Рыбак Татьяна Геннадьевна

 ГБОУ лицей № 344

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

**УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

 Одно из важнейших условий эффективности учебного процесса – формирование познавательной активности у учащихся.

 Познавательная активность – это глубинный внутренний мотив, основанный на собственной человеку врожденной потребности в познании нового. Познавательная активность не является чем-то внешним, дополнительным по отношению к учению. Ее наличие является одним из главных условий успешного протекания учебного процесса и свидетельством его правильной организации, а отсутствие является показателем серьезных недостатков в организации обучения.

 Особенно важной подобная работа представляется в начальной школе, что предъявляет серьезные требования к организации и проведению развивающих мероприятий.

 В своей работе мы используем следующий комплекс педагогических мероприятий по формированию познавательной активности учащихся:

1. **ОДОД**
* Робототехника
* Физика для малышей
* Информатика для малышей
* Сказочная Англия
* Шахматы
1. **Дополнительное платное образование**
* Информатика в играх
* Развитие познавательных способностей
* Развитие речи
1. **НОУ «Эрудит»**
* Проектная деятельность по классам
* Исследовательская деятельность (долгосрочные проекты, наблюдения, исследования)
* Издательская деятельность – газета «Колокольчик»
1. **Кружковая работа через «Эрудит»**
* Математика «За страницами учебника»
* Филология «За страницами учебника»
1. **Школьный лекторий**
* История СПб
* Естествознание
* Литературное чтение
1. **Программа внеурочной деятельности «Знай и люби свой город», система экскурсионной работы в каждом классе.**
2. **Всероссийские конкурсы**
* «Русский медвежонок»
* «Кенгуру»
* «Чип»
* «Золотое руно»
* «Совенок»
1. **Предметные олимпиады и интеллектуальные игры**
* «Умники и умницы»
* «Знатоки»
* «Что? Где? Когда?»
* КВН
1. **Месячники науки**
* Математика
* Филология
* Английский язык
* Естествознание
* Музыка
1. **Работа со школьной и районной библиотекой.**

Как показала практика, подобные формы работы являются проявлением элементов творчества у детей, заинтересованное принятие информации. Ребята с желанием посещают такие мероприятия, сами проявляют познавательную активность, которая возникает именно в процессе познания. Они хотят углубить свои знания, в процессе беседы идет самостоятельный поиск ответов на различные вопросы, а также учащиеся применяют этот опыт познания и в других ситуациях учебной деятельности.

 Таким образом, по нашему мнению, под познавательной активностью младших школьников следует понимать личностное образование, деятельное состояние, которое выражает интеллектуально-эмоциональный отклик ребенка на процесс познания. Поэтому, данная работа достаточно эффективна. В нашей школе проводится в системе.