**Тема: «Синичка и её друзья».**

**Цели:**

1. Продолжить работу над проектом «Синичкин день», знакомить детей с зимующими птицами(друзьями синицы)
2. Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.
3. Развивать у детей внимание
4. Закрепить знания о синице, её внешнем виде, повадках, издаваемых звуках.
5. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.

Посмотрите, ребята, как много гостей у нас сегодня. Поздоровайтесь с ними, пожалуйста. А вот и синичка заглянула в окошко. Интересно, что она хочет узнать? Давайте присядем и подумаем, как нам это узнать.(Дети садятся на стульчики).

Послушайте, что это?(открывается дверь и слышится:»Тинь- тинь»(имитирую движение, будто птичка села ко мне на ладошку, показываю её детям).

**Восп**.: - Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,
звонко тенькает: «Тень-тень! Как хороший зимний день!». (Синица.)(закрепляю птицу на мольберте).

**Синица**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. А кто из вас видел меня в своих садах и огородах, на улице? Я вижу на стене рисунки обо мне, да какие разные, какие хорошие. (запись)

**Восп***.:* Дорогая Синичка,в последнюю нашу встречу мы обещали тебе, что будем много читать, расспрашивать мам и пап о тебе. Вот послушай, что мы про тебя знаем. И мы непросто расскажем, но и будем класть на твою кормушку по зёрнышку каждый из ребят. Ты ведь наверно проголодалась? (синичка кивает), обращается воспитатель к детям:

«Кому из вас я положу лакомство в ладошку расскажет нам всё, что узнал дома и на занятиях и покормит нашу гостью, договорились?(дети соглашаются)

Примерные сообщения:

1.Я знаю стишок про синичку.

Жили-были две синицы
Чем же будем мы кормится?
Ведь кругом белым-бело
Все поляны замело,
Позабыли вы синицы,
Что ваш друг живёт в станице:
Вон мой дом, моё окно
Там отборное зерно.

2. У синички жёлтая грудь, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, щечки белые, глаза чёрные. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

3.Летом синички живут в лесах. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что там лежит .

4. Синицы строят гнёзда на деревьях, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или походящих закрытых постройках.

5. Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут дружно, по многу птичек в семейке.

6.А я вам, ребята, хочу рассказать из чего синичка строит своё гнездо. Помогайте мне.

**Дети**: Из тонких веточек, сухих стебельков трав, шерстинок, пуховых перьев

7. И я знаю стишок.

Весёлая синица морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять
любит песни распевать!

**Восп**.: Видишь синичка, как много мы о тебе знаем.

Синичка: Молодцы! Порадовали вы меня. А теперь поиграйте со мной, потренируйте ваши глазки. Я буду летать то вниз, то вверх, то вправо, то влево, а вы глазками меня ловите. Только ,чур, голову не поворачивать!!!

Упражнение для глаз «Лови Синичку».

**Воспитатель**: Знаем мы ,синичка, и то, что у тебя есть друзья!!!

**Синица**: Я друзьям всегда рада. Зовите их, вместе поиграем.

**Восп**.: Ой и правда, хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте и мы устроим Птичий концерт.

Игра «Птичий концерт»

* Воробьи – чирик – чирик
* Синицы – тинь – тинь
* Ворона – кар – кар
* Дятел – тррр – тррр
* Снегирь – дю – дю – дю

**Дети:**

1.А я стихотворение знаю про воробья:

За что люблю я воробья?
За то, что он такой, как я.
Когда приходят холода,
Не улетает никуда.

**Синица** : Да это всё - мои друзья, мы дружно зимуем, нам вместе весело, мы помогаем друг другу. Давайте поиграем в игру «Птичьи гнёзда»(проводится игра: дети в шапочках птиц под музыку "летают" по групповой комнате , а когда слышат сигнал -устремляются в свои гнёзда).

**Воспитатель**: Дети а вы помните почему птиц называют зимующими? Да верно: они не боятся мороза и проводят с нами всю зиму, иначе говорят зимуют.

**Синица**: Ребятки, скажите большое спасибо вашим мамам и папам за кормушки, которые они сделали для меня и моих друзей, зимующих птиц. Мы прилетаем к ним часто и всегда находим там вкусную еду. Нам, ребятки, с вами, легче пережить зимний холод. Сейчас я полечу к своим сестричкам синичкам. А в следующий раз, когда прилечу к вам снова в детский сад, я расскажу вам о своих замечательных детках, которые появятся у меня весной. Договорились? А пока вот вам на память «Синичкины раскраски». Счастливых вам зимних деньков!!!До свидания!!!

**Восп**.: Улетела синичка - попрыгушка. Мы поздравили её в день рождения осенью. А что мы ещё для неё сделали?(дети называют по картинкам):

-построили кормушки,

-насыпали корм в кормушки,

-учили стихи про птичек,

-загадывали и отгадывали загадки

-познакомились с синичкиными друзьями,

-разучили много «птичьих « игр,

Вам нравится дружить с синичкой? Она хороший друг правда? Спросите у наших гостей, а им синичка понравилась? Попрощайтесь, нам тоже пора спешить по своим делам.