**Занятие по развитию зрительного восприятия в младшей группе «Мы** едем, **едем, едем в далекие края»**

**Программные задачи:**

1. Учить детей различать, называть игрушки, соотносить их с изображениями на

картин­ке, выделять форму частей предмета.

2. Развивать зрительный контроль при соотнесении изображений на картинке с реальным
предметом.

3. Воспитывать желание отвечать на вопрос
**Словарная работа.**

Предметы: игрушки, грузовик, автомобиль, кабина, руль, кузов, колеса, цилиндр.

Признаки: круглый, квадратный, треугольный.

Действия: едет, гудит.

**Материал к занятию.**

Транспортные игрушки: грузовик, легковой автомобиль.

Карточки с изображением транспорта из геометрических фигур.

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), тела (цилиндр, брусок, куб).

**Предварительная работа.**

1. Наблюдение на улице за движением грузовика, автобуса.

2. Рассматривание транспортных игрушек: грузовика, автобуса.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Педагог просит детей выполнять движения соответственно словам.

Утром встал шофер. *Потянулись.*

«Заводи скорей мотор, *Имитация движений «мотор».*

Отправляясь в дальний путь,

Ты друзей взять не забудь.

Едем, гудим, уйди с пути!»

«Машина, машина идет, гудит...» (Дети вместе с педагогом подпевают и показывают движения.)

**Основная часть.**

— Хотите отправиться в гости к грузовичку? Вот билеты на автобус.

Педагог демонстрирует геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник.

* Вы получите билет, если правильно назовете форму фигуры, которую я покажу.
* Все получили билеты? Автобус отправляется. **Дидактическая игра «Найди и назови такую же игрушку».**

Педагог вносит грузовичок. Дети рассматривают и обследуют игрушку совместно с педа­гогом. Зрительно определяют форму частей грузовика. Кабина — куб, кузов — кирпичик, колесо (форму называет педагог) — цилиндр.

— Найдите другие грузовички в нашем автопарке.

**Зрительная гимнастика.** Один ребенок прокатывает грузовичок, другие следят за движе­ниями машины. Дети выполняют движения по очереди.

 **Дидактическая игра «Портрет грузовичка».**

— Ребята, посмотрите, грузовичок прислал нам свой портрет. Давайте внимательно его
рассмотрим, назовем, какой формы части у грузовичка.

Рассматривают контурное изображение грузовика, определяют и называют, какой формы кабина, колеса, груз в кузове грузовичка. Затем дети накладывают на контур изображение грузовичка из геометрических фигур.

**Дидактическая игра «Лабиринт».** Дети находят дорогу до гаража.

Грузовичок благодарит ребят за хорошую работу и прощается с ними.

**Итог занятия.**

**Домашнее задание:**

1. Докрась машину.
2. Подбери дорожки для цветных автомобилей.