Тагиманова Ж.С.

учитель начальных классов

СШ №3 имени Т.Шаханова

г.Ерейментау

Познание мира

1 класс

Тема урока: Насекомые.

Цель: К концу урока учащиеся расширят знания о насекомых, среде их обитания, приспособление их к среде обитания, их необходимости.   
Задачи:

1. Учащиеся сумеют рассказать о земноводных и пресмыкающихся животных

2. Учащиеся назовут 5 насекомых, их строение, среду или место обитания.

Ход урока

1. Деление на группы.

Ученики получают карточки с картинками насекомых. Задача учащихся поделиться на группы и сесть за стол с соответствующим номером(№1-№5).

2. Сообщение темы целей, задач урока.

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Слайд 1,2

3. Критерии успеха. слайд 3

Вопросы:

1. Сумеешь ли ты рассказать о земноводных и пресмыкающихся животных?
2. Сможешь ли ты назвать 5 насекомых?
3. Прочитав текст, сумеешь ли ты определить их строение и место обитания?
4. Проверка домашнего задания.

«Почтальон». Один ученик раздает конверты с заданиями. На конвертах указан адресат.

1. Каких животных называют земноводными? Перечисли их.
2. Как размножаются земноводные животные?
3. Назови место обитания земноводных.
4. Каких животных называют пресмыкающимися? Перечисли их.
5. Как размножаются пресмыкающиеся?
6. Как называют животных, о которых заботятся люди?
7. Назови животных, которых живут в природе.

Таким образом, мы повторили пройденный материал и проверили домашнее задание, достигнув первую задачу: рассказали о земноводных и пресмыкающихся животных. А теперь, мы перейдем к основной теме нашего урока. Слайд 4

**Этап «Вызов»**

5. «Мозговой штурм»

-Каких насекомых вы знаете? Ученики перечисляют насекомых. На доске появляется слайд 5.

**Этап «Осмысление»**

1. Чтение текста в учебнике на с.54
2. Первичное чтение учителем.
3. Чтение про себя.
4. Задание группам. Группа отвечает на 1 вопрос в конце текста.
5. Обсуждение,
6. Ответ одного из членов группы. Слайды 6,7,8 (строение, питание, польза и вред насекомых)
7. Физминутка.
8. Составление кластера.

Каждая группа получает одно насекомое. Задача учащихся: отразить в кластере среду обитания, строение, пользу или вред.

Презентация кластера одним членом группы.

**Этап «Рефлексия»**

1. «3 правды и 1 ложь»

Каждая группа получает утверждения и определяет, что правда, а что ложь.

1. Обратная связь. Продолжите предложение
   * «Я узнал», ( новое о насекомых)
   * «Я повторил», ( группы животных)
   * «Я удивился», (как зимуют, чем и как питаются)
   * «Я запомнил». ( чем насекомые отличаются от других животных, необходимо их охранять)
2. Оценивание.