# униципальное бюджетное образовательное учреждение

**Шамбалыгская Средняя общеобразовательная школа**

***ПОРТФОЛИО***

***ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ***

***Куулар Галины Ивановны***

**Шамбалыг 2015**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

* базовое образование (копия диплома);
* профессиональная переподготовка;
* копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
* повышение квалификации за последние 5 лет (копии документов).

Раздел 2. **Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

**Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**

**Раздел 4. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта**

**Раздел 5. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности**

**Раздел 6. Приложение**

Раздел 1.

**Общие сведения о педагоге**

1. Ф.И.О.: Куулар Галина Ивановна
2. Год рождения: 1963
3. Место работы, должность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
4. Образование: высшее, окончила КГПИ факультет начального обучения г. Кызыл в 1988 г. По специальности «учитель начальных классов»
5. Общий трудовой стаж-32.
6. Педагогический стаж в данном образовательном учреждении: 26
7. Сроки последней аттестации: 10.04. 2007 г. ( II квалификационная категория)
8. Должность: воспитатель ГПД - с 2009 по сей день.
9. Последний год повышение квалификации: 2015г

****

****

Раздел 2.

**Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

**Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное их применение в практической профессиональной деятельности:**

**Документы и материалы, подтверждающие использование педагогом современных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование технологии | Уровень использования | |
| 2012-2013г. | 2014-2015 |
| Разноуровневое и дифференцированное обучение | + | + |
| Игровые | + | + |
| Здоровьесберегающие технологии | + | + |
| Проектные методы обучения | + | + |
| Групповые методы обучения | **+** | **+** |

**Дидактические и методические разработки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 | 1. Адаптированная рабочая программа по предметам для 0 класса  2 Научная работа "Изучение когнитивных функций детей 6-7 лет"  3. Методические рекомендации "Обучение грамоте детей с 5-6-ти лет"  4.Разработка урока математики по теме: «Состав числа 4».  5. Урок развития речи и письма №6 в 0-м классе "Овощи"  6.Внеклассное мероприятие "Веселые старты"  7. Занимательный КВН по математике  Дидактические материалы:  - по теме: Овощи, Фрукты, Огород, Птицы, Домашние животные, Звери. Времена года. Конструкторы. Пазлы. |
| 2014-2015 | 1. Методические рекомендации по проведению урока с использованием здоровьесберегающих технологий.  2.Разработка внеклассного мероприятия по теме: «Развитие левого полушария ».  3. Разработка сценария праздника «Осень в гости к нам пришла» |

**Документы и материалы, подтверждающие использование педагогом электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**

Становление информационно-компьютерной компетентности.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Наличие ИКТ-компетентности |
| 2011-2013 | Изучение материалов через сеть Интернет |
| 2011-2012 | 1.Использование презентации к 9 мая: geroj veliko |
| 2010-2013 | 1.Регистрация на учительском портале: http://my.1sentember.ry/userinfo/  Создание «Личного кабинета». Использование материала на уроках и во внеурочной деятельности.  2. Регистрация на сайте Занков.Ru Система развивающего обучения  **http: //www.zankov.ru/umk/planning/**  Создание «Личного кабинета». Использование материала на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 2013-2015 | Создание своего мини-сайта в Социальной сети работников образования «Наша сеть»: http://nsportal.ru/ Размещение своих разработок на данном сайте:  1. Разработка урока математики по теме: «Состав числа 4».  2. Физкультурно-оздоровительное занятие по теме: "Веселые старты".  3.Уроки мужества: "Есть такая профессия - родину защищать".  4. Разработка урока:"Пространственные ориентиры".  5. Урок нравственности: "Шагаа - тыва чонум байырлалы". |
| 2014-2015 | Создание своего электронного портфолио. |
| 2010-2015 | Выступление на педагогических советах, ШМО учителей начальных классов, «круглых столах» с демонстрацией мультимедийных презентаций. |

В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы. ИКТ использую для проведения диагностики, составления разноуровневых контрольных работ, тестов, карточек, таблиц и плакатов.

**Документы и материалы, подтверждающие использование педагогом современных методик диагностик развития детей**

* диагностический материал по определению степени обученности и качества освоения детьми образовательных программ.
* Анализ итоговых работ.
* Динамика учета достижений детей.
* Определение уровня тревожности у детей предшкольного возраста (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен).
* Оценка уровня школьной мотивации детьми (Н.Лусканова).
* Диагностика «Отношение к учебным предметам».
* Динамика развития познавательной деятельности детей (Н.Я.Семако, М.М.Семако).
* Диагностика сформированности учебной деятельности.

Уровень школьной тревожности у детей дошкольного возраста

Школа одна из первых открывает перед ребенком мир социально-общественной жизни. Параллельно с семьей берет на себя одну из главных ролей в воспитании ребенка. Таким образом, школа становится одним из определяющих факторов в становлении личности ребенка. Многие основные его свойства и личностные качества складываются в этот период жизни, от того, как они будут заложены, во многом зависит все его последующее развитие. Поступление ребенка в школу связано, как известно, с возникновением важнейшего личностного новообразования – внутренней позиции школьника. Внутренняя позиция представляет собой тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, его эмоционально-положительное отношение к школе, стремление соответствовать образцу «хорошего ученика». В тех случаях, когда важнейшие потребности ребенка, отражающие позицию школьника, не удовлетворены, он может переживать устойчивое эмоциональное неблагополучие, выражающееся в ожидании постоянного неуспеха в школе, плохого отношения к себе со стороны педагогов и одноклассников, в боязни школы, нежелании посещать ее. Школьная тревожность – это сравнительно мягкая форма проявления эмоционального неблагополучия ребенка. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребенок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, не уверен в правильности своего поведения, своих решений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нач.2013-2014 | Кон.2013-2014 | Кон 2014-2015 | Нач. 2014-2015 |
| Низкий уровень тревожности |  | 33% | 37% | 20% |
| Средний уровень тревожности | 33% | 33% | 50% | 30 |
| Высокий уровень тревожности | 66% | 33% | 12% | 20 |

Диагностика уровня тревожности за 2 года показывает следующее:

Высокий уровень тревожности снизился на 54%

Средний уровень тревожности повысился на 17%

Низкий уровень тревожности повысился на 37%

Диагностика учащихся "0" класса

Отношение к учебным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение грамоте | Письмо |
| Математика | Знакомство с окружающим миром |
| ИЗО | Музыка |
| Физкультура | Труд |

-повышенный интерес

-средний интерес

-слабый интерес

Раздел 3.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели их достижений:**

**Высокие результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ.**

**1.Результаты учебных достижений обучающихся по результатам внешнего контроля и итоговой аттестации**

Одним из важнейших показателей всего учебного процесса является степень обученности учащихся. Обученность рассматривается как владение учеником системой заданных учебной программой знаний и умений, приобретённых за определённый период обучения. Обученность является результатом предшествующего обучения и условием успешности последующего обучения. В моей педагогической деятельности степень обученности учащихся является оптимальной, наблюдается позитивная динамика в результатам проведенного мониторинга в начале и в конце учебного года.

**Результаты учащихся освоения основной общеобразовательной программы за**

**2013-2014 год обучения (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  Учебный год | **здоровье** | **физическая культура** | **социализация** | **труд** | **безопасность** | **познание** | **коммуникация** | **чтение художественной культуры** | **художественное творчество** | **музыка** |
| Начало 2014-2015  0 класс | 20% | 20% | 20% | 20% | 30% | 30% | 30% | 20% | 30% | 20% |
| Конец 2014-2015  0 класс | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |

Результаты свидетельствуют в целом о высоком показателе степени обученности учащихся за год. Это было достигнуто благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий, дифференциации обучения, актуализации познавательной и творческой активности учащихся. Для повышения качества знаний учащихся на уроках применяются современные образовательные технологии, используются разнообразные приёмы и методы работы, стимулируются процессы поисковой активности.

**Результаты изучения интегративных качеств дошкольников за 2013-2014г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Интегративные качества** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы(начало года)** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы(конец года)** |
| 1. | Любознательный, активный (%) | 30 | 64 |
| 2. | Эмоционально, отзывчивый(%) | 40 | 62 |
| 3. | Овладевший средствами общения(%) | 30 | 63 |
| 4. | Способный управлять своим поведением(%) | 20 | 64 |
| 5. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(%) | 20 | 60 |
| 6. | Имеющий первичные представления о себе, о семье(%) | 30 | 70 |
| 7. | Овладевший предпосылками учебной деятельности(%) | 10 | 60 |
| 8. | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками(%) | 20 | 60 |
| 9. | Овладевший необходимыми умениями и навыками(%) | 20 | 60 |
|  | Выполнено программы |  |  |

**Динамика учета достижений учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014  Начало года  0 класс | 2013-2014  Конец года  0 класс | 2014-2015  Начало года  0 класс | 2014-2015  Конец года  0 класс |
| **Учебные навыки** |  |  |  |  |
| **Чтение:** |  |  |  |  |
| Знает печатные буквы | 20% | 50% | 20% | 50,5% |
| Слоговое чтение | - | 50 % | - | 50,5% |
|  |  |  |  |  |
| Не читает |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Выразительность |  |  |  |  |
| **Работа с текстом:** |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы | 20% | 50% | 20% | 60% |
| Пересказывает текст | 25% | 40% | 30% | 50% |
| Заучивает стихи | 20% | 50% | 40% | 60% |
| Словарный запас | 20% | 33% | 20% | 40% |
| Устная речь | 20% | 40% | 20% | 40% |
| **Письмо:** |  |  |  |  |
| Знает печатные буквы | 20% | 50% | 20% | 50% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Списывает письменный текст |  |  |  |  |
| Развитие мелкой моторики | 25% | 50% | 30% | 60% |
| **Математика:** |  |  |  |  |
| Знает цифры | 20% | 50% | 30% | 60% |
| Сложение и вычитание в пределах 10 |  |  |  |  |
| Сложение и вычитание в пределах 20 |  |  |  |  |
| Понимает смысл задачи |  |  |  |  |
| Развиты графические навыки | 30% | 50% | 40% | 60% |
| Ориентируется в пространстве листа | 15% | 50% | 20% | 60% |
| **Личностное и социальное развитие**: |  |  |  |  |
| Умеет следовать указаниям | 23% | 50% | 30% | 50% |
| Умеет работать самостоятельно | 20% | 50% | 20% | 50% |
| Прилежность в работе | 10% | 50% | 20% | 50% |
| Умеет общаться со сверстниками | 20% | 50% | 20% | 50% |
| Умеет общаться со взрослыми | 30% | 50% | 30% | 50% |
| Контролирует свои эмоции | 15% | 40% | 20% | 50% |
| Умеет бережно относиться со школьным имуществом | 30% | 50% | 30% | 50% |

**2.Динамика количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т. д.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеурочная деятельность имеет большое воспитательное значение, т.к. её цель не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьёзную работу.

Внеурочную деятельность направляю на развитие и удовлетворение потребностей учащихся и родителей в получении качественного образования. Использую все возможности для обеспечения самореализации учащихся, мотивированных на достижение высоких учебных результатов. Для достижения эффективных результатов активно ведётся сотрудничество с педагогами дополнительного образования, воспитателями, организатором внеклассной работы. В течение последних трёх лет веду мониторинг занятости учащихся в мероприятиях различного уровня. За последние три года количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности, постоянно растёт:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия конкурсов, творческих работ** | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  | **школьные мероприятия** | | |
| 1 | Конкурс поделок из природного материала «Что нам Осень принесла?» | 2 | 4 |
| 2 | Конкурс рисунков ко дню матери | 6 | 8 |
| 3 | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | 6 | 8 |
| 4 | Туристический слет | 6 | 8 |
| 5 | Конкурс чтецов по теме «Здравствуй, зимушка-зима!» | 5 | 6 |
| 6 | Cмотр строя и песни к 23 февраля | 6 | 6 |
| 7 | Конкурс чтецов ко Дню учителя | 6 | 7 |
| 8 | Конкурс рисунков к «Неделе здоровья» | 6 | 8 |
| 9 | Мини -Мисс | 2 | 5 |
| 10 | Праздник Шагаа. Конкурс национальной одежды | 5 | 6 |
| 11 | Борьба Хуреш | 5 | 5 |
| 12 | Конкурс причесок «День веселых бантиков» | 5 | 6 |
| 13 | Конкурс рисунков "Война" | 6 |  |
| 14 | Конкурс плакатов по теме «Я за здоровый образ жизни» | 5 | 8 |
| 15 | Выставка творческих работ «Что значит для меня семья?» | 5 | 8 |
| 16 | Выставка рисунков «Моя бабушка». | 7 | 8 |
| 17 | Эстафета "Кто быстрей" | 8 | 10 |

**4.Динамика количества обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной и другими видами творческой деятельности под руководством педагога**

Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. В настоящее время всё более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В течение последних трёх лет я активно применяю на уроках и во внеурочной деятельности технологии проектной и исследовательской деятельности. Данные технологии готовят учащихся к успешному и гармоничному функционированию в информационно и технологически насыщенном мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название проекта** | **Участники проекта** | **Результат** |
| **2013-2014** | «Я и мое имя»,  «Почему снег белый?»,  «Мое здоровье моих руках"  «Азбука в картинках" | Куулар Инесса  Ооржак Ай-Дугаа  Донгак Алиса  Биче-оол Санчай  Донгак Азият | в конкурсе исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Я - исследователь» приняли активное участие |
| **2014-2015** | «Помоги птицам» | Солаан-оол Таймир  Эртине Зухра  Арина Чайыр  Арина Чай-Суу  Ондар Ондар-оол  Иргит Ильер  Ондар Сайын  Ооржак Ринчей | Установили кормушки на территории школьного полисадника |

Из данных таблицы видна позитивная динамика использования проектных и исследовательских технологий в учебном процессе.

**Результативность работы классного руководителя**

**с учащимися и их родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 100% | 100% |
| Включенность в классные дела | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 50 % | 50% |
| Уровень удовлетворенности | высокий | высокий |

Раздел 4.

**Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта**

**Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта:**

**1.Предъявление собственного педагогического опыта**

Для повышения своей педагогической компетентности и внедрения новинок в учебно-воспитательный процесс я осваиваю программы на краткосрочных курсах повышения квалификации.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название программы** | **Количество часов** | **Организатор** |
| 1. | Удостоверение "ИКТ компетентность педагога в условиях введения ФГОС" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 2. | Удостоверение " Предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 3. | Удостоверение"Альтернативные возможности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 4. | Удостоверение "Профилактика суицидального поведения детей и подростков" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 5. | Удостоверение "Профессиональные возможности педагога сопровождении личностного развития учащихся.Индивидуальные и групповые формы работы" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 6. | Удостоверение "Методика преподавания курса"Основы религиозных культур и светской этики" в светской школе" | 72ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
| 7. | Удостоверение "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи" |  | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл |
|  |  | 432ч |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 01.022011 | Курсы повышения квалификации по теме «Организация научно-исследовательской работы учащихся» | 12 ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва.  г. Кызыл  Сертификат  Рег.№ 12 |
| 01.03.2011 | Курсы повышения квалификации по теме « ФГОС НОО : содержание и технологии введения» | 12 ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва  г. Кызыл  Сертификат  Рег.№ 1 |
| 14.11.2014 | Всероссийской научно-практической конференции по теме:«Этнопедагогические аспекты формирования здорового образа жизни обучающихся: новые взгляды и решения» |  | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва  г. Кызыл  Сертификат |
| 11.042014 | Участие в работе «III Республиканский фестиваль проектов инновационных площадок, по введению и реализации ФГОС общего образования» | 24ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва  г. Кызыл  Сертификат  Рег.№ 50 |
| 30.092014 | Участие в работе Круглого стола: «Актуальные вопросы модернизации системы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». | 12ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва  г. Кызыл  Сертификат  Рег.№ 4 |
| 29.03.2014 | Участие в работе Республиканской научно- практической конференции «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Тыва: результаты и перспективы» | 12ч | Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва  г. Кызыл  Сертификат  Рег.№ 183 |
| 06..022015 | Прошла стажировку по теме «Теория и практика реализации ФГОС» | 6ч | Управление образования муниципального района «Кызылский кожуун» пгт. Каа-хем  Рег.№ 18 |
| 06.032015 | Прошла обучающий семинар по программе «Подготовка к аттестации. Формы и процедуры аттестации» | 8ч | ТГИПиПКФ г. Кызыл.  Рег.№ 457 |

Для того чтобы обучать детей в соответствии с новыми требованиями к образованию, учитель должен самосовершенствоваться. Хорошим толчком для этого является участие в методической работе. Я активно участвую в работе педсоветов, ШМО, провожу открытые уроки, участвую в муниципальных мероприятиях.

**Участие в работе «ШМО учителей начальных классов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема выступления |
| 2013-2014  Протокол № 2 от 11.11.2013 | Занятие практикум на тему "Развитие левого полушария мозга у детей" |
| 2011-2012  Протокол  № 3 от 12.02.2012 | Оздоровительное упражнения на тему: «Дыхательные упражнения для всех» |
| 2012-2013 Протокол №1 от 05.09.2012 | "Навыки конструктивного общения с детьми" |
| 2010-2011 Протокол №2 от12.10. 2011 | "Изучение когнитивных функций у детей 6-7 лет" |

**Участие в работе педсовета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема педсовета | Тема выступления |
| 2012-2013 | «Инновационные технологии – путь к повышению качества образования» | «Формирование творческой личности в условиях развивающего обучения ФГОС» |
| 2013 - 2014 | «Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год в свете реализации программы модернизации образования» | «Первые плюсы и минусы внедрения предшколы. Обобщение опыта работы в 0 классе» |

**Перечень работ размещенных на сайте:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014  2014-2015 | Создание своего мини-сайта в Социальной сети работников образования «Наша сеть»: **http://nsportal.ru/** Размещение своих разработок на данном сайте:  1. Урок математики на тему №3 «Сравнение предметов» для 0 класса.  2.Анализ работы классного руководителя за 2013-2014 учебный год.  3.Разработка поурочной системы проведения оздоровительных игр на занятиях.  4.Материал по теме: «Как научить читать детей с 5-6 летнего возраста?».  5. Электронное портфолио. |

**2. Участие педагога в инновационной, исследовательской, проектной деятельности, в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах**

1 февраль 2011 – **участие** в семинаре по теме «Организация научно-исследовательской работы учащихся».

1 марта 2011 – **участие** в семинаре по теме « ФГОС НОО : содержание и технологии введения

29 марта 2014- **участие** Республиканской научно-практической конференции «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Тыва: результаты и перспективы».

30 сентября 2014 - **участие** в работе Круглого стола: «Актуальные вопросы модернизации системы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

11 апреля 2014 - **участие** в работе «III Республиканский фестиваль проектов инновационных площадок, по введению и реализации ФГОС общего образования».

13-14 ноября 2014 - **участие в** Всероссийской научно-практической конференции по теме:«Этнопедагогические аспекты формирования здорового образа жизни обучающихся: новые взгляды и решения».

6 февраля 2015 - **участие** в стажировке по теме «Теория и практика реализации ФГОС».

6 марта 2015 - **участие** в обучающем семинаре по программе «Подготовка к аттестации. Формы и процедуры аттестации»

**3. Использование методической системы учителя другими педагогами и уровень ее распространения**

30.05.2013.- презентация педагогического опыта по теме «Как научить читать детей с 6-7 летнего возраста?». Муниципальный

12.12.2012. "Система оздоровительных упражнений для детей с использованием различных методик" Муниципальный

Раздел 5.

**Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Почетная грамота | За добросовестный труд в системе образования, за целенаправленное создание оптимальных условий для разностороннего гармоничного развития подрастающего поколения, за активное участие в жизни школы и в честь Дня Учителя | Администрации школы | 2012 г. |
| 2. | Грамота | В связи с профессиональным праздником Дня Учителя и Года Учителя | Глава сельского поселения | 2010 г. |
| 3. | Грамота | В честь профессионального праздника Дня Учителя, в связи с 25- летием педагогической деятельности | Начальник УО  Администрации  МР "Кызылский кожуун" | Приказ от 2 октября 2013 г. №204 д |
| 4. | Грамота | За добросовестный труд и активное участие в профсоюзной жизни коллектива в связи с 50-летием юбилеем школы | Председатель Кызылской кожуунной  Организации Профсоюза | 2014 г.  12.12. |
| 5. | Благодарственное письмо | За активное участие в кожуунном  фестивале "Тыва- бистин оргээвис" | Директор СДК с Шамбалыг | 30.04.2014 |

Раздел 6.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мои достижения

****

****

****