Непосредственная

образовательная деятельность

по обучению грамоте

и формированию навыков

звукового анализа и синтеза

в подготовительной к школе группе.

Тема: «Спасем принцессу от злого колдуна».

 Составил: учитель – логопед

 МДОУ «Детский сад «Ладушки»

 Посморова Н,В.

2014 г.

**Тема:** «Спасем принцессу от злого колдуна».

 **Цель:**

 Совершенствование знаний, умений и навыков, полученных на логопедических занятиях по обучению грамоте и формированию навыков

звукового анализа и синтеза.

**Задачи:**

**Коррекционно – обучающие:**

1.Формирование навыков четкого произношения звуков. Сравнение гласных и согласных звуков по способу артикуляции, длительности звучания.

2.Формирование умений называть первый и последний звуки, называть слова на заданный звук, определять позицию звука в слове (начало, середина, конец), выполнять звуко – буквенный анализ слова.

3.Совершенствование навыков выполнять слоговой анализ слов, рисовать слоговую схему, составлять слова из букв, предложения из слов, подбирать схемы к предложениям, печатание слов и предложений.

**Коррекционно – развивающие:**

4. Развитие фонематического восприятия, мелкой и общей моторики.

5. Развитие связной речи, мышления, памяти, внимания.

**Коррекционно – воспитательные:**

6. Воспитывать усидчивость, умение отвечать полными предложениями,

 умение слушать других, находить и исправлять ошибки в их ответах.

7. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающим.

8. Повторить правила этикета.

**Оборудование**:

Оформленное приглашение на День рождение к Принцессе, кукла Принцессы, билеты на автобус, картинки и индивидуальные зеркала для артикуляционной гимнастики, счетные палочки, карточки для звуко – буквенного анализа, карточки для составления предложений, схемы предложений, картинки.

**1. Организационный момент.**

(Группа красиво оформлена воздушными шарами)

 - Здравствуйте ребята! Поприветствуйте наших гостей!

(…стук в дверь входит ребенок в костюме белочки держит большой конверт).

 - Ребята, кто это? А что это у белочки в руках?…письмо.

- Здравствуйте, ребята. Долго до вас я добиралась, по кустам и по веточкам, по деревьям и елкам и наконец-то добралась до вашего садика. А детский садик как у вас называется?....«Ладушки»? Это письмо значит вам адресовано…

- Ребята, давайте прочитаем что написано в письме….ПРИГЛАШЕНИЕ

Приглашение зачитывается: Уважаемые мальчики и девочки из д/с «Ладушки» приглашаю

 Вас, на празднование моего Дня рождения

 Которое состоится в моем королевстве! Принцесса Анна.

- До свидания ребята, я убегаю мне надо еще других ребят пригласить на праздник в королевство…

 - Мы поедем в гости к принцессе?

- А на каком транспорте? (дети высказывают свои предположения)

 - Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный, подземный, подводный).

(Играет музыка, включается сигнал автомобиля и звук мотора, в группу входят 2 мальчика и несут макет волшебного красочного автобуса)

 - Мы поедем на этом волшебном автобусе. Приглашаю вас занять свои места в нашем автобусе…(Ребята выходят из своих рабочих мест во вторую половину группы, в которой стульчики расставлены как места в автобусе, макет волшебного автобуса, оформлена дорога, вокруг деревья расставлены… )

**2.Основная часть.**

 - Ребята, прежде чем поехать на автобусе, что нужно купить? (..билеты)

- А билеты у кого покупают?(У кондуктора….Учитель –логопед перевоплощается в кондуктора, берет сумку кондуктора с проездными билетами )

 - Покупать билеты мы будем с помощью выполнения различных логопедических заданий:

 **1 билет(1 задание)**:

- Назовите какие звуки вы знаете?(гл.,согл. тв., согл. мягк.) В каких домиках они живут?(красн., син., зелен.)

**2 билет- 2 задание**

 2)… Дай хар – ку звуку Д.

 3)… Назови слово на звук К.

 4)… Назови первый звук в слове: василек.

 5)… Назови последний звук в слове: стол.

 6)… Определи позицию звука М в слове: молоко.

 7)… Назови слово на звук У.

 8)… Дай хар – ку звуку О.

За каждый правильный ответ кондуктор выдает билет для проезда.

 - Все с билетами, вот теперь можно ехать…

 **Артикуляционная гимнастика**…(раздать индивидуальные зеркала, для выполнения артик. гимн-ки)

 - Завели моторчик…Р – Р – Р…. И поехали…

 Ребята посмотрите направо, что вы видите?….Логопед показывает картинку лошадка, ребята выполняют упр. «Лошадка»

Учитель – логопед называет и показывает картинки, то что встречается на пути , ребята выполняют различные артикул упр.

Зоопарк, змейку и др.

 - Вот мы и приехали в королевство Принцессы Анны.(Зеркала отдали учителю-логопеду)

 - Ребята, а как вы будете выходить из автобуса? (Вспомнить правила воспитания: сначала выходят мальчики и подают руку девочкам. Ребята выходят из автобуса. Проходят за свои рабочие места).

 - Посмотрите, кто нас встречает?…( Встречает девочка, переодетая в костюм принцессы грустная, плачет)

- Добрый день, дорогие мои друзья, я ждала вас в гости, готовилась к моему празднику, накрыли праздничный стол (показывает на красиво накрытый стол: красивая скатерть, столовые приборы, сладости на столе) испекли большой торт. Но кто-то захотел испортить нам праздник …Показывает на картинку ТОРТ.

(Играет музыка, появляется мальчик в костюме злого волшебника)

-Это я хочу испортить вам праздник, потому что вы меня не пригласили на День Рождение в королевство, а я праздники люблю….Посмотрим как вы будете праздновать День Рождение без Принцессы…..(Играет музыка, выключается свет, волшебник убегает вместе с принцессой на столе оставляет игрушку собачку с короной)

-Ребята посмотрите , что случилось: злой волшебник заколдовал и превратил принцессу в эту собачку, а еще он испортил праздничный торт – главное угощение праздника.

Показывает на большую картину , где нарисован торт со свечами. Картинка разрезана на несколько частей, на каждой части написаны логопедические задания….

 - Ребята, только вы сможете помочь принцессе: расколдовать ее и вернуть праздничный торт.

 - Чтобы помочь принцессе, вам нужно выполнить трудные задания. Если вы правильно выполните все задания злого волшебника, тогда спасете Принцессу.

**1 задание:** Звуко – буквенный анализ слов ( Детям раздаются карточки картинки: мак, рак, дом, кот).

**Динамическая пауза:** Мы принцессе все поможем,(Протягиваем руки вперед)

 Мы спасем ее сейчас.(Бег на месте)

 Колдуна мы вместе свяжем (Показываем ……)

Не обидит больше нас.(Бег на месте.)

**2 задание:**

Д/и «Составь предложение» (На доске картинки- карточки.Дети составляют предложения: Маша гуляет в парке. Высоко в небе летит самолет.)

- Первое слово в предложении пишется с какой буквы? В конце ставится ., ?, !.

Подобрать схемы предложений.( Составляются схемы предложений)

**3 задание:**

 Слоговой анализ слова. Картинки: снеговик, весна, кораблик.

Разделить слова на слоги, поставить ударение.

**Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз**.

(Логопед показывает схемы: круговые движения глаз(профилактика для укрепления зрения)

**4 задание:**

 «Исправь ошибку» .

 - Злой колдун заколдовал буквы…

 - Допиши буквы и прочитай слово: МАШИНА.

**5 задание:**

«Прочитай слова»

Праздник, король, дружба, подарок……

Дети выполняя задание складывают разрезанную картинку ТОРТ.Как только картинка сложилась, играет музыка и появляется принцесса.

**3. Итог занятия.**

 - Ребята, посмотрите….вы спасли и расколдовали Принцессу.

 - И расколдовали – главное угощение праздника.

 Принцесса благодарит.

- Спасибо вам большое за мое спасение и приглашаю вас к себе на День рождение.

(Играет музыка)

 - Ребята, а как у вас получилось расколдовать Принцессу?

 - Что вам пришлось для этого сделать?

 - Что вам понравилось больше всего?

 - А как нужно вести себя в гостях?

 За столом?(Вспоминают правила этикета)

 - Молодцы ребята….Во всем мире, что бы не произошло всегда побеждает добро.

 Вот и с нами сегодня произошло самое настоящее чудо…

 - А сейчас сюрприз от Принцессы…(Дети приглашаются на полдник, где по просьбе учителя-логопеда испекли сладкий пирог )

 - До свидания.