**Урок истории по теме: «Внешняя политика России. Северная война».**

**Урок 1.**

УМК А.Ф. Киселева, В.П. Попова «История России XVI I-XVIII в.в.», издательства «Дрофа».

Составила Иванова Маргарита Робертовна, учитель истории высшей категории БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №162»

**Цели:** организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению первичных знаний

Планируемые результаты

**Предметные:**выяснить причины, ход основных событий Северной войны на 1-ом этапе до Полтавской битвы;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** ставить цель, определять проблему, планировать свою деятельность;

**Познавательные**: умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, работать с различными источниками информации и преобразовывать её в таблицу, давать определение понятиям;

**Коммуникативные:** высказывать свои суждения по проблеме, давать оценку событиям и выражать общую точку зрения;

**Личностные:** формировать ценностное отношение к предмету, изучаемой теме, роли личности в истории.

**Оборудование:** учебник А.Ф. Киселёв, В.П.Попов» История России XVI I- XVIIIв.в.», рабочая тетрадь, карта «Северная война», раздаточный материал, мультимедиа.

**Тип урока** – формирование новых знаний.

**Форма урока –** лабораторная работа

**Технологии –** проблемного обучения.

**ПЛАН УРОКА.**

1. Причины войны. Складывание Северного союза .

2. Начало войны. «Нарвская конфузия»

3. Меры Петра I по созданию армии и флота.

4. Первые победы и их значение.

**Ход урока.**

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами на уроке присутствуют гости, поздоровайтесь, пожалуйста. Присаживайтесь. Я хочу пожелать вам активной и плодотворной работы на уроке, успехов на пути открытия новых знаний, а в конце занятия вы сами оцените свою деятельность.

**1 этап.** Сегодня на уроке вам предстоит выступить в роли исследователей. И первое, что мы с вами должны сделать – определить тему урока. Открыли атласы на стр. **13 Как называется карта ? ( рост территории России в 17 веке) и на стр. 15? Россия с конца 17 по 60-е годы 18 века .**

**Внимательно изучите легенду карт и ответьте на вопрос: Как изменилась территория России к середине 18 века по сравнению с 17в.? Какие изменения произошли с северо-западными границами? Почему для Росси было очень важно завладеть этими землями?**  **Какой стране они принадлежали ? Как вы думаете, Россия могла получить эти земли мирным путём?**

Сформулируйте тему нашего урока.

**Тема.** Война России со Швецией или Северная война

Из анализа карты мы с вами можем предположить результат Северной войны**. Каков он?**

Предлагается ряд дат: 1558-1583, 1656 -1661 г.г.

Что объединяет эти (даты)события? Чем закончились эти войны?

**?** Ученики делают вывод. Какую проблему мы с вами можем определить? Кто догадался?

**Проблема.** Почему именно в н. 18 века Россия сумела получить выход в Балтийское море?

**Какие вопросы мы должны будем с вами рассмотреть?**

1. Причины войны
2. Основные события С.в.?
3. **?**
4. **итоги начального периода войны**

**2 этап. Актуализация знаний.**

**Почему началась Северная война?**

**Выход к каким морям** был важен для России?

Под силу ли было для России одновременно бороться за выход в Чёрное и Балтийское моря?

С какой целью было организовано П 1 Великое посольство? Удалось ли его создать? Какое решение тогда принял Пётр 1?

**Сделайте вывод. Мы нашли частично объяснение, почему Петр начал сначала войну со Швецией.**

И так, назовите причину войны России со Швецией. (1**. необходимость получить выход в Балтийское море для успешного развития экономики и установления тесных связей с Европой**. )

А теперь внимание на слайд, перед вами выдержка из документа, сформулируйте ещё одну причину войны:

**"Рассуждения..." о причинах Северной войны, написанного дипломатом П. П. Шафировым.**

"Что …. **Карельская и Ижорская земли**... издревле во **Всероссийской империи принадлежали**, то не могут и сами шведы отрицать. …город Юрьев Ливонский, по-немецки Дерпт... от российского **великого князя Ярослава-Георгия**, в лето от Рождества Христова 1026, по российским верным летописцам, создан, и во имя его Юрьев наречен. … и Ревель в российских летописцах Колыванью называется... "

2. **вернуть исконно русские земли**

**И так, мы определили с вами причины войны.**

**Могла Россия в одиночку справиться с сильным противником?**

**Задание. учебник, стр.104-105** прочитать , 1ряд составить вопрос к 3 абзацу,стр.104,2 ряд-4 абзац,стр.104 и 3 ряд- последний абзац,стр.105

Вопросы**: 1. Когда сформировалась коалиция стран против Швеции? Как и почему назывался этот союз? Какие страны вошли в этот союз?**

**2. Когда был подписан мирный договор с Турцией? Его условия.**

**3. Почему Пётр I решил побороться за Балтику? Какие новые факты вы узнали из текста?**

**Какой вывод мы можем сделать?**

Мы выяснили с вами, что международная обстановка в начале XVIII века была благоприятной для России, так как европейские державы не могли вмешиваться в конфликт между Россией и Швецией.

**Когда же началась война между Россией и Швецией? Где мы найдём информацию? Карта, атлас, стр.16**

**Где и когда произошло первое столкновение между Россией и Швецией?**

Давайте мысленно перенесёмся с вами в 18 век, к крепости Нарва, и вот мы с вами в русском лагере, где 35тысяч отважных солдат готовятся к штурму крепости. На помощь осаждённым спешит их любимый король КарлXII, который только что разбил датчан и лишил тем самым Петра одного союзника, в активе у Карла всего около 10 тыс. против 35 тыс. русских.

**Предположите, каков должен был быть итог битвы? ( Имея такое численное превосходство, русские д.б. победить под Нарвой). Поскольку мы с вами сегодня занимаемся исследованием событий Северной войны, я**

**предлагаю вам поработать в группах и проверить ваши предположения, прочитав текст, который у вас лежит на парте, и объясните причины произошедшего, представив результат каждой группы на листах и, ответив на вопросы маршрутного листа**

**Работа в группах:**

**В.О. Ключевский. Полный курс лекций, лекция I.XI**

**Войну начали кое-как, спустя рукава**. Намечены были ближайшие цели, но **не было разработанного плана**. За 5 месяцев до разрыва Пётр I приторговывал продажные пушки у шведов, с которыми собирался воевать. Двинутая под Нарву армия, численностью около35 тысяч, **состояла большей частью из новобранцев под командой плохих офицеров и иноземных генералов, не пользовавшихся доверием. Стратегических путей не было; по грязным осенним дорогам не могли подвезти ни снарядов, ни продовольствия.** Начали обстреливать крепость, но пушки оказались непригодными, да и те скоро перестали стрелять за недостатком пороха. Осаждающие, по словам очевидца, ходили около крепости, как кошки, около горячей каши; мер против наступления Карла XII не приняли. В злую ноябрьскую вьюгу король подошёл к русскому лагерю, **и 8-тысячная бригада разнесла русский корпус. Российская армия потеряла всю артиллерию, 6 тыс. убитыми, в плен попали 79 офицеров, в том числе 10 генералов.**

**Учитель.** Кто же одержал победу на самом деле?

**Почему русская армия потерпела поражение под Нарвой**?

**Рецензирование.( сверка со слайдом)**

( Русская армия к войне не была готова: нет плана, боеспособной армии и командного состава, не хватает оружия и боеприпасов - **пишут на листе, прикрепляют на доску)**

За границей радовались военной неудаче России, даже была выбита медаль, на которой изображались бегущие русские солдаты во главе с плачущим царём. Карл XII решил, что преподал Петру I «хороший урок», и повернул свои войска против Августа.

**?Предположите, как должен был поступить Пётр I в данной ситуации, исходя из его личных качеств, ведь он фактически потерял армию, всю артиллерию?**

**Запись гипотез на доске**

Какие действия, на ваш взгляд, необходимо было предпринять, чтобы «нарвский конфуз» не повторился в дальнейшем.( создать армию, флот, обеспечить вооружением ) Стоявшие перед страной проблемы вы определили, теперь узнайте, как Пётр I их решил.

**Рассказ учителя, работа с ключевыми словами в маршрутном листе.**

Пётр проявил кипучую энергию. Он начал с создания регулярной армии, которая комплектовалась на основе рекрутского набора-1 человек от 20 дворов крестьян или посадских людей. Т.О. были набраны новые 10 полков, Для подготовки военных кадров создавались школы: Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная.

По приказу царя создаются специальные компании для строительства флота. Первые русские суда Балтийского флота строились на Олонецкой верфи (Лодейное поле)в 1703 году было заложено 7 фрегатов и других, более мелких кораблей. А в 1705 году приступила к строительству кораблей Адмиралтейская верфь в самом Петербурге. Итак, Балтийский флот набирал силу.

Для создания артиллерии нужен был металл, которого в России не было, и тогда Пётр принимает крайне смелое решение: перелить церковные колокола. Несмотря на то, что Церковь всячески противилась переплавке колоколов в пушки, Пётр всё-таки пошёл на этот шаг, и к началу 1702 года было уже отлито 368 пушек. Но даже снятых колоколов было недостаточно для создания артиллерии, и новые пушки отливались также из металла, полученного на предприятиях Урала и Карелии, которые быстро строятся по приказу царя. Создавались также полотняные и суконные предприятия для обеспечения потребностей армии в обмундировании. Всего при Петре 1 было построено около 200 таких предприятий. Для пополнения опустевшей казны были введены новые налоги, которые тяжким бременем легли на плечи трудового населения. Появились даже люди, которых назывались прибыльщиками , задача их заключалась в том, чтобы найти новые способы пополнения казны. В местечке Биржи (в Курляндии)встретились Пётр и его союзник Август II Саксонский. За ужином силач Август, заметив, что поданная ему серебряная тарелка нечиста, согнул её рукой в трубку и бросил в сторону. Пётр поступил так же и при этом сказал: «Брат Август, мы гнём серебро изрядно, только надобно потрудиться, как бы согнуть нам шведское железо»

**Что же предпринял Пётр для того, чтобы « согнуть нам шведское железо»?**

**По ходу проверки задания - уточняющие вопросы, работа с терминами.**

**?- постоянная армия, профессионально обученная, единообразно вооруженная и обмундированная**

**?- наборы из крестьян и посадских людей, принятые на военную службу по найму или по повинности (с 1705 г. стали ежегодными)**

**? Особая должность, кто придумывал новые налоги.**

**Верна ли была наша гипотеза? А теперь вернемся к плану. Что мы не учли с вами, планируя работу?**

**Какой вопрос напрашивается далее? Помогли ли мероприятия Петра изменить дальнейший ход войны? Найдите ответ в учебнике, стр.108**

**Проверка с помощью шаблона на слайде**

**1.В 1702 г. Б.П. Шереметьев отбил у шведов г. Нотебург ( древнерусский город Орешек) у истоков Невы . Крепость переименовали в Шлиссельбург( Ключ-город).**

**2. 1 мая 1703г. российским войскам сдалась крепость Ниеншанц в устье Невы.**

**3. 10 мая началось строительство Санкт- Петербурга.**

**4. Осенью на острове Котлин приступили к сооружению морской крепости Кроншлот( Кронштадт)**

**В 1703-1704гг. российские войска заняли города Ям, Копорье, Мариенбург, Нарву, Ивангород, Дерпт.**

**И так, какой вывод можно сделать о значении петровских мероприятий?**

**( Имели + значение для страны, они сразу же оказали влияние на ход Сев. войны, Россия начала одерживать победы) Сможем мы сегодня ответить на проблемный вопрос, изучив только начальный этап войны?**

**А вот Карл XII так оценил деятельность Петра: «Пусть царь трудится над закладкой новых городов, мы хотим лишь оставить за собой честь впоследствии забрать их» Так ли это было на самом деле? Чтобы это выяснить, наше с вами исследование мы продолжим на следующем уроке.**

**Маршрутный лист по изучению темы « Северная война»**

1. **Определение темы урока на основе анализа карт в атласе стр.13 и 15**

**Тема.**

1. **Определение проблемы урока на основе анализа карты стр.15 и**

**Задание:** Предлагается ряд дат: 1558-1583, 1656 -1661г.г.

Что объединяет эти (даты) события? Чем закончились эти войны?

**Итог:** сформулировать проблему урока.

**Проблема:**

1. **Составление плана изучения темы урока :**

**1.**

**2.**

**3.**

1. **Определить причины войны между Россией и Швецией, опираясь на полученные ранее знания и работу с документом**

**"Рассуждения..." о причинах Северной войны, написанного дипломатом П. П. Шафировым.**

"Что …. Карельская и Ижорская земли... издревле во Всероссийской империи принадлежали, то не могут и сами шведы отрицать. …город Юрьев Ливонский, по-немецки Дерпт... от российского великого князя Ярослава-Георгия, в лето от Рождества Христова 1026, по российским верным летописцам, создан, и во имя его Юрьев наречен. … и Ревель в российских летописцах Колыванью называется... "

**Итог**: сформулировать причины войны и записать :

1.

2.

1. **Работа с учебником, стр 105-106. Уточняющее чтение**

Задание : составить вопросы к тексту

**Итог:** сформулируйте вывод о необходимости создания антишведского союза и выбранном периоде вступления России в войну.

Вывод:

1. **Задание: Работая в группе с документом**

**1.назвать потери русской армии**

**2. на отдельном листе записать причины поражения России.**

**В.О. Ключевский. Полный курс лекций, лекция I.XI текст учебника, стр. 105**

Войну начали кое-как, спустя рукава. Намечены были ближайшие цели, но не было разработанного плана. За 5 месяцев до разрыва Пётр I приторговывал продажные пушки у шведов, с которыми собирался воевать. Двинутая под Нарву армия, численностью около35 тысяч, состояла большей частью из новобранцев под командой плохих офицеров и иноземных генералов, не пользовавшихся доверием. Стратегических путей не было; по грязным осенним дорогам не могли подвезти ни снарядов, ни продовольствия. Начали обстреливать крепость, но пушки оказались непригодными, да и те скоро перестали стрелять за недостатком пороха. Осаждающие, по словам очевидца, ходили около крепости, как кошки, около горячей каши; мер против наступления Карла XII не приняли. В злую ноябрьскую вьюгу король подошёл к русскому лагерю, и 8-тысячная бригада разнесла русский корпус. Российская армия потеряла всю артиллерию, 6 тыс. убитыми, в плен попали 79 офицеров, в том числе 10 генералов.

**Итог: причины «нарвской конфузии»**

1. **Задание: Слушая учителя определить ключевые слова и записать их:**

**? - постоянная армия, профессионально обученная, единообразно вооруженная и обмундированная**

**? - наборы из крестьян и посадских людей, принятые на военную службу по найму или по повинности (с 1705 г. стали ежегодными)**

**? -Особая должность, кто придумывал новые налоги.**

**? - предприятие, на котором применяется ручной, наёмный труд и существует разделение труда.**

**Итог: сделать вывод о необходимости мероприятий.**

**Закончи предложение:**

**1. Северная война началась в….. , союзниками России были,,,,**

**2. Причинами Северной войны было :**

**А)**

**Б)**

**3. Россия начала одерживать победы на суше, потому что…**