**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В группе раннего возраста**

 **4 неделя июня «,,,,,,,,»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание образовательных областей |
| Познавательное развитие | Наблюдение запогодой, за транспортом, за комнатными растениями, за птицами, за поливом растений на клумбе.Беседы : «Что мы знаем об овощах и фруктах», «Любимые сказки», чтение потешки «Тень, тень, потетень», белорусская народная сказка «Пых».Д\и «Парные картинки», «Разноцветные зонтики», «Кто что делает», «Собери пирамидку». |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций к р.н. сказкам, к сказке В.Сутеева «Кто сказал «МЯУ?», д\и «Кто позвал?», «Собери картинку», хороводная игра «Зайка».З.К.Р. д\у «Снежинка», «Капель».Р.М.М. «Замок», «Раз фасоль, два фасоль».Повторить стих-я А. Барто «Игрушки» |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетн упр. «Шофёры». Рассматривание иллюстраций.Беседа «Как мы ездили на автобусе».Д\и «Покажи, как кричит петушок, как летает бабочка, как ходит лисичка».Сенсорика «Сухой бассейн».Предложить построить из настольного строителя дорожку для легкового автомобиля. Продолжать побуждать красиво вешать свои вещи на стульчик перед сном. |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным коврикам.П\и «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Поймай мяч».Развивающая игровая деятельность «На помощь Колобку».Упр. детей в беге со сменой направления движения, в ходьбе по ограниченной площади.Катание на машинках, игры с песком и водой. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Мишки пошли гулять».Лепка «Орешки для белочки».Игра-развлечение «Стоит в поле теремок». |