|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пестриковская средняя общеобразовательная школа |
| Урок-практикум по информатике |
| Создание однотабличной базы данных «Европа», 11 класс |
|  |
| **Копылова Н.А., учитель информатики** |
| **2015год.** |

**Урок – практикум**

**« Создание однотабличной базы данных «Европа»,**

**11 класс**

Данный урок является первым практическим уроком после изучения теоретического материала. Вид урока – урок-практикум продолжительность 40 минут.

**Цели урока:**

1. Закрепление, обобщение теоретических знаний учащихся о табличных базах данных, этапах их создания на компьютере, применение знаний на практике.
2. Стимулирование познавательного интереса учащихся к данной теме (Базы данных) и предмету «Информатика» в целом.
3. Воспитание информационной культуры, самостоятельности, ответственности.
4. Развитие умственной деятельности, умения логически мыслить.

**Задачи урока:**

* ***образовательная:***
	+ обучить основным технологическим приемам создания и редактирования однотабличных баз данных;
	+ показать практическое применение теоретического материала.
* ***развивающая:***
	+ продолжить развитие таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память
* ***воспитательная:***
	+ воспитывать устойчивый интерес к предмету Информатика через показ практического применения темы;
	+ воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование, ПО:**

* компьютеры с ОС Windows XP и установленным пакетом Microsoft Office (СУБД Access);

**План урока:**

1. Организационный момент. Постановка проблемы, целей – 2 мин;
2. Повторение материала предыдущих уроков (фронтальный опрос) – 8 мин;
3. Выполнение практической работы на первом уроке - 25 мин;
4. Физкультурная пауза (зарядка для глаз) – 5 мин;

Проверка работ учащихся, подведение итогов работы, выставление оценок в журнал.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**
* приветствие;
* объявление темы урока;
* формирование положительной мотивации;
* рассказ о ходе занятия;
1. **Актуализация опорных знаний:**

*Повторение основных понятий прошлых уроков (фронтальный опрос)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Что такое база данных? | * База данных – это совокупность хранящихся взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам.
 |
| 2. Что такое СУБД? | * Системы управления базой данных – это комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнение ее содержимым, редактирование содержимого и визуализации информации.
 |
| 3. Какие режимы работы с основными объектами становятся доступны после раскрытия на экране окна базы данных? | * режим Конструктора (дает возможность изменения типа данных, структуры объекта);
* режим Таблицы (возможность просматривать, вводить и редактировать данные)
* режим Мастера (дает возможность создать таблицы, предоставив поля на выбор)
 |
| 4. Что такое сортировка. Какие виды сортировок вы знаете? | Сортировка это упорядочивание данных. Существует сортировка простая и вложенная, по возрастанию и по убыванию. |

1. **Практическая работа учащихся**

На этом этапе учитель выполняет роль консультанта, оказывая помощь и корректируя направления работы.

**Задание 1.**

Создать структуру однотабличной базы данных, содержащую сведения о странах Европы. В таблицу включить следующие сведения: **страна, столица, население, площадь, язык**. Заполнить полученную таблицу только для **Франции**.

**Страны Европы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Столица | Население (тыс. чел.) | Площадь (тыс. км2) | Язык |
| Франция | Париж | 60900 | 552 | французский |
| Австрия | Вена | 7980 | 83,9 | немецкий |
| Албания | Тирана | 3410 | 28,7 | албанский |
| Болгария | София | 8240 | 110,9 | болгарский |
| Венгрия | Будапешт | 10115 | 93 | венгерский |
| Германия | Берлин | 81800 | 357 | немецкий |
| Испания | Мадрид | 39700 | 505 | испанский |
| Монако | Монако | 31,9 | 1,959 | французский |
| Швейцария | Берн | 7080 | 41,3 | немецкий, французский |
| Люксембург | Люксембург | 441 | 2,6 | французский, немецкий |

**Задание 2*.***

Отредактировать БД **Европа**, добавляя новые поля и записи в таблицу.

1). Добавить в таблицу **Страны** **две новые записи**:

Страна - Греция, столица - Афины, население – 8500 тыс. чел., 131 км2  - площадь, язык – греческий. Страна - Дания, столица - Копенгаген, население – 4580 тыс. чел., 43 км2  - площадь, язык – датский.

2). Добавить **новое поле перед полем Карта**, в которое озаглавить Денежная единица. **Франки** в ходу в Монако, Люксембурге, Швейцарии, Франции. В Австрии – **шиллинг**, в Албании – **лек**, в Болгарии – **лев**, в Венгрии – **форинт**, в Германии – **марка**, в Испании – **песета**, в Греции – **драхма**, в Дании – **крона**.

**Выполнение задания 2:**

Используя любой из способов добавить записи и поля в таблицу **Страны**.

**Задание 3.**

Сортировка базы данных **Европа**:

1. отсортировать страны по алфавиту;
2. отсортировать страны по площади от самой маленькой до самой большой.
3. **Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал.**