Лист педагогического сопровождения учителем – логопедом

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_ год жизни)

Направления деятельности логопеда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности. Методы и приемы. Интеграция образовательных областей | Взаимодействие с другими педагогами. Формы работы | Динамическое наблюдение |
| Сентябрь - декабрь | Январь - март |
| I. Познавательное развитие  |
| Образовательная область «Познание»- развитие сенсорного восприятия;- развитие конструктивной деятельности;- развитие познавательной деятельности;- развитие целостного восприятия;- развитие тактильного восприятия |  |  |  |
| Образовательная область «Социализация»- развитие игровой деятельности;- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  |  |  |  |
| Образовательная область «Здоровье»- снижение психоэмоционального напряжения;- развитие артикуляционного аппарата;- развитие общей и мелкой моторики;- развитие диафрагмального дыхания |  |  |  |
| II. Речевое развитие |
| Образовательная область «Коммуникация»- развитие понимания обращенной речи; -формирование активной речи;- формирование фонетико – фонематического слуха;- постановка звуков;- автоматизация звуков;- практическое овладение способами словообразования;- развитие разных форм связной речи;- формирование лексико – грамматических категорий;- составление несложных рассказов;- расширение пассивного словаря и активизация в речи звукоподражаний |  |  |  |
| III. Физическое развитие |
| Образовательная область «Физическое развитие»- нормализация тонуса рук и пальцев;-учить упражнениям с мячом: катить мяч, ловить, кидать, ударять по мячу из положения стоя;- учить перепрыгивать через «ручеек, канавку» |  |  |  |

Учитель – логопед Статных Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_