|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу научно-методического совета№ от  |
| **Принято** **На заседании Научно-методического совета МБОУ лицея №87 имени Л.И.Новиковой****Протокол № от****Председатель НМС:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Крылова** |  | **Утверждено:****Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Директор МБОУ лицей №87 имени Л.И.Новиковой****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кулева** |

**ПОЛОЖЕНИЕ об обществе юных исследователей «Старт в науку» для учащихся 1-4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея №87 имени Л.И.Новиковой**

Настоящее Положение об обществе юных исследователей «Старт в науку» определяет порядок организации исследовательской и проектной работы учащихся младшего школьного возраста (1-4) классов, порядок подведения итогов работы.

1. **Общие положения.**

1.1.Общество юных исследователей «Старт в науку»ориентировано на содействие развитию у детей навыков исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Цель деятельности- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских и проектных способностей.

1.3. Основными **задачами** общества являются:

* формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
* содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
* содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
* стимулирование у детей развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
* популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего школьного возраста.

1.4. Общество юных исследователей «Старт в науку» является детским общественным объединением МБОУ лицея №87 имени Л.И.Новиковой, созданным на добровольных началах под руководством педагогических работников, родителей - тьюторов, функции координатора работы выполняет кафедра начальной школы в лице заместителя директора.

1.5. Исследовательская деятельность детского общественного объединения организуется по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

**2. Порядок организации деятельности в обществе юных исследователей «Старт в науку»**

2.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» организуется на добровольной основе по направлениям ежегодно сроком на один учебный год из числа учеников 1-4 классов, изъявивших желание вести исследовательскую или проектную деятельность по выбранной теме под руководством педагогического работника или родителей.

2.2. Начало работы детского общественного объединения определяется с начала учебного года на классных родительских собраниях. Итоги деятельности подводятся на линейке для учащихся начальной школы, проводимой в конце текущего учебного года во второй декаде мая.

2.3. Исследовательская деятельность ведется учеником индивидуально по выбранной теме в одном из направлений под руководством педагогического работника или родителя – тьютора, оформляется в виде малой исследовательской работы объемом до 15 страниц в соответствии с требованиями, определяемыми настоящим Положением. На основании работы на Лицейский конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» готовится к защите устный доклад, сопровождение которого возможно мультимедийной презентацией.

2.4. Финансовое обеспечение деятельности детского общественного объединения осуществляется за счет средств Попечительского совета лицея.

**3. Организационно-методическое обеспечение работы**

 3.1. Общее руководство деятельностью общества юных исследователей «Старт в науку» осуществляется заместителем директора по начальной школе, педагогическими работниками лицея, тьюторами из числа родителей, оргкомитетом.

3.2. Заместитель директора по начальной школе дает старт работе общества юных исследователей «Старт в науку» на заседании кафедры учителей начальной школы в первой декаде сентября. Далее учителя начальной школы на родительских собраниях дают информацию о старте работы общества юных исследователей «Старт в науку» в новом учебном году. Заместитель директора по начальной школе координирует деятельность детского общества, решает организационные вопросы, готовит необходимую сопровождающую документацию.

3.3.Педагогические работники и тьюторы – руководители исследовательских и проектных работ оказывают ученикам помощь в выборе и формулировании темы и проблемы исследования, консультативно сопровождают исследовательскую и проектную деятельность, проверяют готовность устного доклада и мультимедийной презентации, входят в состав руководства секций на Лицейском конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку».

3.4. Руководители секций Лицейского конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» назначаются из числа преподавателей кафедры начального образования и кафедры эстетики и трудового обучения, а так же всех желающих преподавателей предметных кафедр. Они определяют порядок защиты исследовательских и проектных работ, осуществляют экспертизу устных докладов, совместно с руководителями исследовательских работ определяют победителей и призеров Лицейского конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку». готовят протоколы заседаний секций.

3.5. Лицейский конкурс включает в себя пленарное заседание, работу секций, заседание жюри по подведению итогов и награждение. Секции формируются по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы. Участниками Лицейского конкурса могут быть дети как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек). Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

3.6. Оценка исследовательской или проектной работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднеарифметическое. Разногласия решаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

**4.Основные требования к докладам и защите исследовательских и проектных работ.**

1. На Лицейский конкурс принимаются завершенные исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

На конкурс принимаются только работы, отвечающие критериям пп.4.2-4.3

1. Для участия в Лицейском конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности при условии, что они не участвовали в ранних Лицейских конкурсах.

По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др.

Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются оргкомитетом по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

 4.3. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.

4. Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, каким средства были использованы в работе).

5. Что получилось в результате.

 4.4. Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, а также продумать текст своего выступления (**не более 5 минут**). Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы.

 4.5. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.

**5. Награждение Победителей.**

1. Каждый участник Конкурса получает диплом «Участника Конкурса».
2. Каждый победитель Конкурса получает диплом «Лауреата Конкурса» 1, 2, 3 степени

Образец оформления титульного листа исследовательской или проектной работы

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Лицей №87 имени Л.И.Новиковой**

**Тема «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»**

**Выполнил:**

**Фамилия, имя ученика**

**Класс**

**Руководитель:**

**Фамилия, имя, отчество**

**Специализация**

**Г.Нижний Новгород**

**20\_\_\_\_\_г.**