

“Если хочешь быть здоров ...”

Цель проекта: Создание необходимых научно-методических, организационных, психологических, кадровых и информационных условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

Задачи проекта: Охрана жизни и здоровья детей, создание безопасных условий пребывания в ДОУ; Обеспечение воспитаннику возможности сохранения здоровья за период нахождения в ДОУ; Диагностика и коррекция отклонений в состоянии здоровья дошкольников; Обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности; Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка, профилактика некоторых заболеваний; Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; Повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения дошкольников.

Результаты: Создание здоровьесберегающего пространства ДОУ. Сформированность у детей потребности в физическом совершенствовании, вооружении знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Овладение навыками самооздоровления. Снижение уровня заболеваемости. Положительная динамика посещаемости детьми ДОУ. Переход детей из одной группы здоровья в другую. Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояния и ощущения.

Оздоровление

Организация здоровьесберегающей среды



Медицинский кабинет



Столовая



Кабинет психолога



Кабинет логопеда



Зимний сад



Бассейн



Физкультурный зал

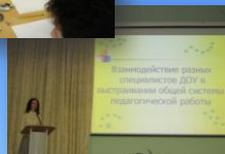
Изучение передового опыта по оздоровительной работе с детьми



Сетевое взаимодействие



Окружные мероприятия



Опыт зарубежных коллег: детские сады Финляндии



Финский природный детский сад



Русскоязычный детский сад «Калинка»



«Детский сад– открытое пространство»

Пропаганда здорового образа жизни



Маршруты «Выходного дня»



Досуги



«Мама, папа, я – спортивная семья»

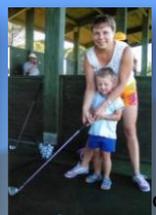


Конкурсы



Велопарад «Малыш»

Семейные презентации «Формула здоровья»



Семинары-практикумы «Вредные привычки»



Сохранение позитивного уровня здоровья детей за счет профилактических мероприятий



Полоскание горла



Облегченная одежда



Утренний фильтр



Хождение босиком



Сон при пониженной температуре (+17°C)



Диспансеризация

Физическое развитие

Развитие физических качеств



Спартакиады



Досуги и развлечения



Элементы спортивных игр



Физкультурные занятия



Занятия в бассейне

Повышение резистентности организма

Занятия на воздухе в любое время года



«Мир, в котором мы живем»



«Природа и ребенок»



Закаливание



Оптимизация двигательного режима



Физкультминутки



Утренняя гимнастика



Дни здоровья



Музыкально-ритмические движения



Подвижные игры



Интеграция содержания образования

Направления интеграции:

- Межпредметная и мультипредметная интеграция

Природа и ребенок

Конструирование



Занятие «Почему Львенок перепутал Черепаху с камнем?»

Познание окружающего мира

Конструирование



Занятие «Стойкий оловянный солдатик»

Развитие речи



Конструирование



Занятие «История про жирафа Жору»

Познание окружающего мира



Рисование



Занятие «Как маленький Водяной стал Почемучкой»

•Создание интегрированных разделов, программ и проектов

•Интеграция содержательных составляющих различных образовательных сфер (основного и дополнительного образования)



Экология



Формирование элементарных математических представлений



Экспериментирование

Дифференцированные формы организаций занятий



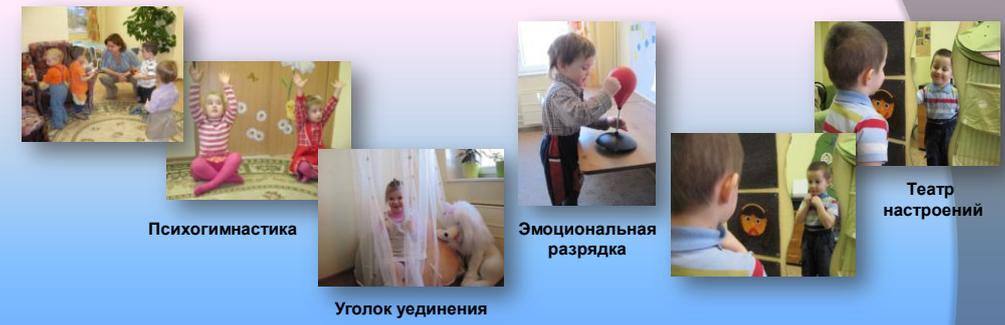
Психоэмоциональное благополучие

«Датчик настроения»



Коррекция

Психоэмоциональная поддержка



Устранение речевых нарушений

