**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**В группе раннего возраста**

**1 неделя июня**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание образовательных областей |
| Познавательное развитие | Наблюдение за транспортом, за насекомыми, за цветами на клумбе, за птицами прилетающими на участок, за деревьями. Беседа «Осторожно-дорога», игра «Красный-зелёный»,  Д\и «Какого цвета», «Чего не стало?», «Разноцветные прищепки».  Чтение З.Александрова «Ромашки». |
| Речевое развитие | Беседа «Как я провёл выходные дни», «Хорошо у нас в саду», «Наши игрушки»,  З.К.Р. д\у «Ослик», «Паровоз».  Р.М.М. «Замок», «Дятел».  Упр.Сашу, Машу Г, говорить внятно, не торопясь.Побуждать детей обращаться вежливо с просьбой ко взрослому.  Повторить знакомые потешки |
| Социально-коммуникативное развитие | Муз. д\и «Тихо-громко», «Чудесный мешочек», «Отгадай, кто к нам пришёл»,  Сенсорика «Собери бусы», «Шнуровка».  Совершенствовать навыки культуры еды, продолжать формировать умение держать ложку тремя пальцами.  Поручить расставить салфетницы на столы.  Поручить расставить красиво книги в книжном уголке.  Игра-ситуация «Едем в деревню» |
| Физическое развитие | Закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, утренняя гимнастика.  п\и «Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Пузырь», хороводная игра «Каравай»,  игровая деятельность «Пойдём в гости к мишке».  Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперёд, ходьба по извилистой дорожке.  Катание на машинках, игры с песком и водой.. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование мелом на асфальте,  Лепка «Мячики»  Пение «Ой, что за народ».  Развлечение «Лето-тёплым солнышком согрето». |