**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …*№*… | ………………*Тема****…***………………………. | *Кол-во часов* |
|  | **1 ЧЕТВЕРТЬ.** |  |
|  | Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде. | 5 ч. |
| 2. | Построение и перестроение | 4 ч. |
| 3. | Ходьба и упражнения в равновесии | 4 ч. |
| 4. | Бег | 4 ч. |
| 5. | Прыжки | 3 ч. |
| 6. | Катание, бросание, ловля округлых предметов. | 4 ч. |
| 7. | Ползание и лазание | 3 ч. |
|  | *ИТОГО* | 27 *часов* |
|  | **2 ЧЕТВЕРТЬ.** |  |
| 1. | Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде. | 3 ч. |
| 2. | Построение и перестроение | 3 ч. |
| 3. | Ходьба и упражнения в равновесии | 3 ч. |
| 4. | Бег | 3 ч. |
| 5. | Прыжки | 3 ч. |
| 6. | Катание, бросание, ловля округлых предметов. | 3 ч. |
| 7. | Ползание и лазание | 3 ч. |
|  | *ИТОГО* | *21 час* |
|  | **3 ЧЕТВЕРТЬ.** |  |
| 1. | Построение и перестроение | 4 ч. |
| 2. | Ходьба и упражнения в равновесии | 4 ч. |
| 3. | Бег | 3 ч. |
| 4. | Прыжки | 3 ч. |
| 5. | Ползание и лазание | 3 ч. |
| 6. | Подготовка к спортивным играм | 5 ч. |
| 7. | Игры на улице | 6 ч. |
|  | *ИТОГО* | *28 часов* |
|  | **4 ЧЕТВРТЬ.** |  |
| 1. | Построение и перестроение | 4 ч. |
| 2. | Ходьба и упражнения в равновесии | 4 ч. |
| 3. | Бег | 3 ч. |
| 4. | Прыжки | 3 ч. |
| 5. | Ползание и лазание | 3 ч. |
| 6. | Подготовка к спортивным играм | 2 ч. |
| 7. | Игры на улице | 4 ч. |
|  | *ИТОГО* | 23 *часа* |
| *ИТОГО ЗА ГОД* | | 99 часов |

**СОДЕРЖАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ….№… | *…………………..Тема урока……………* | *Кол-во*  *часов* | *Примечание.* |
|  | ***1 четверть.*** |  |  |
| **1.** | **Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде.** | **5 ч.** |  |
|  | Знакомство учащихся с оборудованием для уроков физкультуры. Правила поведения в спортивном зале | 1 ч. |  |
|  | Знакомство и совместный выбор спортивного оборудования для занятий. | 1 ч. |  |
|  | Знакомство с физкультурным залом. Совместное рассматривание с учителем оборудования спортивного зала. | 1 ч. |  |
|  | Совместные с каждым учащимся игры с мячом. | 1 ч. |  |
|  | Демонстрация того, что можно делать с физкультурными снарядами. | 1 ч. |  |
| **2.** | **Построение и перестроение** | **4 ч.** |  |
|  | Упражнение в построении парами. | 1 ч. |  |
|  | Упражнение в построении по одному в ряд. | 1 ч. |  |
|  | Упражнение в построении в колонну друг за другом. | 1 ч. |  |
|  | Упражнение в построении в круг. | 1 ч. |  |
| **3.** | **Ходьба и упражнения в равновесии** | **4 ч.** |  |
|  | Ходьба стайкой за учителем. | 1 ч. |  |
|  | Ходьба стайкой за учителем, держась за руки. | 1 ч. |  |
|  | Ходьба в заданном направлении (к игрушке). | 1 ч. |  |
|  | Ходьба между предметами. | 1 ч. |  |
| **4.** | **Бег** | **4 ч.** |  |
|  | Бег вслед за учителем. | 1 ч. |  |
|  | Бег по сигналу вслед за направляющим. | 1 ч. |  |
|  | Бег в направлении к учителю. | 1 ч. |  |
|  | Бег в разных направлениях. | 1 ч. |  |
| **5.** | **Прыжки** | **3 ч.** |  |
|  | Выполнение подскоков на месте совместно с учителем, держась за руки. | 1 ч |  |
|  | Выполнение подскоков на двух ногах на месте самостоятельно по сигналу. | 1ч. |  |
|  | Подскоки на мячах – фитболах. | 1ч. |  |
| **6.** | **Катание, бросание, ловля округлых предметов.** | **4 ч.** |  |
|  | Учить прокатывать мяч  двумя руками учителю. | 1 ч. |  |
|  | Прокатывание мяча под дугу. | 1ч. |  |
|  | Прокатывание мяча между предметами. | 1ч. |  |
|  | Ловля мяча, брошенного учителем. | 1ч. |  |
| **7.** | **Ползание и лазание** | **3 ч.** |  |
|  | Ползание на животе по прямой. | 1ч. |  |
|  | Ползание на четвереньках в заданном направлении. | 1ч. |  |
|  | Ползание по прямой линии по указанному жесту учителя в заданном направлении. | 1ч. |  |
|  | ***2 четверть.*** |  |  |
| **1.** | **Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде.** | **3 ч.** |  |
|  | Повторение знаний об оборудовании спортивного зала и материалов для уроков физкультуры. Правила поведения в спортивном зале. | 1 ч. |  |
|  | Организация учителем взаимодействия учащихся с оборудованием для физкультурных занятий. | 1 ч. |  |
|  | Организация пассивного участия учащихся в спортивных праздниках и рекреативных играх. | 1 ч. |  |
| **2.** | **Построение и перестроение** | **3 ч.** |  |
|  | Совершенствование построения в ряд | 1 ч. |  |
|  | Совершенствование построения парами | 1 ч. |  |
|  | Совершенствование построения в колонну друг за другом | 1 ч. |  |
| **3.** | **Ходьба и упражнения в равновесии** | **3 ч.** |  |
|  | Ходьба по дорожке в заданном направлении | 1 ч. |  |
|  | Ходьба с предметом в руке | 1 ч. |  |
|  | Упражнение в перешагивании через незначительные препятствия | 1 ч. |  |
| **4.** | **Бег** | **3 ч.** |  |
|  | Упражнение в беге в заданном направлении с игрушкой в руках | 1 ч. |  |
|  | Бег за учителем с ленточкой в руках | 1 ч. |  |
|  | Бег по сигналу врассыпную | 1 ч. |  |
| **5.** | **Прыжки** | **3 ч.** |  |
|  | Выполнение подскоков на месте совместно с учителем, держась за одну руку. | 1 ч |  |
|  | Подскоки на мячах- прыгунах | 1ч. |  |
|  | Прыжки на мягком модуле- лошадка | 1ч. |  |
| **6.** | **Катание, бросание, ловля округлых предметов.** | **3 ч.** |  |
|  | Учить прокатывать мяч  двумя руками друг другу. | 1 ч. |  |
|  | Прокатывание цилиндров из полуфункциональных наборов « Собери пирамидку». | 1ч. |  |
|  | Игровые упражнения с шариками в сухом бассейне. | 1ч. |  |
| **7.** | **Ползание и лазание** | **3 ч.** |  |
|  | Упражнение в пролезании на четвереньках под дугой. | 1ч. |  |
|  | Пролезание в воротца, составленные из мягких модулей. | 1ч. |  |
|  | Упражнения и игры в сухом бассейне. | 1ч. |  |
|  | ***3 четверть.*** |  |  |
| **1.** | **Построение и перестроение** | **4 ч.** |  |
|  | Упражнение в построения в ряд по сигналу | 1 ч. |  |
|  | Упражнение в построения парами по сигналу | 1 ч. |  |
|  | Совершенствование построения в колонну друг за другом | 1 ч. |  |
|  | Совершенствование построения в шеренгу по сигналу | 1 ч. |  |
| **2.** | **Ходьба и упражнения в равновесии** | **4 ч.** |  |
|  | Закрепление умения ходить стайкой за учителем. | 1 ч. |  |
|  | Ходьба по сенсорной тропе. | 1 ч. |  |
|  | Ходьба по коврику « ГОФР» | 1 ч. |  |
|  | Обучение вслед за учителем переходить от ходьбы к бегу. | 1 ч. |  |
| **3.** | **Бег** | **3 ч.** |  |
|  | Закрепление умения бегать вслед за учителем по сигналу. | 1 ч. |  |
|  | Закрепление бегать по сигналу в заданном направлении к игрушке. | 1 ч. |  |
|  | Обучение бегу в медленном и быстром темпе. | 1 ч. |  |
| **4.** | **Прыжки** | **3 ч.** |  |
|  | Самостоятельное выполнение подскоков на ногах попеременно. | 1ч. |  |
|  | Прыжки, слегка продвигаясь вперед. | 1 ч. |  |
|  | Выполнение подскоков на двух ногах с продвижением до отмеченной черты вперед. | 1 ч. |  |
| **5.** | **Ползание и лазание** | **3 ч.** |  |
|  | Закрепление умения ползать на животе по прямой. | 1ч. |  |
|  | Обучение ползать на животе и на четвереньках по прямой по словесной инструкции. | 1 ч. |  |
|  | Обучение пролезанию на четвереньках под дугой, рейкой. | 1 ч. |  |
| **6.** | **Подготовка к спортивным играм** | **5 ч.** |  |
|  | Коррекционные подвижные игры: « Стой прямо» | 1 ч. |  |
|  | Игры с элементами общеразвивающих упражнений:  « Мы солдаты» | 1 ч. |  |
|  | Игры с бегом:  « Веселая эстафета». | 1 ч. |  |
|  | Игры с прыжками: « Мячик кверху». | 1 ч. |  |
|  | Игры с метанием, ловлей: « Метко в цель». | 1 ч. |  |
| **7.** | **Игры на улице** | **6 ч.** |  |
|  | Правила поведения при проведении физкультурных занятий на улице. Форма одежды в зимний период времени для занятий физкультурой. | 1 ч. |  |
|  | Построение с санками в шеренгу. | 1 ч. |  |
|  | Катание на санках друг за другом. | 1 ч. |  |
|  | Катание друг друга на санках. | 1 ч. |  |
|  | Катание на санках- ледянках с небольшой горки. | 1 ч. |  |
|  | Катание на санках по двое. | 1 ч. |  |
|  | ***4 четверть*** |  |  |
| **1.** | **Построение и перестроение** | **4 ч.** |  |
|  | Обучение простейшим перестроениям из колонны в шеренгу | 1 ч. |  |
|  | Обучение простейшим перестроениям из колонны по одному в колонну по два. | 1 ч. |  |
|  | Обучение простейшим перестроениям из колонны по два в колонну по одному. | 1 ч. |  |
|  | Обучение простейшим перестроениям из шеренги в колонну. | 1 ч. |  |
| **2.** | **Ходьба и упражнения в равновесии** | **4 ч.** |  |
|  | Ходьба по дорожкам из ковролина. | 1 ч. |  |
|  | Ходьба по кругу, взявшись за руки. | 1 ч. |  |
|  | Перешагивание через незначительные препятствия. | 1 ч. |  |
|  | Формирование умения двигаться под музыку с прихлопыванием. | 1 ч. |  |
| **3.** | **Бег** | **3 ч.** |  |
|  | Бег в заданном направлении с предметом в руках. | 1 ч. |  |
|  | Бег в медленном темпе по сигналу в заданном направлении. | 1 ч. |  |
|  | Бег в быстром темпе по сигналу в заданном направлении. | 1 ч. |  |
| **4.** | **Прыжки** | **3 ч.** |  |
|  | Выполнение подскоков на двух ногах с продвижением вперед. | 1ч. |  |
|  | Прыжки на игрушках- прыгунах со страховкой. | 1 ч. |  |
|  | Подпрыгивание на надувном мяче - фитболе. | 1 ч. |  |
| **5.** | **Ползание и лазание** | **3 ч.** |  |
|  | Лазание на гимнастическую стенку на три ступеньки с поддержкой учителя. | 1ч. |  |
|  | Упражнение в лазании по лестнице- стремянке. | 1 ч. |  |
|  | Ползание по поверхности шариков в сухом бассейне в разных направлениях, стараясь не погружаться в них. | 1 ч. |  |
| **6.** | **Подготовка к спортивным играм** | **2 ч.** |  |
|  | Коррекционные подвижные игры: « По канату» | 1 ч. |  |
|  | Игры с элементами общеразвивающих упражнений:  «  Слушай сигнал» | 1 ч. |  |
| **7.** | **Игры на улице** | **4 ч.** |  |
|  | Подвижная игра « Метко в цель». | 1 ч. |  |
|  | Подвижная игра « Кого назвали, тот и ловит». | 1 ч. |  |
|  | Подвижная игра « Мыши и кот». | 1 ч. |  |
|  | Подвижная игра « Догони мяч». | 1 ч. |  |