Тема: **«Правописание числительных»**

*Задачи:*

* закрепить умения применять изученные правила правописания числительных «Слитное и раздельное написание числительных»,

«Правописание мягкого знака в именах числительных»;

* развивать орфографическую зоркость на основе упражнений в определении в словах орфограмм, исправлении ошибок в тексте;
* воспитывать интерес к языку и речевому творчеству.

1. **Орг. момент**:

сем…десять… километров

семнадцат… минут

сем…ю книгами

- Ребята, посмотрите на запись. Какое правило необходимо вспомнить, чтобы грамотно записать числительные в сочетаниях слов?

(Правописание мягкого знака в числительных).

- Где пишется мягкий знак в простых числительных?

(В простых числительных **ь** знак пишется в конце. Н-р: пятнадцать, шесть, восемь).

- Где пишется **ь** знак в сложных числительных?

(В сложных числительных **ь** знак пишется в середине. Н-р: шестьсот, восемьдесят).

- А какие еще числительные вы знаете?

(Составные, порядковые, количественные. Н-р: двадцать два, девятый).

- Как пишутся составные порядковые числительные?

(Раздельно).

- А количественные?

(Тоже раздельно).

- Тогда какие числительные пишутся слитно?

(Сложные количественные и порядковые).

1. **Постановка учебных задач**

- Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

(Мы будем повторять правописание числительных).

1. **Фонетическая зарядка.**

- Посмотрите еще раз на числительные

Семьдесят, семнадцать, семью.

-Что объединяет эти слова?

(То, что они числительные, есть один корень – семь -).

- А какое слово может быть лишним?

* *Семьдесят* – оно сложное числительное, а остальные простые числительные.
* *Семнадцать* – в основе слова есть суффикс, а в остальных случаях нет суффикса.
* *Семью* – **ь** знак выполняет функцию разделения.

1. **Каллиграфическая минутка.**

Запишите правильно и красиво только числительные.

**5. Закрепление правописания им.числительных**.

Откройте рабочую тетрадь на 29 странице упражнение первое.

Запишите только те числительные, в которых ь пишется в середине слова.

Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга.

- Какое правило использовали при выполнении данного упражнения?

( ь в середине слова пишется сложных числительных) Назовите числительные, которые вы выписали: 50,700, 60, 500, 900, 80)

1. **Физминутка.( для глаз)**
2. **Словарная работа.**

– Ребята, скажите, пожалуйста, в каком году вы родились?

(Я родился в тысяча девятьсот девяносто шестом году).

- Какое числительное обозначает разряд единиц тысяч?

(Тысяча).

- Произнесем его. Какой звук вы услышали после свистящего согласного звука?

([**и**])

- Может быть кто-то знает какой букве на письме будет обозначаться этот звук в этом слове?

(Варианты ответов).

- Сегодня мы познакомимся с правописанием еще одного числительного, которое нужно запомнить. Это числительное - **ТЫСЯЧА**.

- Как будет называться орфограмма?

(Непроверяемая гласная Я).

- Подберите однокоренные слова к этому числительному.

Словарь: тысяча, тысячный, тысячник, тысячница, тысячелетие.

- А теперь письменно ответьте, используя имена числительные, на вопрос: «В каком году ты родился?»

(Я родился в две тысячи четвёртом году ).Выделите грамматическую основу предложения.

**8. Повторение пройденного**.

* *Групповая работа*.

Запишите числительные в нужный столбик таблицы.

5,15,50,500,80,18,900,19,70,17.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак в середине слова** | **Мягкий знак в конце слова** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- Итак, ребята, повторите в каких случаях мягкий знак пишется в середине слова, а в каких- в конце слова?

**9.Физминутка**

У каждого ученика числительное, нужно разместить на доске в определённую колонку: Простые Сложные

Где пишется ь знак у простых имён числительных?

У сложных имён числительных?

**10. Самостоятельная работа.(я устно задаю вопросы)**

Ответьте письменно на вопросы используя имена числительные:

Сколько дней в неделе?

Сколько в классе девочек?

Сколько будет 5\*5?

Сколько будет 7\*10?

Сколько секунд в минуте?

- Повторите правило при написании ь в именах числительных?

**11. Итог урока.**

– Как пишутся простые имена числительные?

(С мягким знаком на конце).

- Приведите примеры.

– Как пишутся сложные имена числительные?

(С мягким знаком в середине слова. Примеры).

**12.Рефлексия.**

Если вы не испытывали сложность при выполнении заданий, то покажите улыбающийся смайлик, если нужна помощь- смайлик без улыбки.

**13.Оценивание.**

**14.Д/з Р.Т. стр.31 упр.4**