**Методическая разработка урока обществознания в 11 классе.**

**Учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №10.**

**Кузнецова Т.Л.**

**Тема урока: «Отрасли права».**

**Тип урока: комбинированный с использованием КИТ.**

***Цель урока*** – создать условия для изучения и усвоения основных положений отраслей российского права;

Способствовать формированию метапредметной компетенции - умения использовать разные источники информации, составлять компьютерные презентации на основе собранного материала;

- на основе изучаемого материала формировать правосознание и правовую культуру личности.

***Подготовка к уроку.*** Учащиеся делятся на группы, каждая из которых получает задание: собрать материал и подготовить презентацию, в которой будут представлены главные положении по основным отраслям права. Работа проводится в течение 2-х недель, в это время учитель организует консультации по данным вопросам- составляется план работы, подбирается необходимый текстовый и иллюстративный материл, оцениваются сделанные работы.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, экран.

***Ход урока.*** Вступительное слово учителя о важности темы, целях работы и предполагаемых результатах деятельности.

*1) Организация беседы по вопросам:*

* Что такое право?
* Какова роль права в обществе?
* Что такое отрасль права?
* Какие отрасли права вам известны?

*2) Представление подготовленных презентаций по отраслям права:*

* Гражданское право
* Административное право
* Семейное право
* Уголовное право
* Трудовое право.

(Возможно представить и другие темы и количество презентаций, что зависит от уровня подготовки класса, количества часов, выделенных на изучение темы).

После просмотра презентаций организация их обсуждения по содержанию:

* Какие отношения регулирует гражданское право?
* Что такое правоспособность и дееспособность?
* С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?
* Почему необходима государственная регистрация брака?
* Каковы ваши обязанности по отношению к родителям?
* Что такое правонарушение? Какие бывают правонарушения?
* Почему совершаются правонарушения?
* Что такое юридическая ответственность?
* Чьи интересы в первую очередь защищает трудовое право?
* Возможно рассмотреть конкретные ситуации, чтобы применить полученные знания (например: определите, на кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства: Сергей работает в школе лаборантом. Олег – свободный художник, он пишет картины и продает их. Лариса осуществляет уход за 3-летним ребенком в семье своих знакомых. Борис - летчик ВВС. Игорь открыл мастерскую по ремонту обуви).

*3) подведение итогов работы и выставление оценок.*

*4) Домашнее задание зависит от учебника, по которому работает класс.*