**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В группе раннего возраста**

**3 неделя июня «,,,,,,,,»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание образовательных областей |
| Познавательное развитие | Наблюдение за трудом дворника, за песком, за дождём, сравнивание лиственного дерева и ели, занасекомыми.Беседы: «Мы не боимся жучков и не обижаем их», «Наши любимые сказки».Д\и «Покажи (большой), маленький листок», «Кто что делает», «Спрячь мышку»,»Найди пару».Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй», К.Чуковский «Цыплёнок». |
| Речевое развитие | Р.М.М. «Капуста», «Блины».З.К.Р. д/у «Комарик», «У Ляли болят зубы»,Д\и «Чего не стало?», «Принеси и назови», «Кто к нам пришёл?».Закрепить знание имён родителей.Побуждать детей к рассказыванию р.н. сказок «Репка», «Курочка Ряба». |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».Д\у «Как утешить куклу».Побуждать детей к совместным играм, не отнимать игрушки.Чтение Б.Заходер «Строители». Д\у «Построим зайке домик».Сюжетн упр. «Идём в магазин».Сенсорика «Собери бусы».Продолжать формировать культуру поведения в группе: не кричать, не толкаться. |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика, Закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам. Развивающая игровая ситуация «У солнышка в гостях».П\и «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолёты», Упр. детей в бросании мяча от груди, в ходьбе по ограниченной площади.Катание на машинках. Игры с песком и водой. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Колобок катится по дорожке».Лепка «Морковка для зайчика»Музыкальная игра «Зайчики».Викторина по сказкам «Сказка в гости к нам пришла». |