**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 38 им. С.В. Кайгородова»**

Рассмотрено на МО учителей Утверждаю

Протокол № Директор МОУ «СОШ №38»

От « » 201 С.О. Сумачева

Руководитель МО Приказ № от « » 201

**Рабочая программа**

**групповых занятий**

**по математике**

**6 класс**

**2013-2014 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2004 года, авторской программы по математике к учебнику «Математика 5 класс», авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.

Программу составила:

Ванюкова Е.С.

учитель математики

2013 год

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

**Цель программы:** ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденному курсу.

**Основные требования к учащимся 6 класса:**

***знать / понимать***

• существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;

• как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;

• как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

• вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;

***уметь***

• выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;

• переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;

• выполнять арифметические действия с рациональными числами;

• решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением

и пропорциональностью величин, дробями и процентами;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• решения несложных практических задач

• устной прикидки и оценки результатов вычислений;

• интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений,

связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Календарно – тематическое планирование групповых занятий

Класс: 6

Количество часов за год:

Всего: 34

В неделю: 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Делители и кратные. | 1 |  |
| 2 | Признаки делимости на 9 и на 3. | 1 |  |
| 3 | Разложение на простые множители. | 1 |  |
| 4 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 |  |
| 5 | Наименьшее общее кратное. | 1 |  |
| 6 | Сокращение дробей. | 1 |  |
| 7 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |
| 8 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 9 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |  |
| 10 | Умножение дробей. | 1 |  |
| 11 | Нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 12 | Применение распределительного свойства умножения. | 1 |  |
| 13 | Деление. | 1 |  |
| 14 | Нахождение числа по его дроби. | 1 |  |
| 15 | Дробные выражения. | 1 |  |
| 16 | Отношения. | 1 |  |
| 17 | Пропорция. | 1 |  |
| 18 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | 1 |  |
| 19 | Длина окружности и площадь круга. | 1 |  |
| 20 | Координаты на прямой. | 1 |  |
| 21 | Противоположные числа. | 1 |  |
| 22 | Модуль числа. | 1 |  |
| 23 | Сравнение чисел. | 1 |  |
| 24 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 |  |
| 25 | Сложение чисел с разными знаками. | 1 |  |
| 26 | Вычитание. | 1 |  |
| 27 | Умножение. Деление. | 1 |  |
| 28 | Свойства действий с рациональными числами. | 1 |  |
| 29 | Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. | 1 |  |
| 30 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 31 | Координатная плоскость. | 1 |  |
| 32 | Графики. | 1 |  |
| 33 | Повторение. | 1 |  |
| 34 | Повторение. | 1 |  |