**Прощание с 1 классом**

**Чтец 1:** Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник Вас!

**Чтец 2:** У каждого в жизни

Единственный̆ раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс

**Чтец 3:** И первый̆ учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок!

**Чтец 4:** Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу –
В наш самый лучший первый класс.

**Чтец 5:** Новую одежду на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле.
Новые книжки, палочки для счета,
Новые тетрадки, новые заботы.

**Чтец 6:** Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс,
Нам букварь с карандашами
Подарили в первый раз.

 **Чтец 6:** Учиться, учиться
Идём мы в первый класс!
Всё новое, всё новое,
Всё новое у нас!

**Чтец 7:** Давайте вспомним, как все начиналось.

**Сценка «Три девчушки»**

**Автор:**

Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс...
Говорит подружкам Оля:
**Оля:** Я хочу учиться в школе –
Все сложила в ранец я,
Только нету букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать.
Вот картон и белый ластик,
И оранжевый фломастер.
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко-красной.
Ручка, карандаш, пенал.
Ранец мой тяжелым стал!

**Автор:** И тогда сказала Таня,
Та, что в синем сарафане:
**Таня:** Кто сказал, что Таня плачет,
Уронив вдруг в речку мячик?
У меня мяча-то нет,
Мне исполнилось семь лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший первый класс.
Буду в школе я учиться,
И мечтаю я о том,
Чтоб в учебе отличиться
И, как папа, стать врачом!

**Автор:** Молчаливая Ирина
Вдруг, подругам говорит:
**Ирина:** Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу умноженья,
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг.
Я вас тоже научу
И скажу вам, не тая:
Я детей учить хочу,
Как и бабушка моя!

**Автор:** Три девчушки в первый раз
Собирались в первый класс...

**Чтец 8:** И вот, наконец, наступило 1 сентября!
Мы помним как всё начиналось,

**Чтец 9:** Поступил я осенью

В школу, в первый «А»

Я считаюсь школьником

С первого числа.

**Чтец 10:** Учиться, учиться
Идём мы в первый класс!
Всё новое, всё новое,
Всё новое у нас!

**Чтец 11:** Вот звонок звенит, заливается.
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса...
Самый трудный первый класс!
Потому что – первый раз!

**Чтец 12:** Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А вспомните, как

трудно было вначале.

**Сценка «Первое задание».**

**Ученик:**

Мы теперь ученики

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки, -

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем: -

**Мама:** Вниз ведём, ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки,

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

**Мама:**

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

**Олег:**

Вечер. Поздно.

Спать идём,

Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

Первый класс, в первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

**Чтец 13:** Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать.

**Чтец 14:** Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разбивать.

Открыла тайны многих книг.

К ней любой из нас привык.

**Сценка с «Азбукой»**

**Ученик:**

-И зачем идти учиться?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть.

**Азбука:**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись.

А уйти всегда успеешь.

Грамотой не владеешь-

Насмешишь весь белый свет!

**Ученик:**

Как же так? Ведь я читаю!

Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука:**

Эту тоже?

**Ученик:**

Ну а как же!

Скажет каждый во дворе-

Перед нами буква Ре.

**Буква Р :**

Я не « ре», не « ре», не « ре».

Хоть пишусь я во дворе.

Ты меня найдешь в горах.

Тундре, речке, берегах.

Рокочу я громким громом
Вот тигриным , например,

Мое имя- буква « Эр».

**Ученик:**

Извините, я не знал,

Но я правильно читал.

**Азбука:**

Важно учиться грамоте, ребята!

**Чтец 15:** Как сегодня радуются дети-

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

**Чтец 16:** Я с этой книгой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Сценка «Буква Я»**

**Ведущий 1:**

Всем известно:
Буква "Я"
В азбуке
Последняя.

**Ведущий 2:**
А известно ли кому,
Отчего и почему?

**Ведущий 1:**
— Неизвестно?

**Буквы:**
— Неизвестно.

**Ведущий 2:**
— Интересно?

**Буквы:**
— Интересно!

**Ведущий 1:**
— Ну, так слушайте рассказ.
Жили в азбуке у нас
Буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили,

Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.

**Ведущий 2:**

Только раз
Все дело
Стало
Из-за страшного скандала:

**Ведущий 2:**
Буква "Я"
В строку не встала,
Взбунтовалась
Буква "Я"!

**Буква Я:**
— Я, -
Сказала буква "Я", -
Главная-заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла
Я!
Не хочу стоять в ряду.
Быть желаю
На виду!

**Ведущий 2:**
Говорят ей:

Буквы
— Встань на место!
Отвечает: - Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более, не менее!
Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.
— Фу-ты ну-ты! -
Фыркнул Ф,
От обиды покраснев.
— Срам! -
Сердито С сказало.
В кричит:
— Воображала!
Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог!
Проворчало П:
— Попробуй,
Потолкуй с такой особой!
— Нужен к ней подход особый, -
Вдруг промямлил Мягкий Знак.
А сердитый Твердый Знак
Молча показал кулак.
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -
Закричали Гласные. -
Не хватало только драки!
А еще Согласные!
Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!
Буква "Я"
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! -
Я
Затопало ногами:
— Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!
Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыбнулись,
И ответил дружный хор:
— Хорошо,
Идем на спор:
Если сможешь
В одиночку
Написать
Хотя бы строчку, -
Правда,
Стало быть,
Твоя!
— Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь,
А Я!
...Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела, -
Написать она сумела
Только
"...яяяяя!"
Как зальется буква "X":
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!
О
От смеха покатилось!
А
За голову схватилось.
Б
Схватилось за живот...
Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:
— Я, ребята, виновата!
Признаю
Вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади
Буквы "Ю"!
— Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!
Буква "Я"
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы "Я"!

**Чтец 17:** Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним,

Грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

***Выходят книга, грамматика, математика:* А про нас забыли???**

**Ученик:** Кто же вы? Откройте нам секрет!

Знаем мы вас или нет?

*Дети отгадывают загадки.*

**Книга:** Открываешь меня ты,
Шелестят мои листы.
На листах за ряд ряд
Буквы черные стоят.
Все тебе расскажет кто:
Где, когда, зачем и что?
Так ответьте, кто же я?

**Грамматика:** Я наука очень строгая!
И скажу вам, не тая –
Без меня, друзья, не справиться
И прожить никак нельзя.
Ни открытку не отправить,
Не составить телеграмму,
С днем рожденья не поздравить
Даже собственную маму.
Так ответьте, кто же я?

**Математика:** Я – царица всех наук! Я точна, сложна!
И скажу с большим почтением:
В жизни больше всех нужна
Всем без исключения!
Так ответьте, кто же я?

**Чтец 17:** На празднике нашем
Остаться вас просим!
И поиграть мы вас с нами попросим!

**Книга:** Ну, что ж…
Игра так игра!
Не слышу я громкого крика “Ура!”

**Дети:** УРА!

**Книга:** Я знаю, что многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу.

*Книга загадывает загадки.*

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен,
Знаменит,
Это доктор… */Айболит/*

Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок… */Вини-Пух/*

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик – луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется… */Чиполлино /*

У отца был мальчик странный,
Симпатичный, деревянный,
И любил папаша сына –
Шалунишку … */Буратино /*

**Математика:** А теперь потрудись,
Все задачи реши.
Хочешь первым ты стать?
Ну, тогда поспеши!

1. В снег упал Сережка,
А за ним Алешка,
А за ним Маринка.
А за ней Иринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят? / 5 /

2. Наша Маша рано встала.
Кукол всех пересчитала:
Две матрешки на окошке,
Две Аришки на перинке,
Две Феклушки на подушках,
А Петрушка в колпачке
На зеленом сундучке.
Наша Маша рано встала.
Сколько кукол насчитала? / 7 /

3.У меня четыре книжки,
Две картинки и два мишки,
Кто ответит всех быстрей,
Сколько у меня вещей? /8

**Сценка Переменка**

**Чтец:** Переменка, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

можно сесть и помолчать,

Только - чур - нельзя скучать!

**Автор:**

Муравей на перемену

В школу шумную зашёл.

И застыл от изумленья,

Переменой поражён...

**Мальчик:**

Муравей, скажи хоть слово.

**Автор:** Он сказал:

**Муравей:**

Вот это да – а – а...

Муравейника такого

Я не видел Ни-ког- да!

**“Окр. Мир”:**

А про меня вы не забыли?
Я целый год учил всех вас:
Что интересного в животном мире.
Вас поразвлечь пришел мой час!
Сначала я задам вопрос,
А вы затем над ним всерьез
Подумайте, одно из двух –
“ Да” или “ Нет” – ответьте вслух.
Коль ты находчив, то сполна
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.

Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый?
*(Нет)*

А рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать?
*(Да)*

А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным?
*(Да )*

Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою.
*(Нет)*

А крокодил собрать букет
Из белых лилий может?
*(Нет)*

Верблюд способен – дай ответ –
Идти три дня без пищи?
*(Да)*

В конце спросить пришла пора:
Вам понравилась моя игра?
*(Да)*

**Чтец 18:** Парад предметов окончен. С ними мы встретимся во втором классе.

**Чтец 19:** Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.

**Чтец 20:** Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой,
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

**Чтец 21:** А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

**Чтец 22:** Так, дорогою веселой,
Мы шагаем, вставши в строй,
Вместе с классом, и со школой.
И со всей родной страной!

**Чтец 23:** Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.