**Конспект занятия-драматизации**

**Цель**: уточнить знания детей о сказках К. Чуковского, передать характер героев сказки "Мухи-Цокотухи" в процессе драматизации, используя интонационные средства выразительности, жесты, мимику. Учить детей образовывать новые словообразования и соотносить вкусовые качества с наглядностью.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**.

*Воспитатель зачитывает отрывки из произведений К. Чуковского.*

Узнай отрывок и назови произведение.

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня. («Мойдодыр»)

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

Испугалася коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму». («Федорино горе»)

И прибежала зайчиха

И закричала: "Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай! («Доктор Айболит»)

Плачет серый воробей:

“Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно —

В поле зёрнышка не видно!” («Краденое солнце»)

Мыши кошку изловили,

В мышеловку посадили.

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли. («Путаница»)

Кто написал все эти произведения? (Молодцы! Корней Иванович Чуковский.) Появляется его портрет.

**II. Драматизация**

Сегодня мы с вами пойдём в гости к Мухе-Цокотухе (домик сделан из модулей).

Воспитатель (читает сказку; Муха изображает движениями по тексту):

Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла

Пошла Муха на базар и купила самовар.

***Проблемная ситуация***

А если бы вы нашли денежку, чтобы вы на неё купили на базаре?

**Муха:** Приходите тараканы, я вас чаем угощу!

**Воспитатель:**

Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки

С молоком и крендельком.

**Все дети**: Нынче Муха-Цокотуха, именница!

**Воспитатель**: Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки. (По тексту блоха и клоп дарят сапожки.)

**Блоха, клоп:** А сапожки непростые в них застёжки золотые.

**Воспитатель:**

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела.

Мухе-Цокотухе мёду принесла…

**Пчела:**

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощение?

***Дидактическая игра: “Узнай варенье”***

**Воспитатель:** А сейчас Муха – Цокотуха и нас с вами угостит вареньем. А вы должны без промедленья угадать и назвать варенье.

*(Дети пробуют варенье называют его и находят картинку с этой ягодой на доске.)*

(Брусника — варенье брусничное, земляника — земляничное, смородина — смородиновое, малина — малиновое, черника — черничное, клюква — клюквенное).

Молодцы! Всё угощение варенье отгадали! Спасибо Мухе-Цокотухе.

Звучит музыка с записью слов (дети разбегаются).

Вдруг какой-то старичок паучок

Нашу муху в уголок поволок

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить! (Паук сопровождает по тексту действиями.)

**Муха:**

Дорогие гости, помогите!

Паука злодея зарубите!

И кормила я вас

И поила я вас

Не покиньте меня

В мой последний час!

**Паук:**

Но жуки-червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались.

**Муравей:**

Тараканы под диваны,

А козявочки под лавочки,

А букашки под кровать

Не желают воевать!

И никто даже с места

Не сдвинется:

**Все дети:** Пропадай, погибай именинница!

**Блошка:**

А злодей-то не шутит

Руки ноги, он Мухе верёвками крутит

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у неё выпивает.

**Клоп:**

Муха криком кричит,

Надрывается, а злодей молчит, ухмыляется.

**Воспитатель:**

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

**Комар:**

Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!

**Бабочка:**

Подлетает к пауку,

Саблю вынимает.

И ему на всём скаку

Голову срубает.

**Все дети:**

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт.

Диалог комара с мухой

**Комар:** Я злодея зарубил?

**Муха:** Зарубил!

**Комар:** Я тебя освободил?

**Муха***:* Освободил!

**Комар:**И теперь душа девица,

На тебе хочу жениться!

**Воспитатель:**

Тут букашки и козявки

Выползают из под лавки:

**Все дети:** Слава, слава комару-победителю!

**Пчёлка:**

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали,

Бом-бом! Бом! Бом!

Пляшет Муха с комаром

А за нею клоп, клоп

Сапогами топ, топ.

**Воспитатель:**

Тара-ра, тара-ра

Заплясала мошкара.

**III. Танец польки.** (Все дети танцуют).

**Блошка:**

Веселится, народ — муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого комара.

**Клоп:**

Муравей, муравей!

Не жалей лаптей, —

С Муравьихою подпрыгивает

И букашечкам подмигивает.

**Муравей:**

Вы букашечки, Вы милашечки

Тара-тара-тара-тара-таракашечки

**Бабочка:**

Сапоги скрипят, каблучки стучат, —

Будет, будет мошкара

Веселиться до утра.

**Все дети:** Нынче Муха-Цокотуха именинница!

**IV.Цепочка закономерности**

Вам понравилось в гостях у Мухи-Цокотухи? Ну, а теперь я предлагаю вам из предложенных картинок выложить цепочку, что было в начале, а что было потом. (Дети выкладывают цепочку: копейка, самовар, мёд, сапоги, паук, фонарик.)

**V. Рефлексия.**

**Воспитатель**: молодцы, ребята! Скажите, ребята, что вам понравилось на нашем занятии. Веселье продолжается — чаепитие начинается.