ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

(ДЛЯ 6 КЛАССОВ)

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- развивающая: развитие интереса и любознательности, воспитание любви к природе.

-обучающая: формирование целостной научной картины мира.

Оборудование:

1. Игровое поле – 9 клеток (3х3), в каждой клетке – название конкурса.
2. Фотографии животных (можно в виде презентации).
3. Кроссворды
4. Фишки

Играют две команды – «Крестики» и «Нолики». Команды выполняют задания конкурсов, получают определенное количество фишек за правильные ответы. После выполнения задания определяется победитель конкурса и название конкурса на игровом поле закрывают карточками «Х» или «О». Команда, победившая в очередном конкурсе, получает право выбора следующего конкурса. Побеждает команда, выигравшая наибольшее количество конкурсов.

1. **Конкурс «Корзина загадок»**

Команды загадывают друг другу загадки о растениях, подготовленные заранее. Если загадка разгадана, фишку получает команда, разгадавшая загадку, если ответ не найден – команда, загадавшая загадку.

1. **Конкурс «Что лишнее»**

Ведущий читает ряд слов, команды по очереди определяют лишнее слово и объясняют свое решение. За правильный ответ – две фишки.

Крот, дождевой червь, многоножка, личинка майского жука, **стрекоза**.

Летучая мышь, голубь, **страус**, бабочка, летучая рыба.

Лошадь, заяц, суслик, **кошка**, хомяк.

Собака, **рысь**, коза, корова, лошадь.

**Белый медведь**, лев, антилопа, койот, гиена.

Кит, морж, осьминог, **носорог**, акула.

Лещ, **камбала**, щука, осетр, сом.

**Пчела**, муха, медведка, саранча, колорадский жук.

1. **Конкурс «Живая буква»**

Команда за одну минуту должна вспомнить название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя на определенную букву (например, на буквы Б, О, М).

1. **Конкурс «Стоп-кадр»**

На экране – изображения различных животных или растений. Команды по очереди угадывают их. Правильный ответ – одна фишка.

1. **КОНКУРС «Поймай птицу»**

На слайде высвечиваются буквы. Задача команд за 2 минуты составить как можно больше названий птиц. За каждое слово – 1 фишка.

1. **Конкурс «Кроссворд»**

Время заполнения – 3 мин.

Каждое разгаданное слово – 1 фишка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 | **П** | Ч | Е | Л | А |  |  |  |
|  | | | 2 | С | Т | **Р** | А | У | С |  |  |  |  |
|  | 3 | К | **И** | Т |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Г | **Р** | А | Ч |  |  |  |  |  |
| 5 | С | **О** | Б | А | К | А |  |  |  |
| 6 | П | О | **Д** | О | Р | О | Ж | Н | И | К |
| 7 | Б | А | **О** | Б | А | Б |  |  |  |  |
|  | 8 | С | О | Л | О | **В** | Е | Й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 | Л | **Е** | В |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 | М | Е | **Д** | В | Е | Д | Ь |  |  |  |
| 11 | П | О | Д | С | Н | **Е** | Ж | Н | И | К |  |  |  |
|  |  | 12 | К | Л | Е | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13 | К | О | Л | **И** | Б | Р | И |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 14 | Б | **Е** | Р | Е | З | К | А |  |  |

1. Домашнее насекомое
2. Нелетающая птица
3. Самое крупное животное
4. Птица, приносящая весну на крыльях
5. Друг человека
6. Растение вблизи дороги
7. Дерево-гигант
8. Лучший певец
9. Царь зверей
10. Враг на огороде
11. Первый весенний цветок
12. Символ Канады
13. Птица-цветок
14. Русская красавица
15. **Конкурс «Песни о природе»**

Команды по очереди называют (исполняют) песни о природе. За каждую песню – по 1 фишке**.** Конкурс выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество фишек.

1. **Конкурс «Поэтический»**

Командам в течение 3-5 минут необходимо придумать стихотворение о природе на заданную рифму:

Природы-народы, задачи-удачи, цветы-мечты, года-всегда.

Максимальное количество фишек – 4 (по количеству использованных рифм).

1. **Конкурс »Кто же это?»**

От каждой команды в конкурсе участвуют два человека. Одному из них на спину прикрепляется название животного. (Приложение 2) Этот участник может задать 5 вопросов второму участнику, **на** которые тот может отвечать только «да» или «нет». Задача быстро и правильно отгадать. За каждое отгаданное слово – 1 фишка.

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | 3 |  |  |  |  | | | | | |
| 4 |  |  |  |  |  | | | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | 9 |  |  |  |  | | | | | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 12 |  |  |  |  |  | | |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | 3 |  |  |  |  | | | | | |
| 4 |  |  |  |  |  | | | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | 9 |  |  |  |  | | | | | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 12 |  |  |  |  |  | | |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2.

ПЕТУХ

КОШКА

СОБАКА

ПОРОСЕНОК