КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗКИ».

**Программное содержание.**

1. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки,
2. Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих лиц и последовательность действий .

Способствовать развитию диалоговой речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, имитировать характерные действия героев, передавать их эмоциональное состояние.

1. Закреплять названия цветов (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый, белый).
2. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
3. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;
4. формировать любовь к художественной литературе.

**Материалы.**

Ширма для показа сказки, теремок, герои сказки, шкатулка, разноцветные шарики, заготовки на липучках.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

**-** Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вас сегодня пригласить в страну сказок. А поедим мы с вами туда на этом волшебном автобусе. (Дети вместе с воспитателем садятся в автобус, конструированный с помощью стульев и воздушных шариков.)

Звучит музыка.

**Воспитатель:**

-Вот мы с вами и приехали. (Дети полукругом садятся перед воспитателем).

-Ребята, а в какую сказку мы с вами попали? Для этого я вам загадаю загадки. А загадки наши вот в этой волшебной шкатулке. (По-очереди воспитатель достает из шкатулки разноцветные шарики, внутри которых на листочке написаны загадки).

 1) Серенький шарик под полом шарит **(мышка).**

 2) Скачет зверушка, не рот, а ловушка. Попадут в ловушку и комар, и мушка. **(Лягушка)**

 3) Маленький беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык**. (заяц).**

4) Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Знают все её в лесу - рыжехвостую **– лису.**

5)Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. **(Волк).**

 6) Кто в лесу глухом живёт неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт он лапу. **(Медведь).**

- Молодцы ребята все загадки отгадали. О какой сказке идет речь? (ответ детей). Правильно, это сказка «Теремок».

Воспитатель показывает театрализацию сказки. Просмотр сказки детьми.

 **Воспитатель:**

**-**Вот такая сказка о животных. Запомните, как она называется. Назовите тех, кто поселился в домике-теремке. Как просились в теремок звери? Что они говорили? (ответ детей)

**-** Как вы думаете, ребята, как звери жили в теремке?

Ответы детей: они жили дружно.

- Почему вы так думаете?

Ответы детей: Потому что волк не съел зайчика. Они всех приглашали в теремок.

**Физкультминутка.**

Сидит зайка на опушке.

Поднимает зайка ушки
Зайка серый скачет ловко
Зайка кушает морковку.

 **Воспитатель:**

**-** Ребята, давайте мы с вами свой теремом сделаем. Для этого я вас приглашаю на строительную площадку.

 На ткань, натянутая на раму, дети начинают зацеплять элементы теремка. Сзади каждого элемента сшита липучка.

-Вот какой красивый теремок у нас получился! Молодцы!.

-Кого мы поселим в домик? (ответ детей)

- Мы поселили всех зверушек в домик. Им там будет хорошо. Будут они жить дружно и весело.

-На этом мы с вами прощаемся со страной сказок.

Звучит музыка.

Дети садятся в автобус и «едут» в группу.

-Ребята, по дороге все наверное проголодались, предлагаю полакомиться кислородным коктейлем.( Приглашаю за стол.)