**7 класс**

**Тема урока «Хозяйственное освоение кубанских степей»**

**Ход урока**

**Цели:**

- Раскрыть отрицательные стороны влияния хозяйственной деятельности человека на природу степи

- Обозначить экологические проблемы своей местности и возможные пути их решения

- Воспитывать бережное отношение к природе

1. **Орг. момент**
2. **Проверка домашнего задания**

- Какую часть территории Краснодарского края занимает степная зона?

- На какие три крупные территории можно разделить степную зону?

- Соотнесите фотографии с названием территории.

- Продолжи фразу

* Лето в степи… жаркое, сухое
* Зима сравнительно…тёплая
* Весна на Кубани…ранняя
* Реки в степной части…мелководные
* Река Кубань самая…длинная, многоводная
* Чернозёмы самые… плодородные

- Кто лишний и почему? (рысь обитает в горной местности, называют других животных)

- Ответь на вопрос, выполни задание:

* Почему Таманский полуостров часто называли островом?
* Чем интересны озера Голубицкое и Солёное?
* Покажи на карте Закубанские реки.
* Покажи на карте Степные реки.
* *Почему степная зона наиболее интенсивно осваиваются человеком?*
1. **Изучение нового материала.**

**Тема урока :
«Освоение человеком степной зоны»**

**На слайде**

1. Рассказ учителя о воздействии человека на природный комплекс Азово-Кубанской равнины, работа со словарём.
* Из-за уничтожения растительности почва подвергается *ветровой эрозии*
* Применение сельскохозяйственной техники разрушается *структура почвы*

**Мероприятия с целью сохранения плодородия кубанских чернозёмов**

* Правильная вспашка
* Соблюдение *севооборота*
* Проведение *мелиоративных работ*

**На слайде** Редкие и исчезающие виды животных на территории района.

1. Опережающее задание учащихся об исчезающих видах : Дрофа, Розовый пеликан ( приложение №1,2)
2. Учитель разбивает на группы, работа с учебником.

1 гр. Назовите экологические проблемы степных рек, предложите мероприятия для решения этих проблем.

2 гр. Расскажите о влиянии человека на природу Таманского полуострова.

3 гр. Расскажите об освоении человеком территории Закубанья.

1. **Рефлексия**

- Что послужило причиной изменения естественного облика кубанской степи?

*- Воздействие человека*

РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ (приложение №3)

Подведение итогов

Домашнее задание : параграф 2, сообщения об исчезающих видах животных степи

Приложение №1

Розовый пеликан
 Отряд Веслоногие **Семейство Пеликановые**

* **Статус.** Вид находится под угрозой исчезновения.
* **Краткое описание.** Крупная птица с размахом крыла до 3 м и массой 8 – 11 кг. Оперение бледно - розовое. Маховые крылья чёрные с белыми стержнями. Вокруг глаз жёлтое кольцо. На голове хохолок из перьев. Все пальцы на коротких и сильных ногах жёлтого цвета соединены перепонками. Длина клюва до 60 см. Питается рыбой. Гнездится небольшими колониями в труднодоступных местах среди камыша. Гнездо сооружает из веток, сучьев, палок, травы и стеблей камыша. Откладывает яйца в мае. В кладке не более 3 белого цвета яиц с толстым известковым налётом. Насиживание 33 дня. Птенцы находятся с родителями 14 месяцев. Зимуют пеликаны в Индии, Иране, Египте, Турции, Болгарии.
* **Распространение и среда обитания.** В Краснодарском крае – в дельте Кубани, в Ахтарско – Гривенской системе лиманов.
* **Численность и тенденция её изменения.** В 1987 - 1988 гг. на о.Голеньком в колонии с кудрявым пеликаном, большим бакланом и другими птицами гнездилось 4 пары.
* **Лимитирующие факторы и меры охраны.** Освоение р. Кубани под рисосеяние, применение ядохимикатов, выжигание тростника, беспокойство со стороны охотников и рыболовов, браконьерство. В местах гнездования пеликанов следует организовать заказники, а в дельте р. Кубани необходимо организовать заповедник.

Приложение №2

**Дрофа
Отряд Журавлеобразные Семейство Дрофиные**

* **Статус.** Вид находится под угрозой исчезновения.
* **Краткое описание.** Крупная птица, масса до 11 – 12 кг. Оперение самца охристо – рыжее с поперечными чёрными полосами. Голова и пучки перьев – усы по бокам головы – пепельные. Самка меньше самца, у неё отсутствуют усы. Перелётная птица. Гнездится на открытых участках. В кладке 2 – 3 яйца. Насиживание около месяца. Воспитанием потомства занимаются самки. Самцы держатся отдельно, собравшись в небольшие табуны. Легко переносит низкую температуру, может доставать корм даже из – под снега, пока он не глубок. В суровые зимы улетает на южный берег Чёрного моря. Питается мелкими грызунам, ящерицами, насекомыми и их личинками, плодами, семенами, почками и другими съедобными частями травянистых и кустарниковых растений. В последнее время гнездится на посевах злаков, но из – за ранних сельскохозяйственных работ не успевает вывести потомство и воспитать птенцов.
* **Распространение и среда обитания.** В Краснодарском крае – в районах Азово – Кубанской низменности.
* **Численность и тенденция её изменения.** Заметно сокращается. По ориентировочным данным, в крае ежегодно регистрируется не более 400 птиц, гнёзда и выводки встречаются крайне редко.
* **Лимитирующие факторы и меры охраны.** Распашка земель, механизация и химизация сельского хозяйства, раннее сенокошение, частая обработка полей, вытаптывание гнёзд скотом,браконьерство с применением автотранспорта. Целесообразно в местах гнездования организовать заказники и степной заповедник, ограничить применение ядохимикатов и удобрений, ужесточить борьбу с браконьерством.

Приложение №3

Выбери правильный ответ

1. В настоящее время естественная степная растительность сохранилась

А) По берегам рек; Б) В местах, непригодных для сельскохозяйственного освоения; Г) Верны оба ответа

1. Последовательная смена сельскохозяйственных культур это-

А) Эрозия почв; б) Севооборот; В ) Орошение

1. Песок, глина, гравий, мергель, гипс – это

А) горючие полезные ископаемые, Б) целебные; В) строительные

1. На Тамани благоприятные условия для разведения

А) пшеницы; Б) винограда; В) риса

1. Каналы и водохранилища построены

А) На Азово-Кубанской равнине, Б) На Таманском полуострове, В) На территории Закубанской равнины.

Выбери правильный ответ

1. В настоящее время естественная степная растительность сохранилась

А) По берегам рек; Б) В местах, непригодных для сельскохозяйственного освоения; Г) Верны оба ответа

1. Последовательная смена сельскохозяйственных культур это-

А) Эрозия почв; б) Севооборот; В ) Орошение

1. Песок, глина, гравий, мергель, гипс – это

А) горючие полезные ископаемые, Б) целебные; В) строительные

1. На Тамани благоприятные условия для разведения

А) пшеницы; Б) винограда; В) риса

1. Каналы и водохранилища построены

А) На Азово-Кубанской равнине, Б) На Таманском полуострове, В) На территории Закубанской равнины.

Выбери правильный ответ

1. В настоящее время естественная степная растительность сохранилась

А) По берегам рек; Б) В местах, непригодных для сельскохозяйственного освоения; Г) Верны оба ответа

1. Последовательная смена сельскохозяйственных культур это-

А) Эрозия почв; б) Севооборот; В ) Орошение

1. Песок, глина, гравий, мергель, гипс – это

А) горючие полезные ископаемые, Б) целебные; В) строительные

1. На Тамани благоприятные условия для разведения

А) пшеницы; Б) винограда; В) риса

1. Каналы и водохранилища построены

А) На Азово-Кубанской равнине, Б) На Таманском полуострове, В) На территории Закубанской равнины.

Выбери правильный ответ

1. В настоящее время естественная степная растительность сохранилась

А) По берегам рек; Б) В местах, непригодных для сельскохозяйственного освоения; Г) Верны оба ответа

1. Последовательная смена сельскохозяйственных культур это-

А) Эрозия почв; б) Севооборот; В ) Орошение

1. Песок, глина, гравий, мергель, гипс – это

А) горючие полезные ископаемые, Б) целебные; В) строительные

1. На Тамани благоприятные условия для разведения

А) пшеницы; Б) винограда; В) риса

1. Каналы и водохранилища построены

А) На Азово-Кубанской равнине, Б) На Таманском полуострове, В) На территории Закубанской равнины.