Экопроект

«Маленькие огородники»



 Выполнила:

 Кокарева.Н.В.

 Воспитатель МБДОУ

 детский сад «Светлячок»

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Исходным звеном воспитания осознанно правильного отношения  дошкольников  к природе, являются конкретные знания, отражающие ведущие закономерности живой природы: многообразие видов, их приспособленность к среде обитания, изменения роста и развития.

Возможность усвоения таких знаний детьми среднего возраста раскрыты такими психолого-педагогическими исследователями  как: П. Г. Саморукова, И.А. Федотова, Н.Н. Кондратьева, С.Н. Николаева. Спецификой системы знаний является ее построение на конкретном ограниченном по объему материале, который доступен наблюдению детей, познанию посредством наглядно-образного мышления. Возможность таких знаний обоснована работами детских психологов А. Е. Запорожца, Н.Н. Поддьякова.[3]

Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее эта деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Одним из таких средств может быть работа над  экопроектом  «Маленькие огородники», который реализуется в результате совместной деятельности взрослых и детей с использованием эколого-развивающей среды, исследовательской деятельности, развитием творческих способностей  и в значительной мере восполняет пробел воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период в дошкольных программах.

**Цель**

Создание условий для формирования личностного, созидательного отношения к окружающему миру; помощь в осознании многостороннего значения природы через ценностно-ориентированную деятельность на основе индивидуально-возрастных возможностей и познавательных интересов детей.

**С детьми:**

* Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
	+ познавательную;
	+ творческую (художественно-эстетическую);
	+ коммуникативную;
	+ трудовую.
* Проявление творческой инициативы и активной исследовательской позиции по отношению к объектам живой природы.

**С родителями:**

* Пропагандировать значимость проекта как средство для зарождения активной ориентировочно-исследовательской деятельности ребенка.
* Активизировать участие родителей в проводимых в группе и детском саду  мероприятиях с экологической направленностью.
* Создание эмоционально-положительного отношения к основам экологической культуры в рамках семейного воспитания.

**Перспективный план работы над проектом «Маленькие огородники»**

**в средней группе (июнь-июль-август 2013г.)**

**Подпроект№1**
**«Посадка семян овощей»**
(1-2 неделя июня)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и место проведения |
| Июнь, 1 неделя | Подготовка почвы для посадки | Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности. | На огороде |
| Июнь, 1 неделя |  Такие разные семена (горох, лук, морковь, свекла и т.д.) | Побуждать детей к совместной посадке семян овощей для дальнейшего наблюдения за их ростом. | Совместная работа на огороде |
| Июнь, 2 неделя | Путешествие земляного червяка. | Познакомить детей с земляным червяком, его значением для жизни растений | Наблюдение за червяком в грядке и состоянием земли после него (земля становится рыхлой) |

**Подпроект №2**
**«Что таится в семечке»**
(3-4 неделя июня)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и место проведения |
| Июнь, 2 неделя | «Витаминная грядка» | Заинтересовать детей перспективой выращивания «зеленых витаминов» | Мини-спектакль «Театра овощей» |
| Июнь, 3 неделя | «Солнце и вода лучшие дрезья» | Дать представление об условиях, необходимых для роста посевов | Совместная деятельность. Полив грядок. |
| Июнь, 3-4 неделя | «Пряное царство-государство» | Закреплять навыки труда в огороде | Практическая деятельность на грядке в огороде(полив, рыхление, прополка) |

**Подпроект №3**
**«Зазеленел наш огород»**
(4 неделя июня – 2 неделя июля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и место проведения |
| Июль, 1-2 неделя | «Вершки и корешки» | Наблюдение за наземными частями растений. Определение с помощью табличек, к какому овощу относится. | Наблюдения в огороде, полив и рыхление грядки, зарисовка. |
| Июль, 2 неделя | «Ароматные друзья» | Познакомить детей с пряными растениями (петрушка, укроп, базилик, лук). Заинтересовать детей рассказом о данных растениях. Вызвать желание создать совместно с родителями небольшое творческое сочинение о растениях. | Домашнее задание, беседа, печатная информация из различных источников, сочинение сказки о растениях, выпуск сборника сказок «Маленькие огородники»(Приложение) |
| Июль, 3 -4 неделя | Продолжать наблюдение и уход за растениями в огороде. | Вызвать у детей желание детей ухаживать за огородом. | Практическая совместная деятельность. |

**Подпроект №4**
**«Вот какие чудеса»**
(Август 2013)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и место проведения |
| Август 1 неделя | «Первый урожай» | Уборка кабачков для приготовления овощного рагу на кухне детского сада. | Наблюдения в огороде, передача овощей завхозу детского сада |
| Август, 2 -3 неделя | «Витаминам - да , болезням – нет!» | Формировать представления детей о значении витаминов для здоровья, объяснить, что они содержатся в овощах. Закреплять знание о необходимости употреблять в пищу овощи. | Беседы с детьми, организация выставки про витамины. Уборка овощей. |
| Август, 4 неделя | Организация выставки поделок из овощей | Формировать представления о том что из овощей можно сделать красивые поделки. | Холл детского сада |

**Длительность проекта**

Проводился в средней группе в летний период, его длительность составляет 12 недель  с  июня по август 2013г.
Результат проекта - повышение уровня знаний детей об огородных растениях, о необходимых условиях для  их успешного выращивания, совершенствование  владения трудовыми навыками для работы на огороде. В ходе проекта реализовалась потребность детей в новых впечатлениях средством  активизации исследовательской и познавательной деятельности. Совместная деятельность со сверстниками должна способствовать совершенствованию коммуникативных качеств личности дошкольников. Немаловажной частью стало вовлечение  родителей в нашу деятельность, что  должно повысить значимость детских наблюдений, исследований и способствовало упрочению детско-родительских отношений.

**Диагностика на начало проекта**

**Диагностика на конец проекта**

**Вывод**

Результатом проекта стало повышение уровня знаний детей об огородных растениях, о необходимых условиях для  их успешного выращивания, совершенствование  владения трудовыми навыками для работы на огороде. В ходе проекта дети с удовольствием ухаживали за растениями на огороде, получали новые знания и умения средствами активизации исследовательской и познавательной деятельности. Совместная деятельность со сверстниками позволила совершенствовать общение детей, пополнялся словарь, активизировалась речь и коммуникативные качеств личности дошкольников. Немаловажной частью стало вовлечение  родителей в нашу деятельность, что   повысило значимость детских наблюдений, исследований и способствовало упрочению детско-родительских отношений.

**Список литературы**

1. *Соломенникова О.А.*Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.
2. Экологические проекты в детском саду/ О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. [maaam.ru/detskijsad/kondrateva](http://www.maaam.ru/detskijsad/kondrateva-natalja-viktorovna)