Проектирование системной работы с педагогами по теме

«Внедрение метода проектов в образовательный процесс ДОУ»

Выполнила:

Смирнова Марина Павловна,

старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №14»

г. Городца Городецкого района

Актуальность.

..

В соответствии с требованиями, которые заложены в Законе РФ «Об образовании», ФГОС ДО дошкольное учреждение должно строить свою работу на принципах:

-индивидуализации дошкольного образования

-содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

-поддержки инициативы детей в различных видах деятельности

-сотрудничества ДОУ с семьей, вовлечение родителей в образовательную деятельность

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

В этой связи, педагоги дошкольных учреждений стремятся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

**Проблема**: низкий уровень проектной культуры, проявляющийся в неумении педагогов ДОУ работать по методу проектов.

.

Мы рассчитываем, что благодаря предлагаемому проекту, педагоги смогут освоить новую технологию - метод проекта, что позволит изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Цель проекта**

Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ новой технологии — «метод проектов».

**Задачи**

1.Организовать систему работы по освоению педагогами метода проекта в дошкольном образовании.

2.Способствовать развитию у дошкольников любознательности, активности, умения самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, экспериментировать, применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

3.Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.

**Срок реализации проекта :**учебный год

**Участники проекта:** педагогический коллектив , воспитанники ДОУ, родители.

**Этапы проекта:**

**1 этап** – организационно-***подготовительный –*** Подбор методической, справочной

литературы по методу проекта., диагностирование участников проекта, разработка нормативно-правовой базы

**2 этап** – ***основной*** – – Реализация целей и задач проекта. Организация системы мероприятий(семинаров, консультаций, тренингов по освоению педагогами метода проекта

**3 этап** – ***заключительный*** – обобщение педагогического опыта, самоанализ, итоговая диагностика

План реализации проекта

I.Организационно-подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | цель | Сроки | ответственные |
| 1 | Подбор методической, справочной литературы по проектному методу. | Повышение собственной  профессиональной компетенции  по данной проблеме. | Май-август | Ст.воспитатель |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы:  Положение о Проектном совете или Проектной деятельности;  Положение о Временных творческих группах | Создание методической базы | август | Заведующая, старший воспитатель |
| 3 | Анкетирование педагогов; опрос родителей | Выявление уровня владения педагогами проектным методом и готовности родителей к совместной работе | сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели  Старший вспитатель |

II. Основной этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | цель | Сроки | ответственные |
| 1 | Семинар «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология» | Повышение уровня теоретической подготовки педагогов  по данной проблеме. | октябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Консультации  «Тематика проектов в разновозрастных группах  «Создание пространственной в соответствии с требованиями метода проекта»  «Участие родителей в проектной деятельности» | Повышение уровня теоретической подготовки педагогов  по данной проблеме | Ноябрь  декабрь | старший воспитатель, |
| 3 | Родительское собрание «Разностороннее развитие ребенка в познавательно-исследовательской деятельности» | Просветительская работа с родителями , привлечение их к активному участию в проектной деятельности | январь | Воспитатели |
| 4 | Знакомство с опытом работы других ДОУ  ( посещение методических объединений) | Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов | В течение года |  |
| 5 | Семинар-практикум «Разработка групповых проектов» | Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов | январь | Старший воспитатель |
| 6 | Коллективные просмотры итоговых мероприятий в рамках реализации проектов | Накопление практических навыков проектной деятельности у педагогов | Февраль-апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | .Педсовет «Работаем по методу проектов»  Презентации проектов | Представление накопленного опыта на уровне ДОУ  предоставить педагогам возможность публичного выступления, самовыражения для повышения престижности выполнения проектов, обучения умению презентовать себя и свою работу. | апрель | Старший воспитатель, воспитатели |

III заключительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | цель | Сроки | ответственные |
| 1 | .Анкетирование педагогов. | Выявление уровня овладения проектным методом и проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств. | Май- | Старший  воспитатель |
| 2 | анкетирование родителей | Выявление уровня удовлетворенности родителей инновационной деятельностью ДОУ | май | Старший воспитатель |
| 3 | Обобщение опыта работы по проектной деятельности и распространение на уровне района |  | май | Старший воспитатель |

Ожидаемые результаты:

1.Педагоги и специалисты ДОУ владеют методом проектной деятельности, используют данную технологию в работе с детьми; сформировано позитивное отношение педагогов к проектной деятельности.

2.Дошкольники проявляют самостоятельность, активность и любознательность при решении поставленных задач, интересуются новым, задают вопросы, любят экспериментировать, ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются своим успехам..

3.Родители активно участвуют в образовательном процессе: являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом , но и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка