**Внеклассное мероприятие.**

***Провела:*** студентка-практикантка ФЕиДС 5 курса группы ВХ Кузьмина С.А.

***Дата проведения:*** 13.12.13

***Школа*:** МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

***Класс*:** 6Г

***Тема:*** Правила дорожного движения

***Организационная форма:*** Интеллектуально-творческая игра

***Цель проведения:*** закрепление знаний о правилах поведения на дороге,

Формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, на дороге, воспитание чувства ответственности за свои поступки.

***Оборудование:*** Компьютер, мультимедиа проектор, плакаты по ПДД, карточки с дорожными знаками, листы бумаги

***На доске написано стихотворение:***

 Детям знать положено

 Правила дорожные!

 Ты дружок доверься им:

 Будешь цел и невредим!

***Игровое поле***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Эрудит*** | ***Что?******Где?******Когда?*** | ***Буриме*** |
| ***Внимательный пешеход*** | ***На дороге*** | ***Угадай******знак*** |
| ***Автомобиль******будущего*** | ***Чёрный******ящик*** | ***Кто******быстрей*** |

***Ход мероприятия.***

***Ведущий:***

Давайте представим такую картину,

Идут пешеходы в костюмах старинных,

И там, где идти им положено,

Вдоль стен тротуары проложены.

Копыта стучат по старинным камням,

Весь транспорт ещё лошадиный,

И кучер старинный старинным коням

Приказ выкликает старинный:

То «но-о-о» говорит, то «тпру-у-у» говорит,

И транспорт идет, или транспорт стоит.

Хоть слушался он без ошибки,

Но двигался транспорт не шибко.

Такую дорогу любой пешеход,

Сойдя с перехода, легко перейдёт!

И были в ту давнюю пору

Ещё ни к чему светофоры.

Но как-то

За транспортом конным вдогонку

 По рельсам проехала первая конка,

И сто пассажиров с поклажей

Проехали в том экипаже.

Потом пожалели трудяг-лошадей,

И кто-то придумал трамвай для людей:

Они зафырчали, по улицам мчась.

Автобус, троллейбус,

Трамвай и такси…

И вся мостовая спешит- колесит!

Сойти с тротуара мне страшно!

 Так как же, скажите, проспект перейти?

А может быть очередь завести?

А может кому-нибудь нам поручить

За ней справедливо и строго следить?

Кому же поручим мы этот дозор?

Ведущий. Кому же мы доверим этот дозор? А ведь на самом деле ещё в те далёкие времена с появлением первых конных упряжек, возникло множество проблем. По дороге они двигались навстречу друг другу, извозчики не желали уступать дорогу пешеходам. В результате многие попадали под колёса, получали травмы.

Тогда были придуманы первые правила дорожного движения.

А вы знаете правила дорожного движения?

**Задания для команд**

1. Светофор

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

**Эрудит:**

1. Как называется основная дорога для пешехода? (тротуар)
2. В каких местах можно переходить улицу? (на светофоре, на пешеходном переходе)
3. Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? ( Нет)
4. Когда можно входить в автобус и выходить из него? (после того как он остановится)
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде? (с 14 лет) А на мопеде? (с 16 лет)
6. Можно ли кататься по проезжей части на велосипеде? (нет)
7. Где на проезжей части можно переждать движущийся транспорт? (на островке безопасности)
8. Как обозначается пешеходный переход? (зеброй)
9. На какой цвет светофора нельзя переходить улицу? (красный и жёлтый)
10. Почему нельзя этого делать? (транспортное средство не может остановиться сразу)
11. Где можно ждать общественный транспорт? (на остановках)
12. С какой стороны можно обходить автобус? (сзади)

**Что? Где? Когда?**

1. Когда на Руси появились первые дорожные знаки?

Более 300 лет назад при царе Алексее Михайловиче.

1. Что означает поговорка « Вымахал с коломенскую версту»

По приказу Алексея Михайловича между Москвой и его загородной резиденцией – селом Коломенским – через каждую версту поставили высокие столбы, ИХ ПРОЗВАЛИ «КОЛОМЕНСКОЙ ВЕРСТОЙ», чтоб их не заносило снегом. Так говорят о высоких людях.

1. Откуда пошла поговорка « по дороге столбовой»?

Дороги, на которых ставили столбы называли столбовыми, на второстепенных дорогах столбов не было.

1. Кем на Руси были установлены первые правила дорожного движения?

Пётр 1. И он же издал указ о наказании за нарушение этих правил. Сохранились следующие строчки: «А ежели кто впредь, в противность Указа, дерзнёт так резво и несмиренно ездить… и плетьми кого бить и санями и лошадьми травить, таким по состоянию вины их чинено будет жестокое наказание или смертная казнь».

1. Когда и где в нашей стране появился первый светофор и стал применяться жезл

Первый светофор появился в 1924 году на улицах Москвы. Он имел форму круга со стрелкой и был установлен углу улицы Петровки и Кузнецкого моста, в самом оживлённом месте движения городского транспорта в тогдашней Москве.

 В этом же 1924 году впервые для регулирования дорожного движения стал применяться жезл.

1. Чем для нашей страны памятен 1933 год?

Памятным является и 1933год - в то время на городских перекрёстках появились первые дорожные знаки и островки безопасности для пешеходов.

**Буриме**

Составьте стихотворение, используя данные слова

МОТОР, СВЕТОФОР, ПЕШЕХОД, ПЕРЕХОД

**Игра «Внимательные пешеходы»**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Угадай знак

1.Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног

Бегут куда-то.

Что это за знак?

( осторожно дети)

2.Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет.

Что это за знак?

( велосипедная дорожка)

3.Заболел в дороге друг,

Огляделся я вокруг,

Помощь я ищу окрест

И увидел красный крест.

Я надеюсь каждый знает,

Что это означает?

( медицинский пункт)

4.Мчат по улицам машины

там хозяйничают шины.

На ступеньках пешеход

Там хозяин пешеход.

( подземный переход)

5.Предупреждает этот знак,

Что у дороги есть зигзаг

Что это за знак?

( опасный поворот)

6.Почему машины встали?

Почему проезд закрыт?

всю дорогу раскопали,

даже тротуар разрыт.

Что это за знак?

( дорожные работы)

7.отчего бы это вдруг

 Стрелки встали дружно в круг

И машины друг за другом

Мчаться весело по кругу?

Что это за знак?

( круговое движение).

**На дороге. Ситуация**

Каждой команде даётся ситуация.

1.Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы подростков. Первая группа – мальчики. Вторая группа – девочки. Обе группы движутся в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки движутся вдоль левой стороны дороги.

 Кто из них прав? Почему?

2. Девочка возвращалась из школы домой. По пути ей предстояло пересечь автодорогу. Подойдя к переходу,

Она увидела дорожный знак « Дети» и смело зашагала вперёд.

 Как вы считаете, права ли девочка? Если нет, то в чём её ошибка?

**Автомобиль будущего**

Команды на листе бумаги рисуют свой автомобиль будущего.

**Кто быстрей**

Командам выдаются разрезанные дорожные знаки, кто быстрей соберёт.

1. Предписывающие и запрещающие знаки
2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета

Черный ящик. Кроссворд

1. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
2. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.
3. Палочка в руках регулировщика.
4. Сильное пламя, охватывающее и уничтожающее все, что может гореть.
5. То, что на проезжей части таит в себе опасность для пешехода.
6. Гора, имеющая свойство извергаться.
7. Лечебное средство, которое при неправильном использовании является причиной отравления.
8. Большой электрический заряд между землей и облаками.
9. Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.
10. Ткань, покрытая липкой лекарственной массой, прикладываемая к ранам.
11. Перемещение воздушных масс над землей.
12. Ощущение физического страдания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |
|   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 11 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |       |   |   |   |

И так наша игра подошла к завершению. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

Приложение 1.

1.Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы подростков. Первая группа – мальчики. Вторая группа – девочки. Обе группы движутся в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки движутся вдоль левой стороны дороги.

 Кто из них прав? Почему?

2. Девочка возвращалась из школы домой. По пути ей предстояло пересечь автодорогу. Подойдя к переходу,

Она увидела дорожный знак « Дети» и смело зашагала вперёд.

 Как вы считаете, права ли девочка? Если нет, то в чём её ошибка?

Приложение 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |
|   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 11 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |       |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |
|   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 11 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |       |   |   |   |

Приложение 3.

Кроссворд

1. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
2. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.
3. Палочка в руках регулировщика.
4. Сильное пламя, охватывающее и уничтожающее все, что может гореть.
5. То, что на проезжей части таит в себе опасность для пешехода.
6. Гора, имеющая свойство извергаться.
7. Лечебное средство, которое при неправильном использовании является причиной отравления.
8. Большой электрический заряд между землей и облаками.
9. Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.
10. Ткань, покрытая липкой лекарственной массой, прикладываемая к ранам.
11. Перемещение воздушных масс над землей.
12. Ощущение физического страдания.