**Педагогический проект**

**«Полезные вкусности»**

*Спелое лето*

 *В ягоды одето,*

 *В яблоки и сливы.*

 *Стали дни красивы.*

 *Сколько цвета!*

 *Сколько света!*

 *Солнце на макушке лета!*

 *Сколько вкусных сладких ягод*

 *На поляночке в лесу!*

 *Вот наемся я и на год*

 *Витаминов запасу!*

 *В. Ланцетти*

**Актуальность :**

Вот и настало лето! Лето жаркое, лето яркое! Солнышком ярким согрето, щедрое вкусное лето! Сколько же вкусностей летом! И мы обязательно все попробуем! Возьмем ягодку, полюбуемся ею, какая же красавица ! Потихонечку, не спеша, откусываем и наслаждаемся волшебным вкусом . Вдохнем в себя пьянящий аромат мёда и теплого парного молока ! Спасибо тебе, лето !Зимой мы, конечно же, будем кушать овощи и фрукты, но этот вкус неповторимый! Сладкий вкус лета!

**Цель**:

 Формировать у детей интерес к окружающим радостям лета, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.

**Задачи:**

1. Систематизировать у ребят знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов, ягод, молока и меда для здоровья человека; вызвать интерес к здоровому образу жизни.

2. Развивать у детей потребность в новых знаниях о пользе овощей, фруктов, ягод; творческие способности, внимание,

3. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям, желание помогать родителям выращивать полезные продукты, бережное отношение к природе.

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Вид проекта** : краткосрочный

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы, педагоги группы, родители воспитанников

**Сроки реализации проекта** : 1 неделя

**Предварительная работа :**

**1**.Подбор художественной литературы, загадок , иллюстративного материала, аудиозаписей по данной теме, презентаций «Что на грядке растёт?», «Что на ветке растёт?», «Ягоды», «Пчела-друг или враг?», «Пейте дети молоко-будете здоровы»

**2**.Подбор настольно-печатных игр, дидактических игр, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности.

**3**.Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**4**. Составление перспективного плана мероприятий на заданную тему.

**5**.Сообщение родителям о проведении проекта, вовлечение родителей к участию в нём.

**Реализация проекта:**

**Понедельник-** *День молока*

* Беседа «Чем полезно молоко?», просмотр презентации «Пейте дети молоко-будете здоровы»
* Сюжетно-ролевая игра «Принеси покупки из магазина».
* Дидактическая игра «Что лишнее?»
* Слушание и исполнение песен : «Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…»,«Тридцать три коровы».
* Экспериментирование «Мы готовим молочный коктейль»
* Чтение худ. литературы : Э. Мошковская «**Пенки»,** сказка «О молоке» **,отгадывание загадок о молочных продуктах**
* Драматизация сценки для кукольного театра -«Вкусное молоко»
* Заучивание считалки «Ежедневно, непременно»
* **Работа с родителями** :организация создания книги «Вкусно и легко» / рецепты от родителей –блюда, с использованием молока /

**Вторник**- *День фруктов*

* Просмотр презентации «Что на ветке растёт?»
* Отгадывание загадок о фруктах
* Чтение худ. литературы : стихотворения А. Г. Тесленко «Вишня», «Фруктовый сад», И. Токмакова «Яблонька», Я. Аким «Яблоко»
* Продуктивная деятельность : аппликация «Эти вкусные плоды»
* Подвижная игра «Корзина с фруктами»
* Дидактическая игра «Формы»
* Настольно-печатная игра «Фрукты»
* **Артикуляционная гимнастика «Яблочко»**
* **Работа с родителями** : продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» / рецепты от родителей –блюда, с использованием фруктов **/**

**Среда**  - *День овощей*

* Просмотр презентации «Что на грядке растёт?»
* Беседа «Почему нужно мыть овощи перед едой ?»
* Продуктивная деятельность: лепка «Наш весёлый огород»
* Дидактические игры : «Суп и компот» , «Узнай по описанию».
* Настольно-печатные игры : «Во саду ли ,в огороде», лото «Мы играем в магазин»
* Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим ,рубим»
* Подвижная игра «Огород у нас в порядке»
* Чтение худ. литературы : сказка Д. Родари «Большая морковка», стихотворения А. Г. Тесленко «Морковка», «Огород», Я. Бжехова «Помидор», В. Коркин «Что растёт на нашей грядке? », Ю. Тувим «Овощи»;
* Театрализованные игры с фигурками настольного театра по сказке «Пых»
* Разучивание: песни «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
* **Работа с родителями** : продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» / рецепты от родителей – блюда, с использованием овощей /

**Четверг** – *День ягод*

* Просмотр презентации «Ягоды»
* Беседа «Ягоды съедобные и ядовитые» / ОБЖ /
* Продуктивная деятельность /аппликация и рисование/ : коллективная работа « На лесной полянке»–нетрадиционное использование одноразовых ложек
* Приготовление салата «Ягодное лукошко»
* Составление описательных рассказов: «Расскажи про ягоду (арбуз ,виноград ,клубника и др.)
* Познавательно исследовательская деятельность : рассматривание и обследование огорода-грядки с клубникой»
* Чтение худ. литературы : «Сказка про красивые ягоды и сердитую пчелу» , «Сказка про малиновую принцессу», **Е. Неменко** «Я знаю бывает смородина разной», **Н. Губская «**Я**малинку**собирала**»,** **Е. Жуковская «**Ай-да скромница**-клубника»,** **Е. Груданов «Вишни»**
* Отгадывание загадок о ягодах
* Игровое упражнение «Играем со сказкой» - изменение окончания «Сказки про малиновую принцессу»
* Подвижная игра «Соберём урожай»
* Дидактические игры: «Узнай по вкусу»
* **Работа с родителями** : продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» / рецепты от родителей – блюда, с использованием ягод /

**Пятница** - *День мёда*

* Просмотр презентации «Пчела-друг или враг?»
* Беседа «Пчёлкин труд»
* Продуктивная деятельность /ручной труд/ : «Весёлые пчёлки»-изготовление и вывешивание пчёлок из капсул от киндер-сюрпризов на участке
* Составление рассказа «Чем полезна пчела» /по схеме/
* Рассматривание иллюстраций на тему «Летом в деревне»
* Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Пчёлы и сторожа»
* Дидактические игры : «Пчёлы и цветы», «Насекомые»
* Пальчиковая игра «Пчела»/заучивание /
* Чтение худ. литературы :Н.Абрамцева «Сказка о весёлой пчеле»; стихи о пчелах, улье и пасеке
* Слушание детских песен : «Врач по имени Пчела»-исп. Лариса Голубкина, «Песни Винни-Пуха о мёде»-сл.Б.Заходера
* Информационный лист для родителей «Мёд : в медицине, в косметологии, в кулинарии»
* Работа с родителями : продолжение пополнения книги «Вкусно и легко» / рецепты от родителей – блюда, с использованием мёда /

**Завершение проекта :**

* Презентация проекта «Полезные вкусности»
* Просмотр книги-самоделки «Вкусно и легко»
* Награждение участников проекта призами.