**Кружок « Маленькие академики»**



**Программа работы**

*Программа кружка рассчитана на один год работы с детьми старшей, подготовительной группы. Материал подобран таким образом, что позволяет увидеть в знакомом привычном что-то новое, раннее не замечаемое.*

*Для решения основной задачи кружка на занятиях использую элементы ТРИЗ, эксперименты, лепку, рисование, мозговой штурм, приемы фантазирования, и др.*

*Занятия в природоведческом кружке развивают у детей способность к сопереживанию, пониманию того, что все в природе взаимосвязано. Главное что бы ребенок воспринимал себя, как часть природы и поддерживал чистоту не только в своей квартире, в детском саду, но и в лесу, возле реки и на поляне.*

***Цель:*** *развивать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе; способствовать формированию основ научного мировоззрения.*

***Задачи:***

*1.Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и не живой природе.*

*2. Формировать умение самостоятельно решать различные экологические задачи.*

*3.Сформировать элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях; умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.*

*4.Формировать интерес к собственным открытиям через исследование и экспериментирование.*

*5.Формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.*

*6. Воспитывать способность видеть красоту окружающего мира и умение отражать это в рисунке, лепке и аппликации.*

***Методическое оснащение и оборудование.***

*1.Занятия с детьми 4-7 лет. «Познание мира растений» М.Н. Сигимова 2009г.*

*2. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир животных. А. И. Иванова 2009г.*

*3. Знакомство дошкольников с летней природой. По программе «обучения и воспитания в детском саду» под ред. М.А. Васильевой и В.В.Гербовой.2012г.*

*4.Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах Н.В. Нищева 2009г.*

*5. Учебник – хрестоматия «Планета – наш дом»*

*6.Бросовые материалы разного размера и формы: стаканчики из-под йогурта, сметаны, мороженного; коробки из-под тортов, палочки (деревянные и пластмассовые), трубочки, баночки из-под соли, воронки и т.д.*

*7. Лупы, пинцеты.*

*8. Коллекция семян, камней, ракушек и т.д.*

*9.Предметные картинки, плакаты, альбомы для рассматривания*

*10.Природоведческая литература.*

*11.Модели и схемы для рассказывания и описания объектов живой и не живой природы.*

*12.Дидактические игры экологического содержания.*

**График работы кружка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Кол-во занятий  в неделю | Возрастная группа |
| Среда-четверг | 16.00- 16.35 | 1 раз в неделю | Старшая  Подготовительная |



**Это мы**

**Ухаживаем за растениями**

** **

****

**Работаем с природным материалом**

****

**Работаем на экологической тропе.**

**Рассматриваем растения .**

**Находим общие и различные признаки.**

****

**Стараемся увидеть вредителей и сорняки.**

****

**Наш огород**

**Проверка на созревание**

****

**А вот и наш урожай!**

**Осень 2013**

****

**Хороша морковь**

****

**….и свёкла**

****