

Конспект тематического занятия по
развитию ритма и музицированию:
«В гостях у музыки»

Группа: средняя
Выполнила: муз. руководитель
Селиванова И.П.

В зал входят дети средней группы. Элементы костюмов некоторых детей имитируют музыкальные инструменты. Отдельно на небольшом столе разложены музыкальные инструменты, необходимые для исполнения «оркестровых» и сольных номеров.

Ведущая:

Без музыки, без музыки
Нельзя прожить никак.
Не станцевать без музыки
Ни польку, ни гопак.
И в танце не покружишься,
И маршем не пройдешь,
И песенку веселую
Ты в праздник не споешь!
Пусть музыка
 все наполняет вокруг,
Да здравствует музыка
 общий наш друг!

В зал входит девочка в костюме Музыки и читает стихи.

Музыка:

Я Музыкой зовусь, друзья,
И к вам сейчас явилась я!
Взгляните вы на мой наряд –
На платье – целый звукоряд,
И есть значки различные,
И даже ключ скрипичный!
А к себе на День рождения
Пригласила я гостей,
Приходите все
 на праздник –
Вместе будет веселей!

Выходит мальчик-«металлофон».

Влево, вправо покачнулись
(наклоны в стороны попеременно)

И тихонечко пригнулись!
(приседают, руки за голову)

Ветерок, улетай,
(мальчик-«ветерок» убегает)

Колокольчик не ломай!
Пусть звенят в зале тут,
(звенят колокольчиками)

Радость Музыке несут!

Пляска с колокольчиками

*Выходят дети с музыкальными инструментами в руках (балалайка, дудочка);
предлагают загадки – каждый о своем инструменте (может загадывать и
Ведущая)*

Ой, звенит, она, звенит,
Всех игрою веселит.
А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Кто такая, отгадай-ка?
Это наша... (балалайка)

Если дуете в нее,
Очень весело поет,
Все на ней играете,
Сразу отгадаете!
«Ду-ду-ду, да-да-да!» -
Так поет она всегда.
Не палочка, не трубочка.
А что же это? (дудочка)

Мальчик-«бубен»:

Я - веселый, звонкий бубен!
С вами мы скучать не будем!

*Игра «Кто скорее возьмет бубен»,
(латыш. народн. танец)*

Ведущая:

Ребята, какие замечательные инструменты пришли к Музыке в гости! А ведь все эти инструменты могут играть в оркестре. В каком, например?

Дети:

У нас оркестр народный,
Раздольно-хороводный!
Если грянет плясовую –
Я со всеми затанцую!

Если песню грустную –
Грусть в душе почувствую!

А «страданья» заиграет –
Прямо сердце замирает!

То он плачет, то хохочет –
С нами делает, что хочет!

Оркестр «Латышская полька» (латв. нар. мелодия)

После пляски можно провести музыкально-дидактическую игру «На чем играю».

После игры Ведущая предлагает всем вместе пройти в группу на чаепитие.

