**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Детский сад»**

**Консультация для родителей**

**Развитие творческих способностей у детей**

**Музыкальный руководитель:**

**Галиханова О.Л.**

**Кемерово 2015г.**

**Консультация для родителей**

**Развитие творческих способностей у детей**

Все родители хотят воспитать у своих детей творческое мышление и развить таланты, но не многие знают, что главный враг развития творчества у ребёнка – это страх. Страх, что его не поймут, не одобрят, поэтому родители должны с самого раннего возраста положительно оценивать любые начинания малышей и попытки творческого самовыражения.

Поёт ваш ребёнок или танцует, не сравнивайте его с другими детьми, а сравнивайте его с ним прежним, то есть как он пел или танцевал полгода назад и сейчас, какой прогресс за это время у ребёнка. Запишите его исполнение на видео и сравните, так вы вместе с ним увидите колоссальную разницу и у ребёнка появится желание совершенствоваться, он будет больше стараться и стремиться раскрыть свои таланты.

Эмоции очень важны в творческом процессе. Дарите детям положительные эмоции, радуйте их, хвалите чаще. И не забывайте, что одарённые дети, почти всегда необычны и сложны в понимании взрослых, к тому же распознать одарённость, не просто.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется в том или ином виде деятельности. Проявление одарённости может быть постоянным, но может быть и скрытый характер проявления способностей.

Многие учёные проводили исследования на тему «Передаётся ли талант по наследству», и пришли к выводу, что не только наследственность влияет на развитие талантов, но и среда в которой развивается и растёт ребёнок.

Под музыкальной одаренностью понимают сочетание общих и специальных способностей. Музыкальные способности включают: ладовое, музыкально-ритмическое чувство и способности к слуховому представлению. В качестве общих способностей, входящих в структуру музыкальной одаренности, рассматривают силу, богатство и инициативность воображения, разнообразие зрительных образов и их тесную связь со слуховым воображением, концентрированность внимания, волевые особенности личности, ее большое интеллектуальное и эмоциональное содержание.

Поэтому развитие у детей творческих и музыкальных способностей, необходимо в комплексе с развитием интеллектуальных и эмоциональных качеств личности.

Литература:

1. Ильин «Психология творчества, креативности и одарённости».