**Классный час**

**«Семья и семейные ценности»**

**Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям;

- формировать желание жить в гармоничной, дружной  семье.

**Задачи:**

Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья»,  выявить ее особенности.

Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения.

Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

**Класс    празднично оформлен:**

-на доске записаны пословицы;

-тест для каждого учащегося «Незаконченное предложение», ручки, карандаши;

-задания для учащихся, исполняющих роль родителей;

- лепестки цветов для конкурса «Счастливая семья»;

- игра «Весёлая чепуха» (вопросы и  ответы);

- карточки для игры «Составь слово».

**Ход классного часа.**

**1. Определение темы занятия. Целеполагание.**

-Итак, наш первый урок в этом учебном году. (1 слайд)

Отгадайте ребус: **7я** (семья)

 – Итак, тема нашего урока: «Семья и семейные ценности». (2-3 слайды)

**Семья – словечко странное,**

**Хотя не иностранное.**

**– Как слово получилось,**

**Не ясно нам совсем.**

**Ну, «Я» – мы понимаем,**

**А почему их семь?**

**Не надо думать и гадать,**

**А надо просто сосчитать:**

**Два дедушки,**

**Две бабушки,**

**Плюс папа, мама, я.**

**Сложили? Получается семь человек,**

**Семь «Я»!**

-А как вы считаете, для чего человеку семья?   (в семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).

Нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой.

**2.Работа с пословицами. (4 слайд)**

Не случайно до наших дней дошли такие красивые пословицы. Ведь в каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомните пословицы о семье, доме, родителях, об отношении в коллективе. Как вы их понимаете? (дети заканчивают пословицу и объясняют смысл пословицы)

Где любовь да совет, там и горя …

Где мир и лад, не нужен и …

В гостях хорошо, а дома …

В своем доме и стены …

Доброе братство лучше ….

В семье разлад, так и дому не …

Вся семья вместе, так и душа …

Когда все вместе, то и душа …

**3. Тестирование учащихся.**

Учитель: Каждый человек в слова: «семья», «родители» вкладывает свой смысл.

У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и незаконченными предложениями.

Вы внимательно прочитайте их и допишите так,  как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.

**Тест «Незаконченное предложение» ( у детей на столе) (5 слайд)**

* Семья - это….
* Мои родители – это ….
* Радость в моей семье – это ….
* Горе в моей семье – это….
* Вдали от родного дома я буду вспоминать …

(желающие дети читают свои предложения)

**4. Ученик читает стихотворение.**

В семейном кругу мы с вами растем

 Основа основ – родительский дом.

  В семейном кругу все корни твои,

  И в жизнь ты входишь из семьи.

  В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

На улице дождь непрерывный,

 А дома тепло и светло.

 И можно на бурые ливни

  Спокойно смотреть сквозь стекло.

 Тут можно укрыться от зноя,

 Спастись от морозного дня.

 В хорошее место родное -

 Домой так и тянет меня.

**5. Работа по теме .**

- Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

**Диспут «Родители глазами детей».**

      Учитель: Я думаю, что  у каждого в жизни были такие ситуации:

-  когда дети считают, что родители их не поняли в какой-то момент,

- не правильно  оценили их действия,

-  «ни за что» наказали и многое другое

Может быть,  когда – то,  вы подумали, что своих детей вы не будете наказывать, или своим детям не будете запрещать что-то делать.

Так вот сегодня у вас ребята есть возможность встать на место своих  родителей.

Мы начинаемдиспут «Родители глазами детей»

    Учитель:

У меня в руках 3 конверта, в которых по 1  ситуации.

Сейчас мы  образуем 3 команды.

 Каждая команда  будет представлять себя на месте своих родителей.

Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию.

От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос.

Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы - наши «родители».

**Задания для детей: (3 конверта с заданиями).**

**1.Вы открыли дневник и увидели, что  у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.**

**2.Ребёнок пришёл из школы  без сменной обуви, потерял её в школе. Ваша реакция.**

**3.Ваш ребёнок пробовал курить, о чём вам сказали соседи. Ваша реакция.**

Учитель:

Решая эти ситуации,  каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.

Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.

**6.Легенда « Как появилась дружная семья».  (6 слайд)**

-Я хочу прочитать вам одну легенду « Как появилась дружная семья».

**Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:**

**На доске таблички со словами:**

**Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба**

-Прочтём названия этих качеств.  Запомните, ребята, эту легенду.

- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье? **(7 слайд)  
(**Любовь, ласка, добро, уважение, понимание, доверие, забота)

**-** Это необходимо только вам? (Нет, любовь нужна всей семье).

- Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие.  А значит, все будут счастливы.

**7.Конкурс «Составь слово» (8 слайд)**

**Учитель:«Составь слово».**

На интерактивной доске написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным».

**Слова:**

1. Матушка – **ушматак**
2. Родители – **диролите**
3. Дом – **мод**
4. Сынок - **коныс**

**8. Рассказ учителем истории, которая произошла с одним мальчиком. (9 слайд)**

- А может ли человек жить один и называть себя семьей?

- Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

**Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.**

**-Куда ты идешь?- спросил старик.**

**-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.**

**- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.**

**- Посмотри!- сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.**

- Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

**9. Конкурс «Счастливая семья»**

**(На доске лепестки цветов с положительными качествами и отрицательными. В середине жёлтый кружок.)**

- Я приглашаю к доске семь человек. Прикрепите подходящие лепестки к серединке цветка. *(На цветных лепестках написаны положительные качества, а на черных – отрицательные)*

Что должно быть в настоящей счастливой семье, прочитайте. *(Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)*

 - Почему вы не выбрали лепестки чёрного цвета? *(Зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть, злость, враньё).*

**10.Рефлексия. (10 слайд)**

Учитель:

- Вот и подошёл к концу наш классный час «Семья и семейные ценности».

- Что же такое семья? А почему 7 я?  (мама, папа, я, 2бабушки, 2 дедушки).

- Без чего не может быть семья?

-А чем же скреплена она?

**11. Итог урока.  (11 слайд)**

-Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её!

Берегите!