**Прощание с 1 классом**

**Чтец 1:** Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник Вас!

**Чтец 2:** У каждого в жизни

Единственный̆ раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс

**Чтец 3:** И первый̆ учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок!

**Чтец 4:** Мы помним тот звонок весёлый,   
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли с цветами в школу –  
В наш самый лучший первый класс.

**Чтец 5:** Новую одежду на себя надели,  
Новенькая ручка в новеньком портфеле.  
Новые книжки, палочки для счета,  
Новые тетрадки, новые заботы.

**Чтец 6:** Мы смешными малышами   
Прибежали в этот класс,  
Нам букварь с карандашами  
Подарили в первый раз.

**Чтец 6:** Учиться, учиться   
Идём мы в первый класс!  
Всё новое, всё новое,  
Всё новое у нас!

**Чтец 7:** Давайте вспомним, как все начиналось.

**Сценка «Три девчушки»**

**Автор:**

Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс...  
Говорит подружкам Оля:  
**Оля:** Я хочу учиться в школе –   
Все сложила в ранец я,  
Только нету букваря.  
Есть линейка, клей, тетрадь,  
Чтобы буквы в ней писать.  
Вот картон и белый ластик,  
И оранжевый фломастер.  
Есть набор бумаги разной:  
Желтой, синей, ярко-красной.  
Ручка, карандаш, пенал.  
Ранец мой тяжелым стал!

**Автор:** И тогда сказала Таня,  
Та, что в синем сарафане:  
**Таня:** Кто сказал, что Таня плачет,  
Уронив вдруг в речку мячик?  
У меня мяча-то нет,  
Мне исполнилось семь лет!  
И пойду я в этот раз   
В самый лучший первый класс.  
Буду в школе я учиться,  
И мечтаю я о том,  
Чтоб в учебе отличиться  
И, как папа, стать врачом!

**Автор:** Молчаливая Ирина  
Вдруг, подругам говорит:  
**Ирина:** Я леплю из пластилина,  
Изучила алфавит,  
Расскажу без напряженья  
Вам таблицу умноженья,  
Знаю Север, знаю Юг,  
Нарисую мелом круг.  
Я вас тоже научу  
И скажу вам, не тая:  
Я детей учить хочу,  
Как и бабушка моя!

**Автор:** Три девчушки в первый раз  
Собирались в первый класс...

**Чтец 8:** И вот, наконец, наступило 1 сентября!  
Мы помним как всё начиналось,

**Чтец 9:** Поступил я осенью

В школу, в первый «А»

Я считаюсь школьником

С первого числа.

**Чтец 10:** Учиться, учиться   
Идём мы в первый класс!  
Всё новое, всё новое,  
Всё новое у нас!

**Чтец 11:** Вот звонок звенит, заливается.   
Смолкли детские голоса.  
У ребят сейчас начинается   
В жизни новая полоса...  
Самый трудный первый класс!   
Потому что – первый раз!

**Чтец 12:** Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А вспомните, как

трудно было вначале.

**Сценка «Первое задание».**

**Ученик:**

Мы теперь ученики

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки, -

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем: -

**Мама:** Вниз ведём, ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки,

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

**Мама:**

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

**Олег:**

Вечер. Поздно.

Спать идём,

Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

Первый класс, в первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.

**Чтец 13:** Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать.

**Чтец 14:** Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разбивать.

Открыла тайны многих книг.

К ней любой из нас привык.

**Сценка с «Азбукой»**

**Ученик:**

-И зачем идти учиться?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть.

**Азбука:**

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись.

А уйти всегда успеешь.

Грамотой не владеешь-

Насмешишь весь белый свет!

**Ученик:**

Как же так? Ведь я читаю!

Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука:**

Эту тоже?

**Ученик:**

Ну а как же!

Скажет каждый во дворе-

Перед нами буква Ре.

**Буква Р :**

Я не « ре», не « ре», не « ре».

Хоть пишусь я во дворе.

Ты меня найдешь в горах.

Тундре, речке, берегах.

Рокочу я громким громом   
Вот тигриным , например,

Мое имя- буква « Эр».

**Ученик:**

Извините, я не знал,

Но я правильно читал.

**Азбука:**

Важно учиться грамоте, ребята!

**Чтец 15:** Как сегодня радуются дети-

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

**Чтец 16:** Я с этой книгой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Сценка «Буква Я»**

**Ведущий 1:**

Всем известно:   
Буква "Я"   
В азбуке   
Последняя.

**Ведущий 2:**  
А известно ли кому,   
Отчего и почему?

**Ведущий 1:**  
— Неизвестно?

**Буквы:**  
— Неизвестно.

**Ведущий 2:**  
— Интересно?

**Буквы:**  
— Интересно!

**Ведущий 1:**  
— Ну, так слушайте рассказ.   
Жили в азбуке у нас   
Буквы.   
Жили, не тужили,   
Потому что все дружили,

Где никто не ссорится,   
Там и дело спорится.

**Ведущий 2:**

Только раз   
Все дело   
Стало   
Из-за страшного скандала:

**Ведущий 2:**  
Буква "Я"   
В строку не встала,   
Взбунтовалась   
Буква "Я"!

**Буква Я:**  
— Я, -   
Сказала буква "Я", -   
Главная-заглавная!   
Я хочу,   
Чтобы повсюду   
Впереди   
Стояла   
Я!   
Не хочу стоять в ряду.   
Быть желаю   
На виду!

**Ведущий 2:**  
Говорят ей:

Буквы  
— Встань на место!   
Отвечает: - Не пойду!   
Я ведь вам не просто буква,   
Я - местоимение.   
Вы   
В сравнении со мною -   
Недоразумение!   
Недоразумение -   
Не более, не менее!   
Тут вся азбука пришла   
В страшное волнение.   
— Фу-ты ну-ты! -   
Фыркнул Ф,   
От обиды покраснев.   
— Срам! -   
Сердито С сказало.   
В кричит:   
— Воображала!   
Это всякий так бы мог!   
Может, я и сам - предлог!   
Проворчало П:   
— Попробуй,   
Потолкуй с такой особой!   
— Нужен к ней подход особый, -   
Вдруг промямлил Мягкий Знак.   
А сердитый Твердый Знак   
Молча показал кулак.   
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -   
Закричали Гласные. -   
Не хватало только драки!   
А еще Согласные!   
Надо раньше разобраться,   
А потом уже и драться!   
Мы же грамотный народ!   
Буква "Я"   
Сама поймет:   
Разве мыслимое дело   
Всюду   
Я   
Совать вперед?   
Ведь никто в таком письме   
Не поймет ни бе ни ме! -   
Я   
Затопало ногами:   
— Не хочу водиться с вами!   
Буду делать все сама!   
Хватит у меня ума!   
Буквы тут переглянулись,   
Все - буквально! - улыбнулись,   
И ответил дружный хор:   
— Хорошо,   
Идем на спор:   
Если сможешь   
В одиночку   
Написать   
Хотя бы строчку, -   
Правда,   
Стало быть,   
Твоя!   
— Чтобы я   
Да не сумела,   
Я ж не кто-нибудь,   
А Я!   
...Буква "Я" взялась за дело:   
Целый час она   
Пыхтела,   
И кряхтела,   
И потела, -   
Написать она сумела   
Только   
"...яяяяя!"   
Как зальется буква "X":   
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!   
О   
От смеха покатилось!   
А   
За голову схватилось.   
Б   
Схватилось за живот...   
Буква "Я"   
Сперва крепилась,   
А потом как заревет:   
— Я, ребята, виновата!   
Признаю   
Вину свою!   
Я согласна встать, ребята,   
Даже сзади   
Буквы "Ю"!   
— Что ж, - решил весь алфавит, -   
Если хочет - пусть стоит!   
Дело ведь совсем не в месте.   
Дело в том, что все мы - вместе!   
В том, чтоб все -   
От А до Я -   
Жили, как одна семья!   
Буква "Я"   
Всегда была   
Всем и каждому мила.   
Но советуем, друзья,   
Помнить место   
Буквы "Я"!

**Чтец 17:** Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним,

Грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

***Выходят книга, грамматика, математика:* А про нас забыли???**

**Ученик:** Кто же вы? Откройте нам секрет!

Знаем мы вас или нет?

*Дети отгадывают загадки.*

**Книга:** Открываешь меня ты,  
Шелестят мои листы.  
На листах за ряд ряд  
Буквы черные стоят.  
Все тебе расскажет кто:  
Где, когда, зачем и что?   
Так ответьте, кто же я?

**Грамматика:** Я наука очень строгая!  
И скажу вам, не тая –  
Без меня, друзья, не справиться  
И прожить никак нельзя.  
Ни открытку не отправить,   
Не составить телеграмму,  
С днем рожденья не поздравить  
Даже собственную маму.  
Так ответьте, кто же я?

**Математика:** Я – царица всех наук! Я точна, сложна!  
И скажу с большим почтением:  
В жизни больше всех нужна  
Всем без исключения!  
Так ответьте, кто же я?

**Чтец 17:** На празднике нашем  
Остаться вас просим!  
И поиграть мы вас с нами попросим!

**Книга:** Ну, что ж…  
Игра так игра!  
Не слышу я громкого крика “Ура!”

**Дети:** УРА!

**Книга:** Я знаю, что многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу.

*Книга загадывает загадки.*

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота,  
Он известен,  
Знаменит,  
Это доктор… */Айболит/*

Он и весел, и незлобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин, мальчик Робин,  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мед особый нюх.  
Этот плюшевый проказник  
Медвежонок… */Вини-Пух/*

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик – луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется… */Чиполлино /*

У отца был мальчик странный,  
Симпатичный, деревянный,  
И любил папаша сына –  
Шалунишку … */Буратино /*

**Математика:** А теперь потрудись,  
Все задачи реши.  
Хочешь первым ты стать?  
Ну, тогда поспеши!

1. В снег упал Сережка,  
А за ним Алешка,  
А за ним Маринка.  
А за ней Иринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят? / 5 /

2. Наша Маша рано встала.  
Кукол всех пересчитала:  
Две матрешки на окошке,  
Две Аришки на перинке,  
Две Феклушки на подушках,  
А Петрушка в колпачке  
На зеленом сундучке.  
Наша Маша рано встала.  
Сколько кукол насчитала? / 7 /

3.У меня четыре книжки,  
Две картинки и два мишки,  
Кто ответит всех быстрей,  
Сколько у меня вещей? /8

**Сценка Переменка**

**Чтец:** Переменка, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

можно сесть и помолчать,

Только - чур - нельзя скучать!

**Автор:**

Муравей на перемену

В школу шумную зашёл.

И застыл от изумленья,

Переменой поражён...

**Мальчик:**

Муравей, скажи хоть слово.

**Автор:** Он сказал:

**Муравей:**

Вот это да – а – а...

Муравейника такого

Я не видел Ни-ког- да!

**“Окр. Мир”:**

А про меня вы не забыли?  
Я целый год учил всех вас:  
Что интересного в животном мире.  
Вас поразвлечь пришел мой час!  
Сначала я задам вопрос,   
А вы затем над ним всерьез  
Подумайте, одно из двух –  
“ Да” или “ Нет” – ответьте вслух.  
Коль ты находчив, то сполна  
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.

Скажи, приветствуя рассвет,  
Поет ли сом усатый?   
*(Нет)*

А рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать?  
*(Да)*

А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным?   
*(Да )*

Ответь, а может резеда  
Цвести в саду зимою.  
*(Нет)*

А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может?  
*(Нет)*

Верблюд способен – дай ответ –  
Идти три дня без пищи?  
*(Да)*

В конце спросить пришла пора:  
Вам понравилась моя игра?  
*(Да)*

**Чтец 18:** Парад предметов окончен. С ними мы встретимся во втором классе.

**Чтец 19:** Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.  
  
**Чтец 20:** Полюбили мы друг друга,  
За подруг стоим горой,  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.  
  
**Чтец 21:** А учительница что же?  
Бросит разве нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.  
  
**Чтец 22:** Так, дорогою веселой,  
Мы шагаем, вставши в строй,  
Вместе с классом, и со школой.  
И со всей родной страной!  
  
**Чтец 23:** Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перешли мы во второй  
И прощаемся с тобой.