когда с тобой поделились, какое у тебя настроение? (*Веселое, радостное*).

-Можно ли назвать зверюшек добрыми? *(Да!)*

-Ведь одно из основных правил доброты - поделиться с другими.

5.А сейчас давайте подойдем к столу. Видите, как много здесь разных предметов (зернышки, сломанная игрушка, цветок). С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

(*Зернышками покормить птиц, цветок подарить, сломанную игрушку сделать*).

-Молодцы!

-Добрая фея, а наши дети знают стихотворение о доброте.

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад,

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят!

Фея Доброты.

-А пословицы о доброте вы знаете? Расскажите.

-*Жизнь дана на добрые дела.*

*-Добрые люди живут долго.*

*- Добро творить, себя веселить.*

*-Добро совершить никогда не поздно.*

*-Добрый человек, что солнце и луна для всех светит.*

*-Добро и в огне не горит, и в воде не тонет.*

*-За добрые дела всегда похвала.*

Фея Доброты

-Вижу, что вы хорошие дети и умеете делать добрые дела. И я всем хочу подарить вот эти маленькие сердечки за ваши добрые поступки и дела. Продолжайте так делать и дальше. А сейчас мне пора, спасибо всем, что вы помогли мне ( Фея Доброты уходит).

6. Воспитатель.

-А нам пора возвращаться. Тихо подойдем к нашим облачкам и сядем на них.

Релаксация.

-Облака медленно поднимаются в небо. Закройте глазки. Представьте, что перед вами на столе красивая чашка. Мысленно наполните её до краев своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей чашки. Не жалейте! Ваша чашка опустела? Не, беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делиться своей добротой. Откройте глаза и скажите спокойно, уверенно «У меня есть чашка доброты! Я делюсь своей добротой со всеми».

1. Заключительная часть.

Дети встали полукругом.

-Понравилось вам путешествовать на облачках? (*Да!)*

Доброта нужна всем людям

Пусть побольше добрых будет!

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека.

А сейчас давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и споем песенку «Дорогою добра».