

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Специальный (коррекционный) детский дом № 23

Разработка проекта
по правилам дорожной безопасности
***«Нужно знать и выполнять правила
дорожные!»***

**Автор-составитель:
воспитатель группы №6
Бердникова Елена Викторовна**

**Санкт-Петербург
2011 год**

Пояснительная записка

Данный проект разработан для воспитанников детского дома группы № 6, который охватывает теорию и практику безопасного поведения учащихся в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях. Проект нацелен на практическую реализацию одного из компонентов ОБЖ – безопасного поведения воспитанников на улице: на проезжей части, на транспорте.

В рамках проекта разработан план-маршрут безопасного пути в школу, памятка пешехода, кроссворды и игры по правилам безопасности на дорогах, театрализованная программа «Как колобок по городу гулял».

В ходе выполнения проекта воспитанниками, занятым его выполнением, также даётся возможность на более высоком уровне осознать социальную значимость умений и навыков безопасного поведения на улице, закрепить и усовершенствовать знания и навыки, способы практических действий, приобрести способность к моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

Цель проекта: содействовать формированию у воспитанников потребности предвидеть возможные экстремальные ситуации на проезжей части, выработке навыков их правильного анализа и адекватного поведения в них, то есть грамотных действий в тех условиях, которые могут встретиться в любой момент.

Задачи проекта:

1. формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. формирование осознания социальной значимости сохранения жизни и здоровья в экстремальных ситуациях;
3. создать психологический климат, способствующий появлению у воспитанников заинтересованного отношения к проблеме безопасности на дорогах;
4. показать в ходе театрализованного представления недопустимость пренебрежения выполнением Правил дорожного движения;

Проект разработан творческой группой воспитанников № 6

Лидер проекта – Попов Стас

Координатор проекта - Бердникова Е.В. – воспитатель группы № 6

Этапы разработки проекта

«Нужно знать и выполнять правила дорожные!»

Приступая к работе над проектом «Нужно знать и выполнять правила дорожные!», был определен конечный результат – показ сказки «Как Колобок по городу гулял» (по мотивам русской народной сказки «Колобок»).

Промежуточными этапами проектирования были определены следующие:

1. Определение круга вопросов для исследовательской работы;
2. Организация рабочих групп и выбор направления исследования;
3. Определение источников для проведения исследования и подбора

практического материала;

4. Исследовательская и практическая деятельность участников проекта;
5. Оформление результатов исследовательской и практической деятельности, подготовка презентации проекта;
6. Презентация проекта;

Деятельность на каждом этапе разработки проекта

1. Определение круга вопросов для исследовательской и практической деятельности

- составление плана – карты с минимально опасными пешеходными маршрутами по пути к школе;
- составление кроссвордов, рисунков по ПДД;
- составление памятки пешехода;
- составление и разучивание сценария театрализованной сказки;
- разработка и оформление информационного стенда «Светофорик»;
- разработка эмблемы;

2. Организация рабочих групп и выбор направления исследования

Для практического осуществления проекта созданы *2 рабочие группы*.

1-я группа приняла к исполнению составление плана – пункта с минимально опасным пешеходным маршрутом по пути к школе №3, составление памятки пешехода, разработку эмблемы, рисунков по ПДД, составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

2-я группа - составление кроссвордов, рисунков по ПДД, разработка и оформление информационного стенда «Светофорик», составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

3. Определение источников для проведения исследования и подбора практического материала

Источниками для практической деятельности были выбраны:

1. Бармин А.В. Гальцова Е.А. Изучаем правила дорожного движения. – Волгоград 2010;
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
3. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
5. Пляшечук В.И. Дорожная азбука. – Киев: Рад.школа, 1983.
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. – Волгоград: Учитель, 2006.

7. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
8. Тарутин. Для чего нам светофор. – Л.: Детская литература, 1980.
9. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: М.: Просвещение, 1996.
10. Улыбка: Мелодии из мультфильмов/ Сост.В.Модель, Ф.Модель. – Л.Музыка, 1991.
11. Шевченко Г.А. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2006.

4. Исследовательская и практическая деятельность участников проекта

Работа над проектом продолжалась в течение месяца. Материалы деятельности воспитанников представлены в приложениях к разработке проекта:

Приложение 1: план – карта с минимально опасным пешеходным маршрутом по пути к школе №3;

Приложение 2: кроссворды и разработки игровых и практических занятий, сценариев по ПДД;

Приложение 3: памятка пешехода;

Приложение 4: разработка сценария театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял», фотоматериалы к ним, разработки;

Приложение 5: фотография стенда «Светофорик»;

Приложение 6: рисунки эскизов эмблемы;

Приложение 7: рисунки по ПДД;

5. Оформление результатов исследовательской и практической деятельности, подготовка презентации проекта

Результаты исследовательской и творческой деятельности воспитанников проекта оформлены в виде сценария праздника, рисунков по ПДД, картой безопасного пути к школе, памяток для воспитанников, фотоматериалов, кроссворда, эмблем и дидактического материала.

6. Презентация проекта

Презентация проекта прошла в двух частях.

1. мультимедийная презентация;
2. показ сказки «Как колобок по городу гулял» (по мотивам русской народной сказки «Колобок»), на котором воспитанники младших групп получили памятки юного пешехода и эмблемы:

Оценка выполнения проекта (%)

Таблица №1

	Объект оценивания							Результаты в %
	план карта	составление кроссворда	составление памятки	рисунок по ПДД	разработка стенда "Светофорик"	разработка эмблемы	участие в сказке	
<i>Аркатов М.</i>	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	79%
<i>Голубев С.</i>	70%	60%	60%	100%	100%	100%	100%	84%
<i>Кияшко Д.</i>	60%	70%	60%	100%	100%	100%	100%	84%
<i>Кучинская А.</i>	60%	60%	50%	100%	100%	100%	100%	81%
<i>Ларичев Д.</i>	70%	70%	60%	100%	100%	100%	100%	86%
<i>Луговой Р.</i>	40%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	77%
<i>Попов С.</i>	90%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	97%
<i>Степанов С.</i>	60%	70%	50%	100%	100%	100%	100%	83%
<i>Титов В.</i>	70%	70%	70%	100%	100%	100%	100%	87%

Таблица №2

	Критерий оценки работ				Результаты в %
	самостоятельная, заинтересованная и эффективная работа над проектом	планирование своей работы	поиск, отбор и адекватное использование информации	творческий подход и оригинальность художественного мышления	
<i>Аркатов М.</i>	50%	40%	30%	40%	40%
<i>Голубев С.</i>	80%	50%	40%	60%	58%
<i>Кияшко Д.</i>	80%	50%	40%	50%	55%
<i>Кучинская А.</i>	70%	50%	40%	40%	50%
<i>Ларичев Д.</i>	80%	50%	30%	50%	53%
<i>Луговой Р.</i>	50%	40%	30%	30%	38%
<i>Попов С.</i>	100%	90%	90%	90%	93%
<i>Степанов С.</i>	70%	50%	30%	40%	48%
<i>Титов В.</i>	90%	60%	40%	50%	60%

***Отчёт о проделанной работе
«Нужно знать и выполнять правила дорожные!»***

Проект «Нужно знать и выполнять правила дорожные!» разработан в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель проекта: содействовать формированию у воспитанников потребности предвидеть возможные экстремальные ситуации на проезжей части, вырабатывать навыки их правильного анализа и адекватного поведения в них – в ходе выполнения проекта достигнута, через решение задач, поставленных при разработке стратегии проекта.

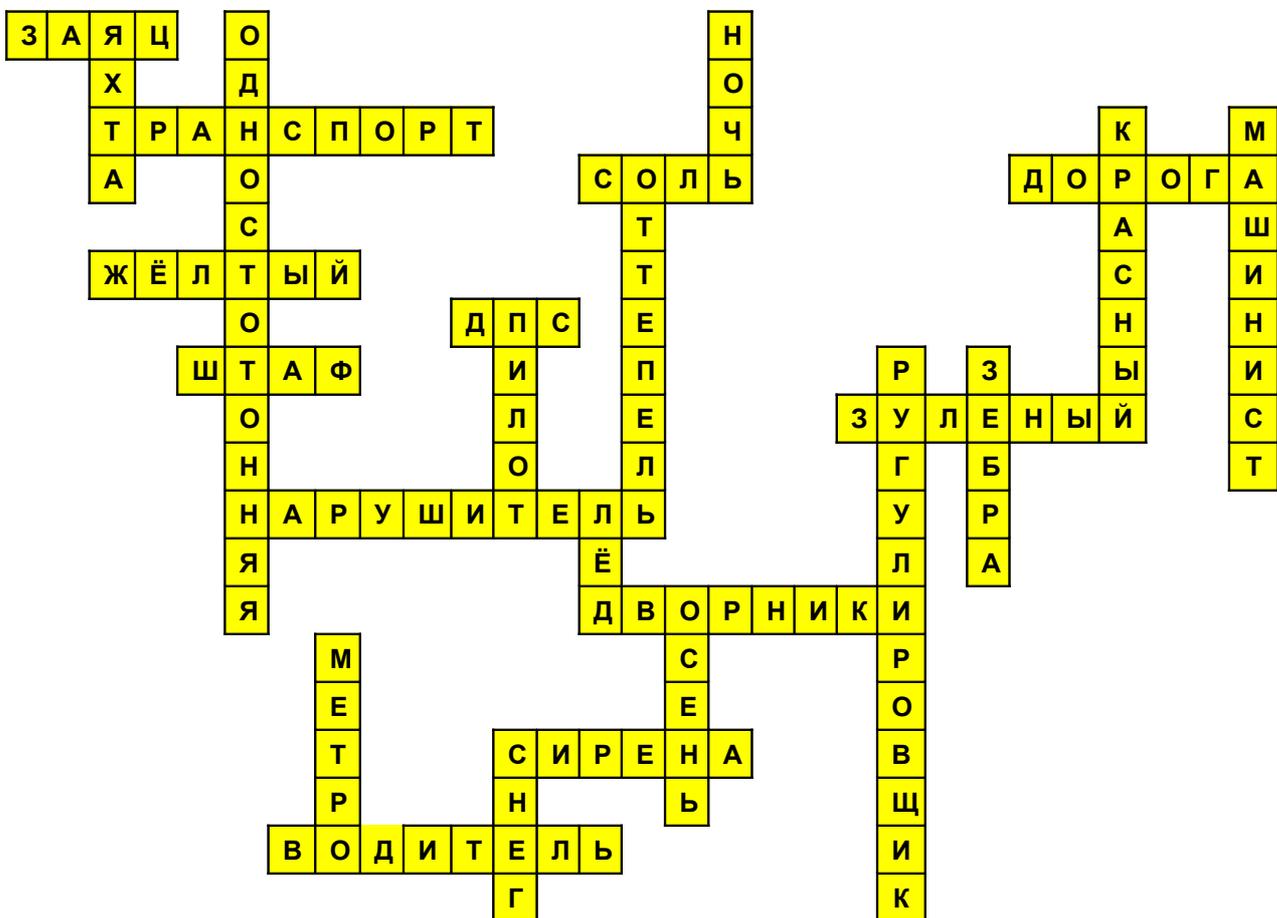
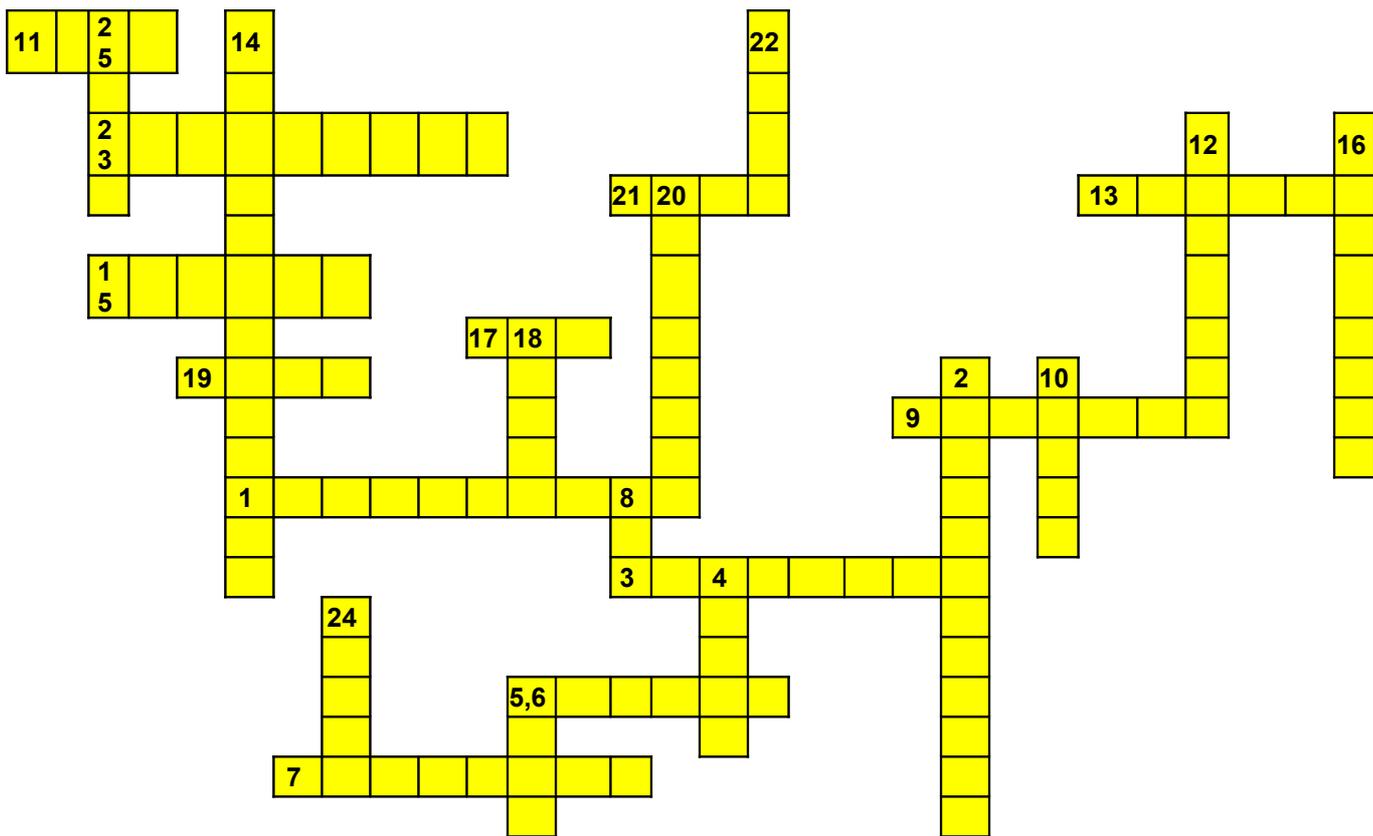
Приступая к работе над проектом «Нужно знать и выполнять правила дорожные!», был определен конечный результат – показ сказки «Как Колобок по городу гулял».

В ходе проектной деятельности происходило развитие и коррекция:

- познавательных интересов;
- умение выделять главное;
- самообразование;
- развитие самостоятельных исследовательских умений;
- творческих способностей;
- логического мышления;
- интеграция знаний;

Проект является социально-значимым, так как результатом практической деятельности в рамках проекта является сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Кроссворд и разработки игровых и практических занятий



Вопросы к кроссворду:

1. *Пешеход не выполняющий правила дорожного движения.*
2. *Если сломан светофор, кто поможет нам?*
3. *Что спасает от дождя, но мешает видеть дорогу.*
4. *Время года, когда опавшие листья удлиняют тормозной путь.*
5. *Громкий звуковой сигнал спец транспорта.*
6. *Зимний «дождь», мешающий участникам движения.*
7. *Человек, который управляет транспортным средством.*
8. *Замерзшая вода, очень опасная для движения транспорта и пешеходов.*
9. *На какой цвет светофора надо переходить дорогу.*
10. *Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода.*
11. *Безбилетный пассажир.*
12. *При каком сигнале светофора, нельзя переходить дорогу.*
13. *Искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов.*
14. *Если машины едут по улице только в одном направлении, как называется езда.*
15. *Свет горит, приготовься говорит.*
16. *Человек, который управляет поездом.*
17. *Как называется служба, которая отвечает за безопасность на дорогах.*
18. *Как называется человек, который управляет воздушным транспортом.*
19. *Наказание за нарушение правил дорожного движения.*
20. *Тёплая погода, зимой, ранней весной, с таянием снега, льда.*
21. *Дома, это используют в пищу, а на дороге – для таяния льда.*
22. *Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга.*
23. *Общее название для автобуса, трамвая, троллейбуса, электропоезда.*
24. *Подземный вид городского транспорта.*
25. *Средства передвижения по воде.*

Занятие: «Мы изучаем правила дорожного движения».

Оформление группы:

На доске плакат «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», рисунки детей.

Ход занятия:

Ведущий: Ребята, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. Они совсем несложны. Сейчас я расскажу вам о них, а вы мне поможете.

Правило первое - ходить нужно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Ученик 1: Бурлит в движенье мостовая
Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

Ведущий: Ходить и останавливаться на проезжей части большими группами нельзя, так как это задерживает движение транспорта.

Ученик 2: Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая – для транспорта,
Для тебя – тротуар.

Ведущий: Переходить улицу надо только в тех местах, где имеются дорожка пешехода или указатели перехода. При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.

Ученик 3: Где улицу надо тебе перейти –
О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом.

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе переход.

Ведущий: Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните,

что транспорт сразу остановить нельзя.

Ученик 4: Глупо думать: «как-нибудь
Проскочу машине путь!»

Помни: что не сказка – быль –
Быстрее тебя автомобиль.

Ведущий: Ребята, вы должны знать, что играть на тротуаре и проезжей части улицы нельзя. Это может закончиться несчастьем.

Ученик 5: Глупый утёнок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.

Гонит по улице мяч со двора...

Разве для улицы это игра?

Слушай, утёнок, себя береги,

С улицы шумной скорее беги.

Здесь не футбольное поле с травой.

Мчатся машины по мостовой.

Ведущий: Когда вы выходите из автобуса, то обходить его нужно сзади. Помните об этом! А иногда ребята катаются на велосипедах по проезжей части, цепляются за машины, чтобы быстрее ехать. Это очень опасно! Никогда не забывайте об этом, ребята! Вот и все правила, которые вы должны знать и помнить, чтобы на улице с вами не случилось беды. Ребята, а какие знаки для пешеходов вы знаете? (*дети показывают знаки и объясняют их*)

- А кто на улице самый главный? Послушайте загадку и отгадайте её:

Три родные брата,
Мы светим с давних пор,
В дороге всем ребятам,
Зовут нас – (*светофор*).

Ученик 7: Светофор – учитель строгий,

Пешеходу он твердит:

«Стой! Вниманье! Прочь с дороги!

Приготовься, путь открыт!

Красный свет горит, гляди!

Путь опасен! Пережди!»

А теперь у светофора

Загорелся жёлтый глаз,

Это значит – очень скоро

Светофор пропустит нас.

Свет зелёный, но, пожалуй,

Рано в путь пускаться нам,

Не мешало бы сначала

Поглядеть по сторонам.

Ведущий: А теперь, ребята, давайте повторим правила для пешехода. Я буду говорить начало правила, а вы – его конец:

Перебегать улицу перед приближающимся транспортом (*запрещается*).

Цепляться за машины (*запрещается*).

Играть на проезжей части (*запрещается*).

Ведущий: Теперь я уверена, ребята, что на улице вы будете вести себя правильно, и с вами не случится беды.

Ну а незнайкам мы напомним строго:

Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто вздумает на улице резвиться,

Потом окажется в больнице!

Ученик 8: Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду выполнять!

Памятка юного пешехода

- 1. Помни! Улица полна опасностей! Будь внимателен и осторожен!*
- 2. Переходи улицу только в положенном месте!*
- 3. При переходе сначала посмотри налево, а потом направо, если дорога свободна – переходи!*
- 4. Не ходи по проезжей части, это очень опасно! Ходи только по тротуару!*
- 5. Не катайся на велосипеде или самокате по проезжей части, это очень опасно!*
- 6. Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом!*
- 7. Если услышишь звук сирены, стой и жди пока машина с сиреной не проедет!*
- 8. Старайся не переходить улицу на перекрестке, это самое опасное место!*
- 9. Когда переходишь дорогу, будь внимателен, среди водителей тоже есть такие, которые не уважают правила дорожного движения!*
- 10. Помни, твоя жизнь и твоё здоровье в твоих руках!*

Сказка «Как Колобок по городу гулял»

(по мотивам русской народной сказки «Колобок»)

**Разработка праздника по правилам ПДД для
воспитанников младших групп
«Школа светофорных наук»**

Цель: закрепить у воспитанников знания правил дорожного движения; развивать психофизические качества воспитанника (внимание, мышление, память, реакцию на сигналы дорожных средств); развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; формировать мотивационно-поведенческую культуру как основу безопасности при нахождении на дороге и улице.

Ход праздника

Воспитатель: Привет, друзья! У нас сегодня большой и интересный день. Вчера ребята получили письмо от инспектора ГИБДД с приглашением на праздник «Школа светофорных наук». Мы отправляемся в гости к инспектору ГИБДД. *(Под музыку из мультфильма «Автомобиль Кота Леопольда» дети идут на праздник. Их встречает инспектор ГИБДД.)*

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Готовы ли вы показать свои знания и умения по правилам дорожного движения?

Чтобы не волновались каждый день взрослые, чтобы спокойно мчались улицей водители, вы должны хорошо знать и строго соблюдать правила дорожного движения.

1-й ребёнок

Мы пришли на праздник наш,
Чтобы не лениться,
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться.

Инспектор: Отгадайте, кто является моим главным помощником на дороге?

Встало с краю улицы,
В длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге,
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.

Дети: *(хором):* Светофор!

Инспектор: Правильно!

Воспитатель: Уважаемый инспектор, а светофор-то сломан, у него не горит ни один фонарик.

Инспектор: Кто-то тут небезобразничал. Ну, ничего, это мы сейчас

исправим. А ребята, я думаю, мне помогут! (*К ребятам.*) Какие цвета светофора должны быть и что они обозначают? (*Дети отвечают и помогают ремонтировать светофор.*)

Молодцы! А теперь я предлагаю поиграть в игру «Светофор».

(*Под звуки веселой музыки инспектор показывает разноцветные кружочки.*)

Красный свет — дети стоят на месте. Желтый свет — маршируют на месте. Зеленый свет — маршируют по залу.

(*Под музыку из мультфильма «Кот Леопольд» на самокате с сумкой на плече выезжает Кот Леопольд.*)

Кот Леопольд: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Недавно я купил себе самокат, а чтобы на нем было безопасно ездить, я прошел настоящую школу светофорных наук.

Воспитатель: Наши дети тоже хорошо знают ПДД, ты сам можешь в этом убедиться.

Инспектор: Ребята, покажем всем, как вы помните азбуку движения от А до Я.

(*Инспектор показывает на плакате буквы, дети в пилотках с буквами декламируют*):

А - Автомобили быстро мчатся,

Б - Бежит авто, бегут трамваи.

В - Все будьте правилу верны:

Д - Держитесь правой стороны.

Е - Есть сигналы светофора -

«Есть, подчиниться им без спора!» (*Рука под козырек.*)

Ж - Желтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья,

З - Зеленый свет открыл дорогу -

И - Иди вперед, порядок знаешь.

К - Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно: путь закрыт!»

Л - Леша с Любой ходят парой,

М - Маршируют по бульвару.

Н - Не смей на буфере кататься!

О - Опасно, можешь и сорваться!

П - По асфальту точек стежка -

Пешеходная дорожка. (*Показывает разметку.*)

Р - Риск не нужен (так и знай) -

Прыгать на ходу в трамвай.

С - Совет: не доверяй сноровке,

Входи в трамвай на остановке.

Т - Ты не маргышка и не кошка,

Так не висни на подножке.
У - Ученик, запомни ты:
Ф - Футбол - игра не для проезжей части улицы.
Х - Хоккей - игра на льду зимой.
Ц - Цепляться за борт машины -
Опасный и не нужный спорт!
Ш, Щ - Школьник! Щади свое здоровье!
За машинами следи!
Э - Экзамен важного значения
Держи по правилам движения.
Ю - Юные граждане, Тани и Пети,
Твердо запомните правила эти!
Я - Ясно, чтобы быть здоровым,
Эту азбуку, друзья, надо знать от «А» до «Я»!

Кот Леопольд: Молодцы, ребята, ПДД вы знаете! А знаете ли вы, что обозначают дорожные знаки? Сейчас мы это проверим. У меня здесь целая сумка с дорожными знаками. Ой, где же она? *(В это время из-за угла выглядывают мышата.)*

Мышата: Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!

Кот Леопольд: Опять эти мышата! Ну, сейчас я их догоню. *(Уезжает.)*
(Выходят мышата и разбрасывают по полу дорожные знаки, рассматривают их, пробуют на зуб и, махнув рукой, разочарованно отворачиваются)

Мышата: Ну вот, нет ничего интересного. И ничего вкусного.
(Выезжает Кот Леопольд)

Кот Леопольд: Ах, вот вы где!

Мышата (испуганно): Прости нас, Леопольд! Прости нас, Леопольдушка!

Кот Леопольд: Ребята, давайте жить дружно! Тем более, что сегодня мы с вами попали на праздник. А вы знакомы с ПДД? Знаете, как себя вести на проезжей части улицы?

Мышата: Знаем! Знаем!

Кот Леопольд: А вот это я сейчас проверю, а ребята мне помогут. Ответьте, как следует переходить улицу?

Мышонки: На четвереньках, как же еще? *(Дети исправляют ошибки мышонка.)*

Кот Леопольд (другому мышонку): А как перейти дорогу, если ты вышел

из автобуса?

Мышонок: Проще простого — пролезть между колесами. Только быстро!
(*дети показывают, как правильно обходить автобус и трамвай*).

Кот Леопольд: Вот видите, вы не знаете даже самых главных правил поведения на улице. А с дорожными знаками вы знакомы?

Мышата: Да, знакомы. Сейчас познакомились, только они невкусные.

Кот Леопольд: Кто найдет мне знак «Пешеходный переход»?

Мышонок: (*обходит знаки, находит знак «Пункт питания»*) Этот знак мне больше нравится. Тут ложка и вилка, не хватает еще тарелки и кусочка сыра (*гладит живот и облизывается*).

Кот Леопольд: Эх ты! Ребята, помогите ему! (*Дети находят нужный знак, говорят, что он обозначает.*)

А теперь найди знак «Осторожно, дети!».

Мышонок (*ворчит*): Подумаешь, «Осторожно, дети!». Вот если бы «Осторожно, мыши».

Кот Леопольд: Эх ты, опять не знаешь. Ребята, поможем ему? (*Дети находят знак и объясняют, что этим знаком предупреждают водителей, что здесь могут быть дети: школа или детский сад. Комментируются и другие знаки.*)

А сейчас я задам вопросы. Если вы согласны с высказыванием, то говорите;

«Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет — молчите.

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Кто вперед летит так скоро,
Что не видит светофора?

- Знает кто, что красный свет

Означает – «хода нет»?

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Кто из вас без затрудненья
Знает правила движения?

Молодцы, ребята! (*Обращается к мышатам.*) А вас я запишу в школу светофорных наук, где вас обучат ПДД.

Мышата: До свидания, ребята! (*Уходят.*)

Инспектор: До свидания, ребята! Обязательно помните и выполняйте правила безопасного дорожного движения.

(Праздник продолжается играми, разгадыванием кроссвордов, просмотром сказки по ПДД «Маша в царстве Светофора»).

**Разработка сценария пьесы – сказки по ПДД
для воспитанников младших групп
«Маша в царстве Светофора» (Корытько В.И.)**

Оформление группы.

На доске панно-аппликация «Царство Светофора» (карта части города с изображенными на ней улицами, перекрестками, дорожными знаками). Слева от доски - макет светофора. Справа от доски – рисунки дорожных знаков с объяснением их значения. В классной комнате развешены плакаты: «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Правила дорожного движения – наши верные друзья.».

Все элементы оформления классной комнаты выполнены детьми. Костюмы для участников пьесы изготовлены воспитателями и детьми. В ходе представления используется музыкальное сопровождение, а так же фонограмма с записью звуков улицы (гул работающих автомобилей, сигналы автомобилей, скрип тормозов и т.д.).

Действующие лица:

1. Автор
2. Девочка Маша
3. «Светофор»
4. Постовой «Дядя Степа»
5. Доктор
6. Знак 1 «Осторожно, дети»
7. Знак 2 «Движение пешеходам запрещено»
8. Знак 3 «Пешеходный переход»
9. Знак 4 «Движение на велосипеде запрещено»
10. Знак 5 «Перекресток, регулируемый светофором»

Автор

Жила в одном городе девочка Маша,
Лет восемь ей было, ровесница ваша.
Ходила учиться она в третий класс.
И вот что случилось с Машенькой раз.

Собрались ребята всем классом в музей,
И Маша туда поспешила скорей,

Прошла через площадь и маленький сквер,
И вот перед нею огромный проспект.

Машины несутся туда и сюда,
Сигналят, гудят и идут в три ряда.
Проспект перейти нужно Маше, но как?
Подумала Маша - решила: «Пустяк!

Я бегаю быстро, быстрее других,
Конечно, проспект одолею я вмиг».
Закрывает глаза и рванула вперед-
Туда, где движенье, где транспорт идет.

И с Машей бы точно случилась беда,
Да только успел Дядя Степа сюда.
Он крепко взял за руку Машу и вот
Её постовой вдоль проспекта ведет.

И видит тут Маша – проспект уж не тот:
Автобус большущий сердито ревет,
Машины о чем-то затеяли спор,
Их мирит усталый старик-Светофор.
Дорожные знаки на Машу кивают:

Знаки: Гляди, она правил дорожных не знает!
А учится в школе уже третий год,
Её Дядя Степа за ручку ведет!

Автор: И промолвил очень грозно
Знак дорожный «Перекресток».

Знак 5: Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должна ты правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
Если правила движенья
Ты не знаешь до сих пор,
Мы начать с тобой готовы
Очень важный разговор.

Автор: И тут над головой у Маши
Вдруг строгий голос говорит:

Светофор: Должна на улице ты, Маша,
Внимательною очень быть!

Шум, движенье, гул моторов...
Сразу можно растеряться,
Коль в сигналах светофора
Не умеешь разбираться
Чтоб помочь тебе пройти
Этот путь опасный,
Я зажигаю огоньки:
Зеленый, жёлтый, красный.
Самый строгий – красный свет.
Он горит – дороги нет.
Жёлтый светит – подожди.
А зеленый свет – иди.
Коль будешь выполнять без спора
Ты все сигналы светофора,
То попадешь, куда захочешь,
Ты невредимой очень скоро!

Дядя Степа: Светофор – учитель строгий,
Пешеходу он твердит:
Стой! Вниманье! Прочь с дороги!
Приготовься, путь открыт!

Знак 4: Он и вежливый, и строгий,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Знак 5: На дорогах всей планеты
Он сто тридцать лет стоит,
Шлет зеленые приветы
Кто его сигналы чтит!

Знак 3: Ты достоин уваженья,
Служишь людям с давних пор,
Верный друг наш и помощник,
Дорогой наш Светофор!

Автор: И тут выступает вперед
Знак «Пешеходный переход»,
На Машу свысока глядит
И очень строго говорит:

Знак 3: Коль улицу надо тебе перейти,
О правиле помни простом:

Сначала с вниманьем налево гляди,
Направо гляди потом.
Иди через улицу там, пешеход,
Где я – полосатый твой друг – переход!

Дядя Степа: Полосатая дорожка
Через улицу идет.
Только тут, запомни, Маша,
Можно сделать переход!
Не спеши, постой немного,
Влево, вправо погляди:
Нет машин – переходи,
Есть машины – стой и жди!

Маша: Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

Знак 1: Ну, меня должна ты знать!
Важен я для всех ребят,
Возле школы я, детсада,
Детям здесь спешить не надо!
Здесь машины всякий раз
До нуля сбавляют газ,
Пропускают всех ребят
В школьный класс и в детский сад.
Знают знак «Вниманье! Дети!»
Все водители на свете.

Дядя Степа: Знаков дорожных на свете немало,
Их выучить, Маша, тебе б не мешало,
И, как таблицу умноженья,
Запомнить правила движенья.

Знак 1: На улице будь внимательна, Маша,
Твёрдо запомни правила наши.
Чтоб не случилась с тобою беда,
Об осторожности помни всегда!

Знак 2: Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи,
Все правилу они верны-
Все едут с правой стороны.

На тротуаре пешеход
По правой стороне идёт.
Удобно так и безопасно,
Тебе запомнить это важно!

Знак 3: Объясню тебе я просто,
Как написан твой букварь:
Часть проезжая – машинам!
Пешеходам – тротуар!
Перейти хочешь улицу,
Помни, друг – пешеход,
Есть на улице всякой
Важный знак «Переход»!

Знак 1: Когда из автобуса выйдешь, взглянуть
Налево, направо, мой друг, не забудь!
Всегда убедись, что дорога пуста,
И смело её перейдешь ты тогда.

Знак 2: С площадки трамвая сходя, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь!
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко попасть под встречный трамвай!

Знак 4: А если ты села на велосипед,
То помни про самый главный запрет:
Туда, где машины, не смей и ногой –
Это закончиться может бедой!
Машины несутся там слева и справа:
Очень опасная эта забава!
Машенька, слушай, себя береги,
С улицы шумной скорее беги!

Светофор: Все, кто на улице резвится,
Потом окажется в больнице!
Не торопись вперед бездумно,
Когда машины на пути,
Остановись! Ты слышишь, Маша,
И на меня ты погляди!
Тебе напомним очень строго:
Стоп! Здесь проезжая дорога!

Дядя Стёпа: Чтобы не случилась вдруг беда,
Я на посту, друзья, всегда.
Всем даю совет без исключенья:

Выполняйте правила движенья!

Маша: Поняла сегодня много
Я на улице большой:
Надо правила движенья
Всем учить без промедленья!
Дядя Степа, вам спасибо,
Что всегда вы на посту,
Что всегда к тому спешите,
Кто из нас попал в беду!

Добрый старый Светофор
Служит людям с давних пор.
Благодарны Светофору
Пешеходы и шоферы.

Важные и сложные,
Знаки вы дорожные,
Всем на улице нужны,
С вами все дружить должны.
Вам спасибо за урок,
Мне его вы дали в срок.
Обещаю каждый раз
Вспоминать, друзья, про вас!

Автор: Открыла тут Маша глаза: перед ней -
Совсем не музей и нет тут друзей.
С улыбкой на Машу доктор глядит,
Проспект за окошком где-то гудит.

Доктор: Век наш темпы набирает,
И недаром говорят,
Что от края и до края
Все спешат, спешат, спешат.
Так случается, что часто
Нам приходится спешить,
Чтоб успеть без опозданья
В место нужное прибыть.
Но с дорогой шутки плохи,
И, случается, спешим
Мы за тем, чтоб оказаться
Под колёсами машин.

Знаки: Сказка наша - всем урок!
И запомните все впрок:

Все, друзья, без исключенья,
Знайте правила движенья!
Выполняйте! Соблюдайте!
Никогда не нарушайте!
Они - друзья надежные,
Правила дорожные!