Лист педагогического сопровождения учителем – логопедом

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_ год жизни)

Направления деятельности логопеда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности. Методы и приемы. Интеграция образовательных областей | Взаимодействие с другими педагогами. Формы работы | Динамическое наблюдение | |
| Сентябрь - декабрь | Январь - март |
| I. Познавательное развитие | | | |
| Образовательная область «Познание»  - развитие сенсорного восприятия;  - развитие конструктивной деятельности;  - развитие познавательной деятельности;  - развитие целостного восприятия;  - развитие тактильного восприятия |  |  |  |
| Образовательная область «Социализация»  - развитие игровой деятельности;  - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. |  |  |  |
| Образовательная область «Здоровье»  - снижение психоэмоционального напряжения;  - развитие артикуляционного аппарата;  - развитие общей и мелкой моторики;  - развитие диафрагмального дыхания |  |  |  |
| II. Речевое развитие | | | |
| Образовательная область «Коммуникация»  - развитие понимания обращенной речи;  -формирование активной речи;  - формирование фонетико – фонематического слуха;  - постановка звуков;  - автоматизация звуков;  - практическое овладение способами словообразования;  - развитие разных форм связной речи;  - формирование лексико – грамматических категорий;  - составление несложных рассказов;  - расширение пассивного словаря и активизация в речи звукоподражаний |  |  |  |
| III. Физическое развитие | | | |
| Образовательная область «Физическое развитие»  - нормализация тонуса рук и пальцев;  -учить упражнениям с мячом: катить мяч, ловить, кидать, ударять по мячу из положения стоя;  - учить перепрыгивать через «ручеек, канавку» |  |  |  |

Учитель – логопед Статных Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_