**Вредные привычки**

**Привычка держать палец,соску во рту (после 3-х лет)**

* Если ребенок держит палец во рту — значит, он чувствует внутренний дискомфорт.
* Часто эту привычку приобретают дети, которым уделяется мало внимания.
* Не исключено, что таким образом они выражают протест, что их надолго оставляют в одиночестве.

Специалисты советуют предпринять следующие шаги:

* Разговаривать с ребенком перед сном, подержать его за ручку, ведь это как раз то время, когда между родителями и детьми возникает наибольшая близость. Спокойное и нежное общение изо дня в день сделает ребенка менее возбудимым.
* Если вам приходится ненадолго расстаться, поцелуйте по очереди все его пальчики и попросите сохранить поцелуй до встречи.
* Случается, что первенец ревнует маму к маленькому братику или сестричке и разными способами пытается выразить свое недовольство. Отнеситесь к нему с пониманием, используйте разные приемы, чтобы доказать, что любовь к нему не ослабла.
* Уложив ребенка в кроватку, можно рассказать какую-нибудь сказку, но

обязательно с хорошим концом. А затем напомните ему обо всех его хороших

поступках

**Привычка капризничать (плакать, ныть и хныкать )**

Причины хныканья могут быть различными:

* малыш по натуре чувствителен и слезлив;
* ему нездоровится или он устал к концу дня;
* ему трудно сосредоточиться на одном деле.
* ребенок - юный солист-манипулятор.
* Поскольку ноющий ребенок говорит неразборчиво, можно сказать ему: «Что ты говоришь? Ничего не понимаю! Можешь сказать нормально? Извини, я ничего не понимаю, когда ты ноешь. Пожалуйста, успокойся. Пока ты не успокоишься и не сможешь говорить нормально, я не смогу понять, чего ты хочешь. Успокойся, и мы поговорим».
* Необходимо переключить внимание ребенка на другой предмет или занятие, способное вызвать у него интерес. Например, помочь приготовить обед для папы. Но картошку и морковь нужно сначала хорошо помыть — от такого удовольствия дети редко отказываются.

**Привычка кусаться**

Возможные причины такого поведения?

* это агрессия, направленная на родителей. Такова подсознательная реакция на требования взрослых, нежелание их выполнять.
* это попытка привлечь к себе внимание.
* ребенок враждебно настроен и хочет всем вокруг сделать больно.

Специалисты предлагают следующие инструкции по искоренению:

* Научите драчуна договариваться, отстаивать свое мнение, подтверждать свою прав
* оту словами. Если ребенок кусается, очевидно, такое поведение в семье ненаказуемо или, несмотря на осуждение, приносит ему желаемый результат.
* Агрессора с раннего детства надо учить контролировать себя. Те дети, которым это удается, чаще добиваются успеха во взрослой жизни и продолжают уважать и любить своих родителей.

Малыш бьет руками по лицу мать, у которой сидит на коленях. Ему уже говорили, что бить нельзя, но результат нулевой. Он продолжает бить и радостно смеяться после каждого удара. Мать пытается объяснить, что ей больно. Но откуда ребенок знает, что такое боль, если не испытывал ее? Тогда мама в ответ на очередной удар спрашивает: «Какая рука ударила? Эта?» — и ударяет пальцами по стукнувшей ее руке, стараясь одновременно и не причинить боль, и сделать удар ощутимым. Ребенок, естественно, плачет. Мама, продолжая нежно обнимать его и держать на коленях, твердо и спокойно говорит: «Маму бить нельзя!» Если ребенок ударит вновь, то мама повторит прием. При этом также спокойно она говорит: «Нельзя бить людей. Тот, кто бьет, всегда получает в ответ». Это, возможно, придется повторить несколько раз.

Сходную тактику можно применить и к кусающемуся ребенку. Вы в состоянии помочь «зубастику», и в первую очередь тем, что покажете пример контроля над собственными эмоциями, далеко не всегда радостными

**Привычка ругаться(злословить)**

Вы в шоке! Вы потеряли дар речи. Ваш ребенок произносит совсем недетские выражения. Рано или поздно с этой проблемой сталкиваются все родители.

Это явление можно объяснить следующими причинами.

С раннего возраста на детей обрушивается огромный поток информации. Слушая речь окружающих, малыш воспроизводит новые слова и выражения, подражая взрослым. Некоторым нравится произносить слова так же, как это нравится попугаю, но их значение ни с чем плохим не связывается. Если для ребенка «нехорошие» слова не содержат смысловой «начинки», значит, родители сражаются с ветряными мельницами.

Что можно посоветовать взрослым в таких случаях?

Говоруна переполняют разнообразные чувства, но ему катастрофически не хватает слов, чтобы их выразить. Подыскивая выражения, он вдруг начинает добавлять крепкие словечки. И если не заострять на этом внимание ребенка, как правило, «увлечение» ругательствами проходит само собой по мере обогащения его словарного запаса.

Если реагировать на ругательства бурно, ребенок с удовольствием будет их повторять снова и снова только ради того чтобы насладиться вашим негодованием или возмущением окружающих людей.

Когда ваш ребенок станет постарше, поговорите с ним по душам и убедите его, что щеголять ненормативной лексикой не очень-то красиво. В пять-шесть лет ребенок уже достаточно большой, чтобы понять, что есть лексика, совершенно недопустимая в приличном обществе. Так ему и скажите: «Мы с папой тоже знаем эти выражения, но никогда не произносим вслух».

• Игра «Ругаемся овощами» подойдет для детей любого возраста - простор для словесных выражений открывается небывалый, а ничей слух это не коробит. В роли бранных слов можно использовать не только овощи, но и многое другое — мебель, растения, дни недели.

Пригодных на все случаи жизни правил о том, как воспитывать ребенка, не существует. Все дети разные. Каждый ребенок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но есть вещи, которые противопоказаны при общении с любым ребенком без исключения. Речь идет о том, чего родителям делать нельзя. Если мы хотим воспитать самодостаточного гармоничного человека, нам надо в первую очередь стремиться к тому, чтобы у ребенка сформировался положительный образ самого себя и избегать всего, что разрушает этот положительный образ.

**Привычка без спросу брать чужие вещи**

Не стоит ассоциировать такое поведение ребенка с воровством. Такое поведение свидетельствует о желании ребенка обладать той или иной вещью. Поскольку взрослые часто уговаривают детей делиться, ребенок может рассуждать так: «Если бы я попросил у Саши машинку, он бы мне дал». Родителям следует очень внимательно относиться к появлению в доме чужих игрушек, вещей. Если ребенок говорит, что это ему дали поиграть, следует спросить другого ребенка (который, возможно, дал игрушку) так ли это? Дети часто меняются игрушками или берут поиграть на время. Если родители категорически против этого, следует объяснить ребенку, почему. Нельзя навешивать ярлыки на ребенка, следует объяснить, почему нельзя брать чужие вещи.