***слайд № 1***

**Большое космическое путешествие.**

***Действующие лица***: Ведущий, Незнайка, инопланетяне, дети подготовительных групп.
***слайд № 2***

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие гости! Приближается замечательный праздник – День космонавтики. И сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по космосу!

***Вбегает Незнайка.***

***Незнайка:*** Ага! Без меня улететь хотели!
***Ведущий:*** А ты кто такой?
***Незнайка:*** Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий космонавт! Я – первым побывал в космосе! Я - ….
***Ведущий:*** Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.
***Незнайка:*** Не, я не Гагарин! Я даже и не знаю, кто это вообще такой.
***Ведущий (обращается к детям):***
А вы, ребята, знаете, кто такой Юрий Гагарин?

***Ответы детей. После ответов детей рассказать немного о первом космонавте.***

***слайд № 3 (Гагарин)***

***Ведущий:*** Именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут! Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День Космонавтики.
***Незнайка:*** Ой, подумаешь, 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А вы, Гагарин, Гагарин!
***Ведущий:*** Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже и не представился нам еще!
***Незнайка:*** Я уж даже не знаю, представляться теперь вам или нет.
***Ведущий:*** А я думаю, что уже знаю, кто ты. Ты – Незнайка!
***Незнайка:*** Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас.
***Ведущий:*** Подожди, не уходи! Останься, я думаю, тебе все же будет с нами интересно!
***Незнайка:*** Ну, давайте, останусь, но уж не знаю, будет ли мне интересно.
***Ведущий:*** А ты останься и посмотри. А мы отправляемся!

***слайд № 4 (ракета)***

Давайте представим себе, что мы – юные космонавты. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

***слайды № 5, 6, 7, 8 (виды космоса)***

Что такое «космос»? Это таинственный и манящий мир звезд, планет, множества «небесных камней» - астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство.

***слайд № 9 (солнечная система)***

Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические области будут называться «Галактиками», а космический район одной из таких областей – это наша Солнечная система. Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

***слайд № 10***

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
***(Дети считают хором)***

*Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.*

А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

***Незнайка:*** И на чем же вы собираетесь отправиться в путешествие?

***Ответы детей (на ракете)***

***Незнайка:*** Ракету ещё построить надо…

***Конкурс – собери ракету.***
***Конкурс проводится по командам, дети делятся на две команды. У каждой команды детали ракеты Задача каждой команды, собрать ракету быстрее соперника.***

***Ведущий:*** Ну вот, теперь можно отправляться. Занимаем места в ракете…О-о-о! Кажется, у нас гости!

***слайд № 11 (инопланетяне)***

***Фонограмма шума ракетных двигателей. Музыка гр. Спейс Air+Force. Появляются инопланетяне на велосипедах или самокатах с палками-антеннами (шарики) в руках и «коробками-компьютерами» на груди…расходятся по залу, изучают обстановку.***

***1-ый инопланетянин:*** Прием, прием, куда мы попали? Видим небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаем к обследованию ***(стучат надувной палкой по плечам, коленкам детей, взрослых)***

***2-ый инопланетянин:*** У объектов есть устройства обработки ***(показывает на голову)***, по бокам две антенны ***(показывает на уши)***, исследуем память…

***Ведущий:*** Ребята, да это же настоящие инопланетяне, давайте поприветствуем их.

***(Здороваются)***

***1-ый инопланетянин:*** Объекты выходят на контакт, включаем переводчики. Здравствуйте, земляне.

***Ведущий:*** Здравствуйте, все правильно. Мы – земляне, а вы пришельцы их космоса?

***2-ой инопланетянин:*** Нет скорее прилетельцы или прикатильцы. Но если вам больше нравиться нас так называть, то называйте.

***Ведущий:*** Как вы к нам попали?

***1-ый инопланетянин:*** Очень просто. Сначала на звездолете прилетели на вашу планету Земля, а потом прикатились сюда. На нашей планете на малые расстояния все передвигаются только так.

***Ведущий:*** А на большие расстояния как передвигаются?

***1-ый инопланетянин:*** Летят на сверхскоролете.

***Ведущий:*** Вы очень быстро передвигаетесь и по земле. Ведь для вас это непривычно и, наверное, трудно?

***2-ой инопланетянин:*** Что вы, ведь мы использовали для передвижения колесо! Это самый экономичный и удобный способ передвижения по твердой поверхности. Колесо придумали на вашей планете.

***Ведущий:*** А как вы вообще узнали о нашей планете, о нашей Солнечной системе?

***1-ый инопланетянин:*** Как только мы увидели самую яркую звезду, нам очень захотелось посмотреть, что это такое? …

***Ведущий:***  Ребята. А какая самая яркая звезда в нашей системе?

***Дети:*** Солнце.

***слайды № 12, 13 (солнце)***

***Исполняется танец «Солнышко и лучики»***

***Ведущий:*** Мы сегодня собираемся в космос, может, вы поможете нам больше узнать о нем?

***Цепочка загадок для детей (О.Емельяновой)***

***Загадывают инопланетяне:***

* Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный …
* Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Вам расскажет обо всем умный дядя …
* Астроном - он звездочет, знает все наперечет! Только лучше звезд видна в небе полная …
* До Луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая …
* У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: "астронавт", а по-русски …
* Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете - на орбите как назло появилось …
* НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды, в нем от скуки волком воет злой зеленый …
* Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, не поможет скорость…
* Свет быстрее всех летает, километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, нам - тепло, хвосты - …
* Всё комета облетела, всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора - Это черная …
* В черных дырах темнота чем-то черным занята. Там окончил свой полет межпланетный …
* Звездолет - стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике звездные …
* А галактики летят врассыпную, как хотят. Очень здоровенная - эта вся…вселенная!
* Еще вопрос – А вы знаете, как называется спутник вашей планеты Земля?

***слайд № 14 (луна)***

***(Ответы детей)***

***Ведущий:*** Наши ребята вам покажут и расскажут, как появилась Луна.

***Инсценировка "Как появилась Луна" (по географической сказке)***

***Ведущий:*** Жил–был Архитектор Вселенной, который создал все планеты и звезды. Однажды отправил он своих помощников, крылатых строителей, узнать, все ли довольны его работой.

***Земля:*** Мне всё нравится!

***Ведущий:*** Сказала планета Земля.

***Земля:*** Да вот скучно мне, поговорить о своих космических проблемах не с кем.

***Астроном:*** Ах!

***Ведущий:*** Вдохнул астроном…

***Астроном:*** Всё прекрасно, но звезды и другие планеты так далеко, что мне со своим телескопом и не разглядеть ничего, а значит, я зря учился считать, измерять и наблюдать.

***Поэт:*** Ночью, когда я должен сочинять, мне очень грустно!

***Ведущий:*** Горевал поэт.

***Поэт:*** Ничто меня не вдохновляет!

***Ведущий:*** Маленькая девочка сказала…

***Девочка:*** А мне очень страшно, когда после заката становится темно-темно, а звезды такие маленькие, что их света все равно не хватает.

***Ведущий:*** Подумал-подумал Архитектор и создал Луну. Как обрадовалась Земля!

***Земля:*** Теперь у меня появилась подружка, всегда бегущая рядом по свой дорожке - орбите вокруг меня (физкультура–то и Луне нужна!), и я могу с ней болтать обо всем на свете.

***Ведущий:*** Как удивился астроном…

***Астроном:*** Даже без телескопа вижу огромный белый шар совсем рядом от Земли! Теперь я буду считать и измерять, наблюдать за движением спутницы Земли. Ах, какое счастье – теперь мои знания не пропадут!

***Ведущий:*** Поэт, увидев ночную красавицу, сразу влюбился в нее (впрочем, как и положено поэту).

***Поэт:*** Я буду сочинять песни, сонеты и даже стихи для детей, и всё это – о Луне. Я счастлив.

***Ведущий:*** Но больше всех обрадовалась маленькая девочка.

***Девочка:*** Теперь мне не страшно после захода Солнца. Теперь каждую ночь с темного неба мне улыбается Луна!

***Луна:*** А как рада я, теперь у меня столько друзей!

***1-ый инопланетянин:*** Это очень интересно. Но вы знаете, что Космос – это не только заманчиво, но и трудно!

***Ведущий:*** Наши ребята покажут, как мы тренируемся. Участникам приготовиться для прохождения испытаний перед полетом в космос. Каждый космонавт должен выполнять наши космические правила. Вы их знаете?

***(инопланетяне садятся в жюри, все конкурсы проводят воспитатели и Незнайка)***

***Эстафета «Команда «На старт! »***

***Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – дети бегут через тоннель, обегают стойку с флагом и бегут к ракете. Перед ракетой ведущий держит обруч, который обозначает люк, пролазит и забегает за ракету «посадка». Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.***

***Ведущий:*** Итак, мы отправляемся. Затемнить окна, выключить свет, и включить проектор звезд.

***Меркурий - Слайд № 15***

***Ведущий:*** Вот мы и на Меркурии! Меркурий самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу, на ней нет атмосферы, постоянно колеблется температура, поверхность покрыта кратерами.

А для того, чтобы нам благополучно продолжить наше космическое путешествие, нужно выполнить задание.

***Игра «Ракета»***

***Задание: Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча синего цвета. Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.***

***Ждут нас быстрые ракеты,***

***Для прогулок по планетам,***

***На какую захотим,***

***На такую полетим.***

***Дети разбегаются врассыпную.***

***После слов:***

***Но в игре один секрет,***

***Опоздавшим места нет.***

***Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.***

***Незнайка:*** Все экипажи справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше. Начинаем обратный отсчёт (все хором): «3, 2, 1, старт! »

***Венера - слайд № 16***

***Ведущий:*** Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами.

***Задание: На этой красивой планете проводится поэтический конкурс: нужно рассказать любое стихотворение (2-3 чел).***

*Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!*

*Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо…*

*Береги свою планету —*

*Ведь другой, похожей, нету!*

*Чёрный бархат неба
 Звёздами расшит.
 Светлая дорожка
 По небу бежит.
 От края и до края
 Стелется легко,
 Как будто кто-то пролил
 По небу молоко.
 Но нет, конечно, в небе
 Ни молока, ни соку,
 Мы звёздную систему
 Свою так видим сбоку.
 Так видим мы Галактики
 Родной далёкий свет -
 Простор для космонавтики
 На много тысяч лет.*

***Марс - слайд № 17***

***Ведущий:*** четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни. Есть 2 естественных спутника – Фобос и Демос.

***Задание:***на Марсе нас могут встретить марсиане, по-нашему разговаривать они не умеют, вам нужно жестами объяснить, что вы хотите:

* переплыть через реку
* вкусно позавтракать
* взлететь как птица
* поиграть в футбол
* залезть на высокую гору
* у вас болит живот
* вы любите есть конфеты
* вы хотите полить цветы
* вы любите рисовать

***Юпитер-слайд № 18***

***Ведущий:*** пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе.

***Игра - Путаница: «Прыг и скок» (участвуют все)***

***Незнайка:***Давайте здесь проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

***Сатурн – слайд № 19***

***Ведущий:*** шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Вокруг планеты обращается 62 спутника. Титан — самый крупный из них.

***Задание:*** При подготовке к выполнению различных задач на космической орбите, чтобы чувствовать себя комфортно в состоянии невесомости, необходимо как следует потренироваться. Нужно собрать как можно больше рассыпавшихся деталей одной из солнечной батарей космического корабля.

***Закрыв глаза повязкой, участники за определенный промежуток времени собирают в коробку конструктор, раскиданный по полу в пределах досягаемости. Победа засчитывается той команде, игроки которой не оставят после себя никакого «космического мусора».***

***Уран – слайд № 20***

***Ведущий:***Седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы с температурой -224 °C. Ядро Урана состоит в основном изо льдов и горных пород. Имеет 27 спутников. На этой планете проводятся испытания на ловкость, проворность и выносливость.

***Задание: игра с кеглями. Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел — садится на место.***

***Нептун – слайд № 21***

***Ведущий:*** восьмая планета Солнечной системы. Имеет 12 спутников, самый крупный – Тритон. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, их скорости могут достигать 2100 км/ч. Ядро состоит изо льда и горных пород.

***Задание:***Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике.

***Эстафета***

***Перед эстафетой игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.***

***Плутон – слайд № 22***

***Ведущий:*** Плутон – девятая по счету и самая удаленная от Солнца планета. Первоначально Плутон классифицировался как классическая [планета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0), однако сейчас он считается карликовой планетой и одним из крупнейших объектов (возможно, самым крупным) в [поясе астероидов Койпера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81_%D0%9A%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0).

Как и большинство объектов в поясе Койпера, Плутон состоит в основном из горных пород и льда и он относительно мал: его масса меньше массы [Луны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0) в пять раз, а объём — в три раза. Площадь поверхности Плутона примерно равна площади [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F).

Некоторые учёные продолжают считать, что Плутон должен быть переклассифицирован обратно в планету. Споры об этом не утихают и поныне. В честь Плутона был назван химический элемент.

***слайд № 23***

***Песня и танец юных космонавтов***

***Земля – слайд № 24***

***Ведущий:*** Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Мы возвращаемся на Землю. Это третья планета солнечной системы, единственная населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. Спутник Земли – Луна.

***Дети:***

* Во Вселенной есть планеты, очень разные они. Но такую вот, как наша во Вселенной не найти.
* Здесь леса, моря и горы, люди разные живут, на других же на планетах жизнь пока что не найдут!
* Сбережем планету эту под названием Земля. Ведь планета эта-дом наш, обижать ее нельзя.
* Ведь она, как мы, живая: летит, кружится, сияет, умывается морями и на солнце загорает.
* Давайте будем беречь планету, во всей Вселенной красивей нету!

***Ведущий:*** Что нам скажут наши звездные друзья?

***Инопланетяне подводят итоги игр, подсчитывают очки; победила ДРУЖБА!!!***

***Исполняется песня «Друзья» / гр. «Барбарики»***

***слайд № 25***

***Инопланетяне вручают детям угощение, прощаются и уходят***

***Ведущий:*** А тебе Незнайка, понравилось наше путешествие?

***Незнайка:*** Да, здорово тут у вас, столько нового и интересного узнал. Но мне пора домой! Пойду Знайке расскажу, что я узнал. Вот он удивится-то!!

***Незнайка убегает.***

***слайд № 26***

***Ведущий:*** Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, Днем космонавтики!