

**Конспект тематического занятия по  
развитию ритма и музицированию:  
*«В гостях у музыки»***

Группа: средняя  
Выполнила: муз. руководитель  
Селиванова И.П.

*В зал входят дети средней группы. Элементы костюмов некоторых детей имитируют музыкальные инструменты. Отдельно на небольшом столе разложены музыкальные инструменты, необходимые для исполнения «оркестровых» и сольных номеров.*

**Ведущая:**

Без музыки, без музыки  
Нельзя прожить никак.  
Не станцевать без музыки  
Ни польку, ни гопак.  
И в танце не покружишься,  
И маршем не пройдешь,  
И песенку веселую  
Ты в праздник не споешь!  
Пусть музыка  
все наполняет вокруг,  
Да здравствует музыка  
общий наш друг!

*В зал входит девочка в костюме Музыки и читает стихи.*

**Музыка:**

Я Музой зовусь, друзья,  
И к вам сейчас явилась я!  
Взгляните вы на мой наряд –  
На платье – целый звукоряд,  
И есть значки различные,  
И даже ключ скрипичный!  
А к себе на День рождения  
Пригласила я гостей,  
Приходите все  
на праздник –  
Вместе будет веселей!

*Выходит мальчик-«металлофон».*

## Мальчик-«металлофон»

Слышите веселый звон?  
Я зовусь Металлофон.  
(обращается к Музыке)  
Очень нежно я звучу  
Я поздравить вас хочу!

*На металлофоне исполняется песня «Петушок» (р.н.м.)*

Ведущая:

Вот какие замечательные поздравления Музыке приготовили наши дети! А кто еще хочет поздравить Музыку?

*Выходят дети-«ложечки».*

Дети-«ложечки»:

Мы ложечки-говорушки,  
Нам хоть плясочку,  
хоть частушечки!  
Весело мы застучим,  
Всех на танец пригласим!

*Все дети подходят к столу и берут ложки.  
Пляска с ложками «Я на гору шла»*

Ведущая:

Как весело у тебя на празднике, Музыка, а мы увидели очень интересные инструменты – колокольчики. Ты покажешь нам, как с ними танцевать?

*Музыка вместе с детьми выполняет упражнения, танцует; дети повторяют движения педагога:*

Колокольчики проснулись,  
(тянутся на посочеках)  
Потянулись, потянулись...  
(смотрит вверх)  
Высоко, высоко,  
Им приятно и легко!  
Ветерок пролетал,  
Колокольчики качал,  
(мальчик-«ветерок» пробегает  
среди детей)

Влево, вправо покачнулись  
(наклоны в стороны попеременно)

И тихонечко пригнулись!  
(приседают, руки за голову)

Ветерок, улетай,  
(мальчик-«ветерок» убегает)

Колокольчик не ломай!

Пусть звенят в зале тут,  
(звенят колокольчиками)

Радость Музыке несут!

### *Пляска с колокольчиками*

*Выходят дети с музыкальными инструментами в руках (балалайка, дудочка); предлагают загадки – каждый о своем инструменте (может загадывать и Ведущая)*

Ой, звенит, она, звенит,  
Всех игрою веселит.  
А всего-то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Кто такая, отгадай-ка?  
Это наша... (балалайка)

Если дуете в нее,  
Очень весело поет,  
Все на ней играете,  
Сразу отгадаете!  
«Ду-ду-ду, да-да-да!» -  
Так поет она всегда.  
Не палочка, не трубочка.  
А что же это? (дудочка)

### *Мальчик-«бубен»:*

Я - веселый, звонкий бубен!  
С вами мы скучать не будем!

*Игра «Кто скорее возьмет бубен»,  
(латыш. народн. танец)*

### *Ведущая:*

Ребята, какие замечательные инструменты пришли к Музыке в гости! А ведь все эти инструменты могут играть в оркестре. В каком, например?

**Дети:**

**У нас оркестр народный,  
Раздольно-хороводный!  
Если грянет плясовую –  
Я со всеми затанцую!**

**Если песню грустную –  
Грусть в душе почувствую!**

**А «страданья» заиграет –  
Прямо сердце замирает!**

**То он плачет, то хохочет –  
С нами делает, что хочет!**

***Оркестр «Латышская полька» (латв. нар. мелодия)***

**После пляски можно провести музыкально-дидактическую игру «На чем играю».**

**После игры Ведущая предлагает всем вместе пройти в группу на чаепитие.**

