**Конспект итогового НОД в группе старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) компенсирующей направленности «Путешествие по временам года»**

**Воспитатели:** Метелкина Л.А., Суетина О.А.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность».
**Цель:** уточнение представлений детей о простейших причинно-следственных связях. **Коррекционно – образовательные задачи:**

* упражнять в согласовании прилагательных с существительными;
* активизировать словарный запас;
* упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;
* обобщать знания детей о временах года;
* закреплять умение детей определять характерные особенности разных времен года.

 **Коррекционно – развивающие задачи:**

* развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе;
* развивать умение обосновывать свой выбор;
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать образность речи;
* развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание;
* развивать эстетическое восприятие красоты природы.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Материалы:** презентация «Путешествие по временам года»; аудио запись «Голоса природы»;набор цифр от 1 до 3(для жеребьевки); набор карточек о весне; набор картинок «Насекомые»; цветок ромашка; набор карточек «Правила в природе».

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, магнитофон.

**Ход НОД**

 **Воспитатель:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? *(Ответы детей.)*

Я загадаю вам загадку:
Четыре сестрицы на свете живут

И всех их по - разному зовут.

У каждой из них разноцветное платье.

Попробуйте этих сестер, отгадайте! *(Времена года)*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете можно один день побывать во всех временах года? (Ответы детей) Сегодня мы отправимся в путешествие по временам года. Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем:

Черный дом по рельсам мчится, Только пар над ним клубится*.*  *(Паровоз)*

**Слайд «Паровоз»
Воспитатель:** Правильно!

(Дети рассаживаются на стульчики. *Звучит аудиозапись «Голоса природы»)*

**Воспитатель:**  Вот наша первая остановка. Название её спрятано в загадке:

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят… *(Осень)*

**Слайд «Осень»**

**Воспитатель:** Дети, назовите осенние месяцы. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Осень приготовила для вас задание, чтобы его выполнить, вам нужно разделиться на семейки.

*(Дети с помощью цифр делятся на 3 семейки)*

**Воспитатель:** Вот перед вами картинки вам нужно будет взять по одной:

1-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит осенью с животными и птицами;

2-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит в жизни людей;

3-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит в жизни растений и неживой природы.

(*Семейки по очереди представляют свой выбор, другие семейки проверяют его)*

**Воспитатель:** Прислала нам осень свои плоды. Что можно из них сделать?

**Слайд « Какой сок?»**

**Воспитатель:** Продолжим путешествие.

Прошла осень.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? *(Зимой)*

**Слайд «Зима»**

**Воспитатель:** Дети, назовите зимние месяцы. *(Ответы детей)*  **Воспитатель:** Хозяйка этой остановки предлагает вам вспомнить, какие птицы остаются зимовать, а какие улетают в теплые края.

**Подвижная игра «Зимующие и перелетные».**

*(Воспитатель называет перелетных птиц – дети машут руками, зимующих – приседают и хлопают в ладоши.)*

**Задание «Исправь ошибки»**

У волка – лисята. Они живут в логове.

У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.

У лисы – медвежата. Они живут в норе.

У ежа – бельчата. Они живут в норке.

У зайца - ежата. Они живут под кустом.

У белки – волчата. Они живут в дупле.

*(Дети исправляют, и говорят правильно: - У волка – волчата, они живут в логове и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Садимся в поезд и отправляемся дальше!

Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки.

Сидят и чистят перышки.

**Воспитатель:** Что это за время года? ***(****Весна****)***

**Слайд «Весна»**

**Воспитатель:** Дети, назовите весенние месяцы. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Это наша следующая остановка. Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.

**Слайд «Четвертый лишний»**

***(****Дети рассматривают карточки по темам: «Одежда», «Обувь», «Орудия труда», «Труд людей» - определяют лишнюю картинку)*

**Игра «Закончи предложение»**

Погода весной бывает (какая?)……

Солнце весной (какое?)……

Сосульки весной (что делают?)…….

Перелетные птицы (что делают?)…….

Листочки весной (что делают?)…….

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Садимся в поезд и отправляемся дальше!

**Воспитатель:**

Солнце печет, липа цветет,

Рожь колосится, золотая пшеница,

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает? *(Летом)*

**Слайд «Лето»**

**Воспитатель:** Дети, назовите осенние месяцы. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Летом много цветов. Очень красива ромашка.

**Игра «Ромашка»**

***(****Дети передают цветок друг другу и называют признаки лета.)*

**Воспитатель:** Кто из обитателей лесов и лугов любит цветы. (*Ответы детей)* Ребята, посмотрите внимательно на картинки насекомых. Лето просит вас рассказать о том, какую пользу приносят некоторые насекомые.

***(****Дети совместно выполняют задание, объясняя свой выбор)*

**Воспитатель**: Дети, подумайте, что произойдет, если исчезнут вредные насекомые?*(Ответы детей)*

**Воспитатель**:Правильно. В природе все живое зависит друг от друга. Не станет одного – может исчезнуть другое, поэтому человек должен сохранять природу. На столе лежат карточки, которые помогут вам вспомнить правила поведения в природе. Рассмотрите картинки и скажите, какие действия мы можем производить, а какие нет и почему.

*(Дети рассматривают картинки, берут по одной. Ребята по очереди рассказывают правила поведения в природе)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какого цвета обратная сторона ваших карточек. *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Дети, как вы думаете, почему карточки двух цветов: зеленого и красного.*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Продолжаем наше путешествие. Мы были с вами на станции «Лето», следующая какая будет станция?*(Ответы детей)* Почему вы так решили? *(Ответы детей)*

**Слайд «Осень»**

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись на первую станцию. На этом наше путешествие заканчивается.