Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Берегите зубы»

**Цель:**

-Продолжать формировать бережное отношение к своему организму.

**Программные задачи:**

- продолжать формировать бережное отношение к своему организму;

- познакомить детей со строением зубов, объяснить, насколько важно иметь здоровые зубы;

- дать детям представление о молочных и постоянных зубах;

- формировать знания о том, что необходимо бережно относиться к зубам и полости рта; развивать представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье;

- познакомить детей с правилами ухода за зубами, как правильно чистить зубы, с техникой чистки зубов, поддерживать желание ухаживать за зубами;

- учить беречь зубы, соблюдать правила ухода за ними;

- формировать сознательное, положительное отношение к уходу за зубами,

воспитывать заботу о своём организме;

- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни;

- закрепить полученные знания о правилах здорового питания;

- развивать внимание, память;

**Материал и оборудование к непосредственной образовательной деятельности:**

- иллюстрация тропического леса и берега реки;

- рабочий лист «Берегите зубы» и цветные карандаши для каждого ребёнка;

- сказка «Зайка – зазнайка»;

- коллаж «Уход за зубами»

- мнемотаблица на слово «зуб»;

-незаполненная таблица и карандаш( фломастер) для каждого ребёнка;

- кассета с записью звуков тропического леса.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о необходимости чистить зубы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Путешествие**. Воспитатель показывает иллюстрацию тропического леса и рассказывает: « Ребята! Посмотрите, какая необычная страна, какой яркий тропический лес! Вы слышите, как необычно звучат голоса и звуки этого леса? (Звучит запись тропического леса). Эти звуки не похожи на звуки нашего леса – здесь не чирикают воробушки, не кричат сороки, кукушки, вороны. Здесь живут совсем не такие звери и птицы, как в наших лесах. Здесь очень жарко. Солнце печёт с необычайной силой, хочется пить. Всё живое старается быть ближе к воде. Вот с ветки на ветку прыгнула обезьянка. Ох, и ловкая она! Ей нипочём высокие деревья и большие растения! А вот яркие попугайчики красуются друг перед другом, подлетают к воде и пьют из реки.

В одной из таких рек жил – был злой, сердитый крокодил. Он всех обижал и никогда не чистил зубы. Однажды он, как всегда, вредничал – брызгал водой на обезьянок, дразнил попугайчиков. И вдруг он громко зарыдал. У него разболелись зубы.

- Так тебе и надо, - сказали обезьянки.

- Наверное, ты никогда не чистил зубы,- заметили попугайчики.

-Как же я буду их чистить? – спросил крокодил.- У меня короткие лапы!- И он зарыдал большими крокодильими слезами.

- Как вам не стыдно! – пристыдила зверей прилетевшая маленькая птичка.- Ему же больно! Я тебе помогу!

Птичка залетела в пасть крокодилу и начала чистить ему зубы. С тех пор крокодил и птичка подружились.

Не только у зверей есть зубы. У человека тоже – 32 . Размер и форма зубов зависят от задач, которые они выполняют. Широкие плоские верхние и нижние зубы (резцы) позволяют откусывать кусочки пищи. Заострённые боковые (клыки) нужны для измельчения твёрдой пищи, мяса. Толстые коренные зубы перетирают пищу на очень маленькие частицы.

До 6 лет зубы у детей молочные, а потом меняются на постоянные. Чтобы постоянные зубы выросли здоровыми, надо тщательно ухаживать за молочными зубами. Если за ними ухаживать неправильно ,в них образуется дырка- кариес. Большая дырка в зубе- это всегда больно. А кроме того, больные зубы вредят другим органам- сердцу, глазам, почкам. Но мы не будем ждать, когда появится кариес. Будем делать всё правильно и будем ходить к врачу!

Зубы не любят резких перепадов температуры. Нельзя после мороженого сразу пить горячий чай. Вредно грызть орехи зубами. Зубы портятся от употребления большого количества пирожных и других сладостей. Но от употребления большого количества фруктов и овощей они лучше растут.

Зубкам нужен уход: после еды рот надо полоскать водой и помнить, что зубы надо чистить два раз в сутки. Чистить долго - три минуты.

Чистим зубки вверх и вниз.

Ну, микробы, берегись!

**2.Что полезно?** Воспитатель раздаёт детям индивидуальные рабочие листы «Берегите зубы» и даёт задание.

1. Рассмотреть рисунки.

2. Подумать, оценить поступки – где дети поступают правильно, а где неправильно.

3. Закрасить кружки красным карандашом, если правильные поступки, или чёрным, если неправильные .

4. Запомнить, что неправильные поступки могут привести к болезни.

**3.Физкультминутка.** Воспитатель читает рифмовку, дети выполняют соответствующие движения.

На болоте лягушки,

Зелённые подружки ( дети прыгают)

Утром рано умывались,

Полотенцем вытирались, (дети умываются и вытираются)

Ножками топали,

Ручками хлопали, (дети топают и хлопают)

Вправо, влево наклонялись,

И обратно возвращались. ( дети выполняют наклоны)

**4. Чтение сказки «Зайка – зазнайка»**

Дети садятся за столы и слушают сказку. После этого воспитатель задаёт вопросы по сказке.

Далеко- далеко в лесу, в самой чаще у зайчихи родились зайчата. Малыши быстро подрастали, и всем в лесу стало заметно, что они не похожи друг на друга.

Первый зайчик был очень добрый и всегда стремился всем помогать: ёжику донести грибочки, маме – зайчихе принести капусты, дяде Мише Топтыгину вытащить пчелиное жало из лапы. Зайчишку так и прозвали «Зайка – помогай-ка».

Второй зайка очень любил чистоту. Он был первым помощником у зайчихи. Нужно навести порядок, подмести пол, вымыть посуду - наш зайка тут как тут. Его так и прозвали «Зайка – убирай-ка».

А третий зайка любил хвастаться и часто обижал своих братьев. «Я быстрее всех бегаю и прыгаю, - говорил он.- Я самый ловкий. Я самый умный.»

Его стали звать «Зайка – зазнайка»

Зайчиха была очень заботливой и внимательной мамой. Каждое утро она выводила своё семейство на зарядку, приучала всех умываться и чистить зубки. Она повторяла:

- Зайцы должны иметь отличные крепкие зубы, иначе как вы будете грызть морковку и капусту? Берегитесь микроба – зубоеда.

Все зайчишки слушались маму и старались делать всё , как она учила, кроме одного: Зайки – зазнайки.

- Не хочу умываться. Не хочу чистить зубы. Они у меня и так самые крепкие и самые беленькие.

Шло время, и наш зайчик продолжал зазнаваться и не слушаться маму. А коварный микроб не дремал. Он ждал своего часа.

И вот однажды вредный микроб – зубоед подкрался к глупому зайчишке и укусил его, когда он ел любимую морковку:

- Ой, ой, как больно! – закричал Зайка –зазнайка и схватился лапкой за щеку.

К зайцам в домик срочно вылетел доктор дятел.

- Так, так. Понятно. У вас кариес, голубчик. Надо срочно лечить, - сказал доктор.

Он быстро вылечил зубик зайке, но след от укуса микроба – зубоеда так и остался – маленькая пломба.

С тех пор зайка перестал зазнаваться. Утром на зарядку первым выбегал и про зубы не забывал.

А микроб – зубоед до сих пор где – то прячется и ждёт, когда появится ещё какой – нибудь зазнайка, который не хочет чистить зубы.

Вопросы для размышления:

1. Какими были зайчата?
2. Кто из них поступал правильно и кто неправильно?
3. Почему случилась неприятность с Зайкой – зазнайкой?
4. Надо ли слушаться старших?
5. Как надо ухаживать за зубами?

**5.Коллаж «Уход за зубами».**

Воспитатель показывает коллаж и рассказывает: « Мы должны беречь свои зубы. Они у детей пока молочные, но чтобы выросли здоровыми постоянные, надо ухаживать за молочными зубами. Чистить зубы следует два раза в день – утром и вечером. Нужно есть больше продуктов, полезных для зубов, и меньше сластей, посещать зубного врача – стоматолога и не бояться его. Иначе зубы могут разболеться, как у крокодила из сказки. Буква «З» - первая буква в слове зубы».

**6.Мнемотаблица на слово « зуб»**.

Воспитатель показывает мнемотаблицу и объясняет детям, что на ней изображено и почему .

Воспитатель раздаёт детям незаполненные мнемотабицы и предлагает заполнить их по памяти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З  1 | | C:\Users\User\Desktop\ramdisk-crop_125891529_QrxOd_500x373.jpg  2 |  | C:\Users\User\Desktop\ramdisk-crop_125891439_QdQ2g0_361x270.jpg  3 | | |
| C:\Users\User\Desktop\ramdisk-crop_125891366_XrmftM_361x361.jpg4 | | У  5 |  | C:\Users\User\Desktop\ramdisk-crop_125891501_IkvK76h_361x291.jpg  6 | | |
|  | 3  7 | C:\Users\User\Desktop\ramdisk-crop_125891473_2JExbP_361x270.jpg  8 | |  | Б  9 |  |

1,5,9, - слово «зуб».

2 – Чтобы зубы были здоровыми, нужно есть полезные для них продукты – фрукты и овощи.

3 – У пилы тоже есть зубы:

Ела, ела, дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб.

4 – Зубам нужен уход: чистить пастой и щёткой.

6 – У треугольника три угла, три стороны, в слове «зуб» тоже три буквы, треугольник похож на зуб.

7 – Цифра 3 похожа на букву З.

8 – Когда зубу нужна помощь, нужно идти к доктору, а так же надо посещать стоматолога для профилактики.

 

 

 

