**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В группе раннего возраста**

**2 неделя июня «,,,,,,,,»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание образовательных областей |
| Познавательное развитие | Наблюдение за травой, за насекомыми, за одеждой детей, сравнивание деревьев и кустарников, за погодой.Беседы: «На нашем участке», «Подбери одежду», «Что и как продаётся в магазине».Чтение Ч, Янчарский «В магазине игрушек», армянская песенка «Где ночует солнце».Д\и «Какого цвета», «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Кто что делает», «Собери пирамидку». |
| Речевое развитие | Р.М.М. «Замок, «Капуста»З.К.Р. д\у «Заблудились в лесу», «Паровоз».Д\И «Кто как кричит», «На чём играю?», «Повтори за мной».Повторение сказки «Три медведя»Рассматривание сюжетных картинок «Мы играем»Чтение стихов о лете. |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение З. Александрова «Катя в яслях». Д\у «Поучим игрушки здороваться друг с другом».Сюжетн. Упр. «Поставь посуду для чаепития»Закреплять умения правильно одеваться и раздеваться, размещать свои вещи в шкафу.Сенсорика «Пальчиковый бассейн»Поручить расставить красиво посуду в кукольном уголке.Предложить построить из настольного строителя домик для собачки. |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам.П\и «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Пузырь».Игровая ситуация «Путешествие в лес»Упр. детей в беге со сменой направления движения, в бросании мяча двумя руками от груди.Катание на машинках, игры с песом и водой. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дождик, дождик, полно лить»Лепка «Улитка».Муз. д\и «Игра с куклой»Игра-драматизация р. н. сказки «Колобок» |