**ОСЕННЯЯ ПОЛЯНКА**
 *Сценарий осеннего праздника для детей 2-й мл группы*Роли
Ведущий
Осень
Оформление. Осенний лес. В центре – осенние листья, – ширма для кукольного представления.
Атрибуты: осенние листочки по количеству детей, погремушки, платок, ширма, куклы би-ба-бо

Дети входят под спокойную музыку 1, свободно располагаются в зале.
Ведущий: Смотрите, ребята, наш музыкальный зал сегодня не узнать: кругом стоят деревца, яркие кустики, осенние листья, словно осень пришла к нам в гости и превратила наш зал в осеннюю полянку. Давайте сядем в наш паровозик и поедем кататься по полянке.
Дети встают «паровозиком», положив руки на плечи впереди стоящего ребенка. воспитатель встает первым. Дети едут» на паровозике.
**УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОВОЗ»** 2
Вот мы и приехали на полянку, выходите, ребята.
Дети свободно расходятся по залу.
По полянке мы пойдем и листочки соберем.
Вот листочки разные: зеленые да красные,
Вот осиновый, дубовый, вот березовый, кленовый.
Все листочки хороши! С ними спляшем от души.
**ПЛЯСКА С ЛИСТОЧКАМИ.** 3
Дети под музыку повторяют движения за воспитателем (машут листочками вверх, вниз, кружатся, качаются, в конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.
Ведущий: Сели детки все в кружок,
Спрятались за свой листок.
Может, кто-то к нам придет, нас поищет и найдет?
Звучит спокойная музыка, на кукольной ширме появляется Медведь.
Медведь: Слышал я, что здесь играли,
Песни пели, танцевали.
Здесь ли мои медвежатки, косолапые ребятки?
Ведущий: Здравствуй, Мишенька,
Нет твоих здесь медвежат,
Только листики лежат.
Медведь: Озорные медвежатки целый день играли в прятки,
Да куда-то подевались… Неужели потерялись?
Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может, это мои медвежата?
Ведущий: Да нет, это не твои медвежата, это наши ребята. Ребята, садитесь скорей на стульчики!
Листочки остаются лежать на полу.
Медведь: А давайте проверим, чьи это ребята.
Ведущий: А как?
Медведь: А вот так! Мои медвежата могут громко рычать.
Ведущий: А наши ребята - листочки собирать.
**ИГРА «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ»**Медведь: А мои медвежата любят лапу сосать.
Ведущий: А наши ребята любят на погремушках играть.
Медведь: А как?
Ведущий: А вот так. (Раздать погремушки) Поднимайтесь-ка, ребятки, покажем Мишке, как мы умеем на погремушках играть
ШУМОВОЙ ОРКЕСТР (р. н. м.). 5
Мишка слушает и приплясывает.
Медведь: Ой, как славно ребята на погремушках играют. Молодцы! Ваши это ребятки, ваши! Мои медвежата так не умеют. Пойду я их дальше искать. До свидания! (Уходит)
Ведущий: Кто-то к нам опять спешит.
На ширме появляется воробей.
Воробей: Ой, воробышек летит, чик-чирик, чик-чирик,
Я к такому не привык. Чтобы детки так шумели, так на веточках галдели.
Где вы, воробьишки, проказники детишки?
Ведущий: Не сердись ты, воробей, нету здесь твоих детей,
Наши здесь детишки, девчонки и мальчишки.
Воробей: Ваши? А вдруг, мои? Давайте проверим.
Ведущий: А как?
Воробей: Мои воробьишки умеют быстро летать.
Ведущий: А наши ребятишки умеют танец танцевать.
Воробей: А как?
Ведущий: А вот так! Возьмите, ребята, за руку своего дружка, покажем, как мы умеем танцевать.

**Танец «Мы ногами топ топ топ» 6**
Воробей смотрит и пританцовывает. Дети проходят на свои места.
Воробей: Как замечательно танцуют дети. Молодцы! Мои воробьишки так не умеют. Полечу-ка я дальше своих деток искать. До свидания!
Ведущий: Кто-то к нам опять спешит,
Мышка серая бежит.
На ширме появляется мышка.
**Мышка:** Пи-пи-пи, пи-пи-пи, где вы, маленькие мышки?
Где вы, серые штанишки?
Я вам зернышки нашла,
Зерна в норку принесла…
Ну, идите к маме-мышке,
Озорные шалунишки!
Ведущий: Не твои здесь детки, мышка, это наши ребятишки.
Мышка: Ваши? А вдруг, мои? Давайте проверим
Ведущий: А как?
Мышь: А вот как. Мои мышата умеют тихо в норке сидеть.
Ведущий: А наши ребята звонко песенку петь
Мышка: Песенку? А какую?
Ведущий: А такую! Слушай!
**ПЕСНЯ «Я пеку-пеку..»** 7
Мышка: Ой, как хорошо ребятки поют. Это и, правда, ваши детишки, мои так петь не умеют. Побегу-ка я дальше своих мышат искать.
Ведущий: Кто-то к нам опять бежит…
Ой, лягушка к нам спешит.
Лягушка: Ква-ква-ква
Идет кругом голова!
Потерялись лягушата, лупоглазые ребята.
Нет их на болотной кочке,
Поищу теперь в лесочке…
Может, здесь мои ребята,
Непоседы-лягушата?
Ведущий: Нет здесь вовсе лягушат, здесь только наши ребята сидят.
Лягушка: А вдруг, это мои детки. Давайте проверим!
Ведущий: А как?
Лягушка: А вот так. Мои лягушата умеют комариков ловить
Ведущий: А наши ребята умеют моду показывать.
Лягушка: А как?
Ведущий: А вот так. Сначала девочки покажут - какие они красивые, а потом мальчики!

**«Модница»8, «Мальчики по садику гуляли»9**
**Лягушка**: Какие замечательные у вас детки. Молодцы! Только мне надо своих деток найти. До свидания!
Ведущий: Кто же к нам сейчас придет?
Чей теперь настал черед?
Звучит вальс. Входит Осень. Пританцовывая, обходит зал.
**Вед.**

Гляньте, Осень к нам идет в ярком сарафане,
За собой она ведет белые туманы,
И дожди холодные, и ветра сквозные,
И деньки короткие, тихие такие,
Солнышко неяркое, небо голубое…
Встрече с милой осенью рады мы с тобою.
**Осень**: А-у-у! Детишки! (Ходит ,ищет.)
Где вы, малышки, поскорее отзовитесь!
Я прошу вас, покажитесь! А-у-у!
Ведущий: Ой, ребята, и нас с вами, оказывается, ищут, и не кто-нибудь, а сама Осень. Здесь мы, здесь, красавица Осень! А-у-у-!
Осень: Здравствуйте, мои друзья
Очень рада встрече я.
По полям, лугам гуляла,
Вас я, детушки, искала!
Ведущий: Искала? А зачем?
**Осень**: Всем, кто мне рад, нынче я подарки раздаю.
Березкам и осинкам по золотым косынкам,
Косолапым мишкам – сладкий медок,
Косым зайчишкам – коры кусок,
Белкам-шалунишкам – кедровые шишки.
А вы, друзья мои, рады моему приходу?
Ведущий: Конечно, Осень, мы тебе очень рады! Мы тебе стихи прочтем и даже песенку осеннюю споем. Хочешь послушать?
Осень: С удовольствием послушаю.
(Стихи – если кто-то выучит…)
**ПЕСНЯ «Осень, осень наступила листья осыпаются»** 10
**Осень:** Спасибо вам, малыши! Замечательная песенка.
Вам, ребята, принесла
Вот такой платочек я: (снимает с плеч платок)
Разноцветный, расписной,
Необычный не простой.
Предлагаю вам, друзья,
Поиграть с платочком я.
Играть хотите? Ну, тогда пляшите!
Дети пляшут под веселую музыку по показу педагога. На тихую музыку присаживаются, закрывают глаза. Осень накрывает платком одного из детей. Музыка стихает.
Раз, два, три – кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте, поскорей ответ нам дайте! Кто под платочком?
Дети называют имя одного из детей. Осень снимает платок, дети видят, кто на самом деле там был. Игра повторяется. В третий раз под платок ставят корзину с угощением
Ведущий. Осматривает всех детей: Здесь Диана, и Андрюша, и Катюша, и Маруся…
Кто же спрятался внутри?
**Осень**: Что ж, смотрите – раз, два, три! (Поднимает платок.)
Ведущий: Ой, да здесь подарки сладкие! Спасибо тебе, добрая Осень от всех ребят
**Осень**: Очень весело мне было. Всех ребят я полюбила.
Но прощаться нам пора, ждут меня еще дела!
До свидания, ребята!
Осень уходит. Дети покидают зал.