Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 107 «Искорка» г.Волжского Волгоградской области

**Проект «Русская народная игрушка-Матрёшка»**

Составил

Воспитатель

Шмарёва Галина Николаевна

Г.Волжский

апрель-май 2014 г.

Проект «Русская народная игрушка-Матрешка»

**Место проведения:**

МБДОУ детский сад №107 «Искорка», апрель-май.

**Тип проекта:**

По составу участников-групповой (дети , родители , педагоги).

По целевой установке-информационно-практико-ориентировнный творческий.

**Проблема:**

Недостаточная информация об истории происхождения Матрешки как русской народной игрушки , в работе с детьми младшего возраста.

**Цель:**

Знакомство детей с русской народной игрушкой-матрешкой через интеграцию позновательно-речевого общения. Развивать эстетический вкус.Воспитывать интерес к народному творчеству на примере:Русской народной игрушки.

**Задачи:**

Познакомить детей с историей матрешки , как народного промысла.

Способствовать развитию речевого общения , обогащению и расширению словаря.Развивать позновательную активность малышей , сенсорные навыки.

Плзнакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Воспитывать интерес к народному творчеству.

**Ожидаемый результат:**

В процессе взаимодействия педагог-дети-родители в реализации проекта.

**Дети:**

Проявляют интерес к истории происхождения матрешки.

Овладевают знаниями о свойствах ,качествах и функциональном назначении матрешки как игрушки.

Проявляют бережное отношение к игрушкам (матрешки).

Возрастает речевая активность в разных видах деятельности.

**Родители:**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.Развитие творческих способностей.Проведение творческих выставок по теме проекта.

Повышение компетентности родителей при выборе игрушки Матрешки.

**Этапы работы над проектом.**

**I этап.Подготовительный**

Подбор методической и художественной литературе по теме «Русская народная игрушка-Матрешка»

**Разборка мероприятий.**

**Результат.**

Участиие родителей в пректе.Выставка поделок руками родителей и детей «Матрешка-русская народная игрушка».

Заинтересованность детей темой «Русская народнеая игрушка».

Проявление их позавательной активности.

Принесение детьми из дома своей литературы о матрешках для чтения.

Самостоятельно разукрашенные матрешки(разукрашенные с силуэтами матрешек)

Выставка поделок руками родителей и детей «Матрешка-любимая игрушка» , семейная Матрешка.

Выставка детских рисунков «Украсим матрешкам сарафаны»

Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктор домиков для матрешек по своему представлению , проявление творчества и деятельности в работе.

Альбом с разновидностями матрешек мини музей «Матрешки»

**II этап.Реализация проекта.**

Виды деятельности , формы и содержание работы.

Консультация для родителей «История происхождения Матрешки-русской народной игрушки.(2 неделя апреля).

Мастер класс для родителей «В какие игры можно играть с Матрешками».

Повысить информационный уровень , осведомленность родителей в данном вопросе (3 неделя апреля.)

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе. «Матрешек в гости приглашаем платочки в подарок вручаем».

Беседа с детьми «Как играть с матрешкой».

Д/и «Разложи и собери матрешек вместе».

Разучивание танца «Мы веселые матрешки». (4 неделя апреля).

Картотека стихов , физминуток , песенок , загадок , для детей связанных с темой.

Разучивание песенки «Матрешки» , муз.Левеной , слова Петровой.

Д/и «Сложи Матрешку»

Обучение детей рисованию простейших узоров.

Рассматривание иллюстраций с разновидностями матрешек.

Игровые ситуации по конструированию «Домик для матрешки».

Разукрашки матрешек (силуэт матрешек)

Чтение сказок о матрешках.

Игры с разными видами матрешек-сравнение.

**III Заключительный этап.**

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации , которая может быть ими воспринята , что положительно повлияло на различные виды деятельности , (игровую , позновательную , художественную , речевую , музыкально-игровую.)

Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей.

На знакомство с разными видами матрешек , дети проявляли интерес и желание играть с ними.

Возросла речевая активность детей , что положительно повлияло на различные виды деятельности (игровую , позновательную , художественно речевую , музыкально игровую).

Считаем , что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог- родители.Родители принимали активное участие в реализации проекта.