Рыбак Татьяна Геннадьевна

ГБОУ лицей № 344

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Одно из важнейших условий эффективности учебного процесса – формирование познавательной активности у учащихся.

Познавательная активность – это глубинный внутренний мотив, основанный на собственной человеку врожденной потребности в познании нового. Познавательная активность не является чем-то внешним, дополнительным по отношению к учению. Ее наличие является одним из главных условий успешного протекания учебного процесса и свидетельством его правильной организации, а отсутствие является показателем серьезных недостатков в организации обучения.

Особенно важной подобная работа представляется в начальной школе, что предъявляет серьезные требования к организации и проведению развивающих мероприятий.

В своей работе мы используем следующий комплекс педагогических мероприятий по формированию познавательной активности учащихся:

1. **ОДОД**

* Робототехника
* Физика для малышей
* Информатика для малышей
* Сказочная Англия
* Шахматы

1. **Дополнительное платное образование**

* Информатика в играх
* Развитие познавательных способностей
* Развитие речи

1. **НОУ «Эрудит»**

* Проектная деятельность по классам
* Исследовательская деятельность (долгосрочные проекты, наблюдения, исследования)
* Издательская деятельность – газета «Колокольчик»

1. **Кружковая работа через «Эрудит»**

* Математика «За страницами учебника»
* Филология «За страницами учебника»

1. **Школьный лекторий**

* История СПб
* Естествознание
* Литературное чтение

1. **Программа внеурочной деятельности «Знай и люби свой город», система экскурсионной работы в каждом классе.**
2. **Всероссийские конкурсы**

* «Русский медвежонок»
* «Кенгуру»
* «Чип»
* «Золотое руно»
* «Совенок»

1. **Предметные олимпиады и интеллектуальные игры**

* «Умники и умницы»
* «Знатоки»
* «Что? Где? Когда?»
* КВН

1. **Месячники науки**

* Математика
* Филология
* Английский язык
* Естествознание
* Музыка

1. **Работа со школьной и районной библиотекой.**

Как показала практика, подобные формы работы являются проявлением элементов творчества у детей, заинтересованное принятие информации. Ребята с желанием посещают такие мероприятия, сами проявляют познавательную активность, которая возникает именно в процессе познания. Они хотят углубить свои знания, в процессе беседы идет самостоятельный поиск ответов на различные вопросы, а также учащиеся применяют этот опыт познания и в других ситуациях учебной деятельности.

Таким образом, по нашему мнению, под познавательной активностью младших школьников следует понимать личностное образование, деятельное состояние, которое выражает интеллектуально-эмоциональный отклик ребенка на процесс познания. Поэтому, данная работа достаточно эффективна. В нашей школе проводится в системе.