**Перспективный план работы**

**по теме: Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста**

***СЕНТЯБРЬ***

Начинаются занятия с 3-й недели. l-ая и 2-ая недели - мониторинг.

**3-4-я недели – Тема:** Овощи, фрукты

1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина. – «Что это?» (называние похожих на шари­ки по цвету овощей и фруктов).
2. «Сложи картинку» из 4-х частей.
3. «Строим забор» из счетных палочек - закрепление знаний о цвете и размере.
4. «Найди вторую половинку» - разрезные картинки.
5. « Чудесный мешочек» - овощи и фрукты определить на ощупь.
6. «Овощи» игра с прищепками.

***ОКТЯБРЬ***

**1-2-я недели** - Фигуры

1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цвет­ной бумаги.
2. «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометричес­кие фигуры по цвету и форме.
3. «Нарисуй клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги.
4. Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.
5. Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа).
6. Расстегивание и застегивание пуговиц, молний.

**3-4-я недели** - Тема: Птицы осенью

1. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами птиц.
2. «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом.
3. «Разрезные картинки» - собрать картинку птицы из трех частей (голова, туловище, лапки).
4. «Птичьи следы на песке» - рисуем на песке пальчиками.
5. «Птицы собираются в стаи» - «рассадить» (развесить по ли­нии сгиба) «птиц» по веткам, используя двойные трафареты.
6. «3aготовкa корма для зимующих птиц» - рассортировать фасоль и горох.

***НОЯБРЬ***

**1-2-я недели** - Тема: Труд людей в природе

1. «Собери инструменты» - из двух частей-деталей, вырезан­ных из картона (лопата, молоток).

1. «Нарисуй на песке молоток, лопату »
2. «Определи на ощупь» - трафареты из крупной наждач­ной бумаги (лопата, грабли, молоток, пила).
3. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого ка­рандашей между ладошками.
4. «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по форме инструментов, вложить соответственно: лопату, то­пор, молоток.
5. «Почини инструменты» - найти и добавить недостающую де­таль картонного трафарета: ручку пилы, зубец граблей и т.д.

**3-4-я недели** - Тема: Одежда и обувь

1. «Что это?» - Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями одежды и обуви.
2. «3астегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии.
3. «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды, (одинарные прикрепляют - прищепками).
4. «Подбери пуговицы по цвету».
5. «Шуровка» - учить вкладывать шнурок в дырочку.
6. «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета, вырезанные из цветного картона с дырочкой, надеть каждую пар ну одну веревочку.

***ДЕКАБРЬ***

**1-я неделя** - **Тема: Город**

1. Строим дом из кубиков.
2. «Выложи дом из цветных геометрических фигур».
3. «Кто в домике живет?» - Найти фигурки в «сухом» бас­сейне.

**2-я неделя** -**Тема: Транспорт**

1. «Что у кого?» - Разглаживание скомканных в шарики лис­тов бумаги с контурными изображениями автобуса, машины.
2. «Грузим камушки в грузовик » - камушки рассыпаны по столу, ковру·
3. «Проехала машина» - рисуем на песке, рассыпанном тон­ким слоем на подносе, следы от машины.

**3-я неделя - Тема: Зима. Зимний лес**

1. Снегопад в лесу. (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.)
2. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.
3. «Снежная баба» - лепка из пластилина.

**4-я неделя - Тема: Дикие животные зимой**

1. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.
2. « Выложи медведя из геометрических фигур».
3. «Новогодний подарок для белочки» - собрать в мешочки грецкие, кедровые орехи, фундук, затем определять оре­шек на ощупь.

***ЯНВАРЬ***

**2-3-я недели - Тема: Дикие животные и их детеныши**

1. «Кто это?» - Крупные трафареты животных из наждач­ной бумаги демонстрируют детям и предлагают определить на ощупь, где «мама», где «детеныш».
2. «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или малень­кий пластилиновый комочек.
3. «Подарок для мышек и мышат» - сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
4. «Собери семью» - наложить на контур соответствующий трафарет животного.
5. «Кто пришел? » - Рисуем на песке, рассыпанном на подно­се, следы, разные по величине (большим пальцем, указа­тельным, мизинцем).
6. «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, по­том засыпать Мишку - «в берлоге ».

**4-я неделя - Тема: Птицы зимой**

1. « Ворона или воробей? » - Определить на ощупь по плоско­стному трафарету из гречки, наждачной бумаги.
2. « Угощение для птиц» - сортировка семян.
3. «Кто спрятался под листочком?» - Подушечками пальцев прогладить и определить по контуру трафарет какого пред­мета находится под бумагой в форме листика.

***ФЕВРАЛЬ***

**1-2-я недели - Тема: Семья**

1. «Кто это?» - Собрать фигурки человека из геометричес­ких фигур по образцу,

2. «Что купила мама? » - Найти «овощи» и «фрукты» в «сухом бассейне»

1. «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке».
2. «Поможем мальчику застегнуть пуговицы на рубашке».
3. «Учимся шнуровать ботинки».
4. «Для кого подарок?» - Чудесный мешочек.

**З-4-я недели - Тема: Профессии**

1. Строитель. «Построим дом из кубиков». Игра «Кто в доми­ке у тебя живет?»
2. Продавец. «Оторви чек» - отрываем клочки бумаги от полоски.
3. «Витаминный завод» - лепим «витамины» из пластилина

и складываем в коробочки.

1. Повар. «Рассортируй фасоль по цвету».
2. Шофер. «Собрать машинку из геометрических фигур».
3. Воспитатель. «Игрушки. Разрезные картинки из 4-х частей».

***МАРТ***

***1-я неделя.*** *-* Тема: Праздник мам.

1-3. Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).

***2-я неделя.*** *-* Тема: Начало весны

1. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
2. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнеч­ные лучи вокруг желтого кружка.
3. «Кто скоро проснется после зимней спячки? » - Разглажи­вание бумажных комочков с контурными изображениями.

***З-4-я недели.*** *-*Тема: Игрушки

1. «Собери пирамидку».
2. «Мячи для котят» - лепка из пластилина.
3. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями игрушек.
4. Рисуем на песке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпич, кубик).
5. «Определи на ощупь» - «чудесный мешочек»; («сухой бас­сейн». Какая игрушка спряталась?
6. «Матрешки разбежались» - собрать на ковре матрешек и вложить их одна в одну.

***АПРЕЛЬ***

***l-я неделя****. -* Тема: Одежда

1. «Недошитое» платье. («Пришить» к платью рукава, ворот­ник, карман, пуговицы».) Дополнить картонный трафарет нужной деталью.
2. Шнуровка, застегивание пуговиц, молний, липучек.
3. «Сушка белья » - пристегнуть прищепками к веревке одеж­ду кукол, носовые платки.

***2-я неделя.*** *-* Тема: Дикие и домашние животные

1. «Собери картинку» - разрезанные картинки из 4-х частей.
2. «Нарви молодой травки для кроликов» - мелко порвать зеленую бумагу.
3. «Кто где живет?» - называние и выкладывание из пласт­массовых палочек домиков животных (конура, нора, сарай).

***3-я неделя.*-** Тема: Птицы весной

1. «Червячки для грачей)} - лепка из пластилина.
2. «Поможем птицам» - устелить «гнездо» мелкими клоч­ками из ваты.
3. «Напоим птиц» - работа с водой и пипеткой.

***4-я неделя.*** *-* Тема: Растительный мир

1. «Каждому листочку - свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.
2. «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилино­вый комочек.
3. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цвет­ные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, ска­тать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

***МАЙ***

***2-3-я недели****. -* Тема: Труд весной

1. «Посадка фасоли» - дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена.
2. «3акрути бутылочку» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.
3. «Кто больше соберет фасоли?» - Собрать фасоль с ковра.
4. «Едем на дачу» - собрать грузовик из геометрических фигур.
5. « Строим дачный дом» - пластмассовый строительный набор.
6. «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре.

***4-я неделя.*** *-* Тема: Мы стали старше на год

1-3. Шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, мол­ний, липучек, развязывание узелков на бельевой веревке.