**Развитие речи детей**

Среди многих важных задач развития и воспитания детей дошкольного возраста обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных. Овладение речью – это сложный многосторонний психический процесс. Правильное звукопроизношение - всего лишь одна из сторон этого процесса. Ребенок должен не только научиться четко и правильно произносить звуки, но и обладать достаточным для своего возраста словарным запасом, уметь связывать между собой слова, изменяя их в роде, числе, падеже, правильно строить фразы и многое другое. Если у ребёнка есть проблемы в каком – либо из этих аспектов, родители обращаются к логопеду. Но, к сожалению, не все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, могут её получить. Поэтому при желании, настойчивости и терпении родители могут сами помочь своему ребенку. Для того чтобы развивался язык ребенка, дети должны быть окружены предметами, которые могут рассматривать, сравнивать, изучать в играх, труде и результаты наблюдения отображать в слове. Окружающая ребенка действительность – предметы обихода, люди, картины, игрушки – доставляют обильный материал, который должен быть использован для расширения мира детских восприятий и обогащения языка. Для развития речи детей можно организовать: **игры для формирования понятий** «Тихо – громко», «Далеко – близко». Показать игрушку – котенка и попросить внимательно послушать и запомнить, как котенок мяукает – близко (громко), а как далеко (тихо). **Игры на развитие фонематического** **слуха** – взрослый показывает картинку и четко называет «вагон», а затем называет неправильно (вагон – фагон), ребёнок, услышав неправильно сказанное слово – хлопает в ладоши.

**Речевые игры с картинками** – «Четвертый лишний», «Чья дорожка длиннее?», «Что сначала, что потом?», «Составь пару» и т. д.

В чем же польза таких игр? В важности совместной игры взрослого и ребенка. Кроме этого, играя вместе с ребенком, помогаем ему развивать фантазию, воображение, умение сочетать слово и жест, речевые дидактические игры - развивать мышление и речь ребенка, умение преодолевать трудности в произношении отдельных слов и звуков, делают речь интонационно богатой и выразительной. Игровые формы с детьми очень благотворно влияют на гармонический процесс развития речи детей. Предлагаю небольшую памятку для взрослых.

Уважаемые родители, помните, что хорошие плоды приносит та работа, которая выполняется с удовольствием, поэтому постарайтесь сделать ваши занятия с ребенком интересным и увлекательным. Поощряйте каждый правильный ответ ребенка и будьте терпимы к его ошибкам, не предлагайте слишком много заданий за один раз. Будьте терпеливы, если ребенок затрудняется, никогда не выполняйте за него задание. Дети очень любят находиться в поле «учителя». При выполнении некоторых заданий, полезно меняться с ребенком ролями. Доброе отношение, похвала, игровая форма занятий – все это повысит интерес ребенка к занятиям, а значит, возрастет их результативность. Давайте радоваться каждому успеху ребенка.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Ромашка»**

**Консультация для воспитателей**

***«Речь воспитателя – пример для ребенка»***

Воспитатель

Мартынец Т.Р.

2013 г.

г. Советский