Конспект итогового занятия НО «Коммуникация» во второй младшей группе на тему «Сказка в гости к нам спешит» .

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Цель:

·Обобщать знания о сказках;

· Развивать коммуникативные навыки;

· Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;

· Развивать речь, моторики тела.

Задачи:

Образовательные:

· Закрепить понятия: народная и авторская литературная сказка.

Развивающие:

· Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

- расширять и обогащать словарный запас;  
- учить четко проговаривать слова, словосочетания, используя все части речи (существительное, прилагательное).

Воспитательные:

· Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.

- воспитывать любовь к сказкам;  
- формировать инициативность, доброжелательность;  
- умение играть в коллективе.

Предварительная работа:

· Рассматривание иллюстраций к сказкам,

· Чтение народных и авторских сказок

Словарная работа: Терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

Материалы и оборудование: полу- маски героев сказки «Теремок», домик для инсценирования сказки « Теремок», мультимедийное оборудование, слайды к сказкам,сундучок.

Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, «Репка», «Колобок», драматизации русских народных сказок «Колобок», «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», обсуждение содержания сказки, просмотр и прослушивание русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» на видео и аудиозаписях.

Итог деятельности: драматизация сказки «Теремок»

Методические приемы: беседа – диалог, физкультминутка, вопрос – ответ, анализ, подведение итогов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребятки сегодня на нашем занятие гости , давайте с ними поздороваемся , сначала **тихо**, а потом **громко** . Я буду Фея Сказок. Мы с вами сегодня отправимся в путешествие по сказкам.

Звучит музыкальная тема «В гостях у сказки».

Дети под музыку садятся на стульчики.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них,

Воспитатель: Сегодня мы вспомним сказки, которые читали накануне.

Нужно отгадать загадки.

Загадки

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?  (Три медведя) Л.Н.Толстой(слайд 1)

Воспитатель: Машенька вошла в дом и что увидела?) (слайд 2)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба) русская народная сказка

Воспитатель: - кого вы видите на картинке? (слайд 3)

Ответы детей

Воспитатель: - какое яйцо снесла курочка? (слайд 4)

Ответы детей

Воспитатель: - кто разбил яйцо? (слайд 5)

Ответы детей

Воспитатель : Молодцы. Следующая загадка

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ….(Колобок) русская народная сказка (слайд 6)

Воспитатель: Каких зверей встретил колобок на своём пути? (слайд 7)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребятки , а колобок всех перехитрил и убежал ?  
 Ответы детей.

Воспитатель: Кто перехитрил колобка? (слайд 8)

Ответы детей.  
Воспитатель : Молодцы . Много сказок вы помните которые читали.

Физминутка

Встанем, надо отдохнуть, наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, руки, вверх, шевелитесь, пальчики, -

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом, и мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише – притихнем, словно в норках мыши.

А вот ещё одна загадка.

Мышка дом себе нашла

Мышка добрая была

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов

Ответы детей.

Воспитатель: Умницы, а эту сказку мы сегодня покажем нашим гостям и зрителям.(Вызвать героев).

Ребятки а кто не участвует в сказке те, будут зрители и внимательно будут слушать. Готовы? Сказка начинается.

( Инсценировка сказки)

Воспитатель: Молодцы наши зрители внимательно слушали и смотрели . А теперь Дамир скажи:

-Кто первый поселился в теремке?

Как они жили?

Кто сломал теремок?

Почему?

Сюрпризный момент. Сундучок с конфетками.

Литература:

1. Интернет ресурсы.
2. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду, ТЦ Сфера, 2009 год.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М. Мозаика-Синтез, 2007.