cdb

МБОУ ЦО «Каразей»

2014

Интегрированное занятие «Как дети Бабе-яге помогали »

Старшая группа

Глазунова Людмила Анатольевна

Село Каразей

 **Цель:** Формировать положительное отношение к русскому народному творчеству. Развивать восприятие, речь, воображение, мелкую моторику рук, двигательные навыки, изобразительные умения в процессе интеграции разнообразных видов деятельности (словесной, изобразительной, музыкальной).

 **Материал и оборудование.** Компьютер. Фильм – викторина «Узнай и назови сказку» (фрагменты русских народных сказок). Письмо Бабы-яги. Знакомство с музыкой П.И.Чайковского на тему «Баба- яга». Пробочные заготовки с пластилином. Семена растений (Кабачка, тыквы, подсолнечника), орехи (фисташки). Пенек. Корзинка с мармеладными конфетами в виде насекомых и змеек.

 **Предварительная работа.**

-Знакомство со сказочным персонажем - Бабой- ягой:

-чтение художественной литературы (русские народные сказки «Гуси- лебеди», «Василиса прекрасная», «Баба – яга», «Царевна -лягушка», «Морозко»);

-просмотр художественного фильма «Морозко» и мультфильмов по русским народным сказкам;

-знакомство с музыкой П.И. Чайковского на тему «Баба- яга»;

Продуктивная деятельность:

- картины из семян растений и орехов.

*Звучит спокойная музыка. Дети входят в зал, здороваются с гостями и становятся лицом к воспитателю.*

**Воспитатель.**

**-**Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Что можно сказать о сказке, какая она бывает? (*Сказка волшебная, забавная, чудесная, поучительная, остроумная, радостная, грустная, загадочная, интересная, мудрая, страшная, добрая )*

-Кто сочиняет сказки? (*народ, писатели, поэты*)

-Какие сказки вы знаете?

-Предлагаю принять участие в **викторине «Узнай и назови сказку».**

*Дети садятся на стулья перед экраном. Смотрят фрагменты из мультфильмов «Гуси- лебеди», «Царевна- лягушка», художественного фильма «Морозко» и называют сказки.*

**Воспитатель**

-Вспомните, какой персонаж есть во всех этих сказках? (Если дети затрудняются, загадываю загадку.)

В ступе летает,

След метлой заметает.

В небесах и на земле

Скачет баба на метле,

Страшная и злая.

Кто она такая?

(*Баба - яга*)

- Как вы думаете Баба –яга отрицательный или положительный персонаж? (*ответы*)

-В наш детский сад пришло очень странное послание. Хотите узнать, что там написано? Слушайте (*Читаю*)

Девчонки и мальчишки, ох-ха-ха!

Как же жизнь моя плоха!

Надоело мне летать

В это старой ступе!

Мне б избушку побелить,

Как весна наступит.

На сто лет я сказок знаю,

Я сама их сочиняю.

 Я расстанусь с помелом,

Ступу сдам в металлолом.

Я хочу хорошей быть

И карету заслужить.

Помогите! Помогите!

Быть хорошей научите,

Чтоб была я не злая, а добрая.

 *подпись* Баба - яга

 - Ребята, а давайте пригласим Бабу – ягу к нам в гости и поможем ей стать доброй. Но сначала давайте поговорим о ней.

- Вы знаете где она живет?

-А почему ее так называют? (*Ответы детей*) «Баба»- так называли женщину в старину, а «яг», по одной из версий,- это бор, сосновый лес. Значит, можно сказать, что Баба- яга- это женщина из дремучего леса, из бора.

***Разминка «В темном лесу есть избушка»***

*Дети встают лицом к гостям*

В темном лесу есть избушка. *(Шагают на месте)*

Задом стоит наперед. *(Шагают спиной к гостям)*

В этой избушке – старушка,

Бабушка- яга живет! *(Грозят пальцем)*

Нос крючком. *(Показывают)*

Глаза большие*, (показывают)*

Словно угольки горят *(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(Бегут на месте)*

Дыбом волосы стоят! *(Поднимают вверх руки с разведенными пальцами).*

**Воспитатель** Я расскажу о Бабе- яге, а вы рассмотрите иллюстрации и фотографии с изображением этой необыкновенной героини множества сказок.

*(Дети садятся на стульчики перед экраном, рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов)*

**Воспитатель.** Баба- яга –это:

\*старуха – чародейка (может колдовать, варить волшебное зелье)

\*персонаж народной сказки, наделенный волшебной силой (летает в ступе вез мотора, помелом следы заметает, может превращаться в кого захочет);

\*ведунья (все обо всех знает);

\*хозяйка леса, которая насторожено встречает гостей, думая, что они хотят причинить ей зло. Поэтому она сначала хочет съесть героя, но, накормивего и напоив, узнав его историю, отпускает и помогает ему, указывая правильный путь (дает клубок или подсказку).

Служат Бабе- яге лягушки, жабы, черные коты и вороны, гуси- лебеди, кот Баюн змеи, грибы.

А в друзьях у нее Змей Горыныч, леший, кикимора да Кощей Бессмертный.

Дом у нее необычный – избушка на курьих ножках, по призазу хозяйки сама поворачивается.

Бабе – яге больше 300 лет.

Исследователь русского народного творчества Александр Афанасьев собирал русские народные сказки. В одной из них так описывается этот сказочный персонаж: «Баба- яга вышла во двор, свистнула, перед ней появилась ступа и помело. Баба- яга села в ступу, выехала со двора, помелом след заметает, да вдруг как крикнет: «Фу – фу – фу, русским духом пахнет!»

Художник Виктор Васнецов много картин посвятил сказочным героям. Мы знакомились с его творчеством и рассматривали знаменитую картину «Баба- яга»

**Воспитатель** Великий русский композитор Петр Ильич Чайковский написал пьесу «Баба- яга»

*Звучит пьеса П. Чайковского «Баба- яга» из «Детского альбома». В зал вбегает Баба- яга (взрослый на метле).*

**Баба – яга** *(обмахивается, поправляет прическу, смотрит по сторонам из- под руки)*

Фу- фу- фу, русским духом пахнет! (обращается к воспитателю)

Что детей вы мной пугаете?

Ведь вы меня совсем не знаете.

Я же добрая и красивая,

Но только очень не счастливая.

Мне надоела моя грязная избушка.

Как я устала быть злой старушкой!

**Воспитатель.** Что вы, дорогая Яга, я детей вами совсем не пугала, я им про вас просто рассказывала. Мы получили ваше письмо и очень хотим помочь вам стать доброй. Правда, ребята?

**Баба- яга**. Интересно как вы мне поможете, если я своим колдовством себе помочь не могу?

**Воспитатель**. А вы знаете, что ласковые слова могут творить чудеса?

**Баба - яга.** Интересно, какие такие ласковые слова? Что- то я о них не слыхивала прежде.

**Воспитатель.** Вас как друзья называют?

**Баба – яга**. Бабка –ежка, Яга- костяная нога.

**Воспитатель.** Ребята, назовите Бабу – ягу ласково

**Дети** (встают вокруг Бабы- яги ). Бабушка – ягушка, Бабулечка – красотулечка, Ягулечка!

**Баба – яга**. Прямо бальзам на душу, так приятно! (смущается).

**Воспитатель**. А хотите стихи про себя послушать?

**Баба – яга**. Стихи? Какие чудные слова вы говорите! Видать, правда, стара я стала. Но слушать буду внимательно. Смотрите (Грозит пальцем), если что не понравится – вмиг в лягушек превращу! (усаживается на пенек)

**Первый ребенок**.

Изба на курьих ножках – здесь бабушка живет.

Народ ту бабу знает, Ягой ее зовет.

Имеет она транспорт: на ступе и с метлой.

Характер Бабки- ежки уж очень не простой!

В лесу смотрите в оба, конечно, не зевайте,

Но встречи с этой бабушкой вы лучше избегайте!

**Баба- яга.** Все правильно рассказал касатик!

**Второй ребенок.**

Нет никого у Бабы – яги!

Нет ничего у Бабы – яги,

Кроме одной костяной ноги

Только метла и палка.

Нет подружек и нет друзей,

Нет знакомых и близких людей.

Разве ее не жалко?

Бабе – яге невесело жить,

Всех ненавидеть, всех изводить

И никого никогда не любить,

Ну хоть чуть –чуть , хоть немножко.

Жалко мне очень Бабу – ягу,

Бабу – ягу- костяную ногу,

Старую Бабушку – ежку!

(Е. Карганова.)

**Баба – яга**. Спасибо! как мне такие стихи нравятся, я готова их целый век слушать!

 **Воспитатель**. Ну, целый век – это очень долго. Мы в дедушек и бабушек прев ратимся за это время. Вот еще хотела вас спросить. Нравится вам у нас, Бабушка – яга?

**Баба- яга.** Так нравится! Я уже совсем добрая стала. Всем в волшебном лесу расскажу, какие умные и веселые ребята в вашем детском саду. Может, кто из детей со мной пойдет, будет у меня жить. А я его научу всему, что сама умею. Опыт у меня большой!

**Воспитатель.** Бабушка, у наших детей родители есть, как они без них жить будут? А на память о нашей встрече я предлагаю детям сделать для вас подарки.

**Баба – яга.**

**Художественный труд .**

Дети создают «Цветочные полянки» - прикрепляют к пробочным заготовкам с пластилином семена и орехи. По окончании дети дарят свои работы Бабе – яге.

**Баба- яга.** Не знаю, как вас и благодарить! *(Задумывается.)* Сейчас немного поворожу*. (Делает вид, что колдует, и передает воспитателю корзину с мармеладными конфетами.)* Теперь я всегда буду доброй и веселой.

Звучит песня «Бабка - Ежка». Дети с Бабой – ягой исполняют танец.

**Баба – яга**. Пора мне в сказки возвращаться, загостилась я у вас. Спасибо за все

и до свидания!

*Садится на метлу и убегает.*

**Воспитатель**

За руки умелые, за ум и смекалку

Хочу вам спасибо сказать!

Ну а теперь предлагаю

Всем нам пойти погулять.

Давайте попрощаемся с гостями и пожелаем им …

**Дети**. Всего доброго!