**Конспект**

открытого мероприятия

непосредственно образовательной деятельности в подготовительной дошкольной группе « Пчелка»

« Мой любимый город »

Подготовил: воспитатель

1 категории МДОУ ЦРР д/с № 15

Таирова И. В.

2015г

Г. Маркс

Тема: «Мой любимый город ».

Цель: Расширять представление детей о Родном крае, городе.

***Интеграция образовательных областей:***Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие , Физическое развитие

Задачи:

***Познавательное развитие :***

1.Продолжать знакомить детей с малой родиной

2.Познакомить с историческим прошлым города.

3. Формировать граммотический строй предложений с помощью словарных упражнений

4. Обогащать знания детей о достопримечательностях города.

5. Совершенствовать фонематический слух, упражнять детей в умении: давать полный ответ на вопрос

6.Развивать монологическую речь детей,инициативность и самостоятельность детей в речевом общении

7. Воспитывать любовь и уважение к родному краю

***Социально-коммуникативное развитие:***

1. Обогащать представления детей о своем городе с помощью игровых действий.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость,
доброжелательность.
3. Воспитывать уважение и любовь к своей малой Родине

***Речевое развитие***

1. Формировать грамматический строй предложений с помощью словарных упражнений
2. Воспитывать культуру речевого общения и интерес к истории города

3. Расширять словарь детей : бароны, кочевники, краеведы.

***Физическое развитие:***

1. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей.
2. Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения

**Ход НОД**

**Слайд 1**

**В:** Ребята, посмотрите какое доброе, веселое солнышко нас встречает, посмотрите как оно улыбается , давайте и мы улыбнемся друг другу , поднимем настроение.

А чтобы настроение стало еще лучше послушаем отрывок одной замечательной песни. А вы внимательно послушайте о чем она.

 *( дети слушают песню о России)*

**В:** Так о чем же эта песня?

**Д:** О России.

 **В:** Россия –это наша Родина , страна в которой мы живем. О Родине сложено много стихов пословиц и поговорок Назовите какие пословицы и поговорки знаете вы?

Родина любимая-что мать родимая

Человек без Родины, что соловей без песни

Родина мать –умей за нее постоять

Для Родины своей не сил ни жизни не жалей.

**В:** Ребята, а как вы это понимаете?

**Д:** Родину надо любить как маму и защищать ее.

**В:** А еще слово Родина имеет много родственных слов. Родственные потому что очень похожие . Я начну их называть . а вы продолжите

 (*род, родители, родственники, родинка, родной, родимый, родня, родник).* Посмотрите, как складно выходит. Все слова как бы родные от слова род, т.е родственные. Получается где родня и родные места там и есть Родина.

Ребята, посмотрите на экран , как вы думаете что это?

**Слайд**

**В:** Правильно –это карта России. Посмотрите, какая большая, могучая наша Родина. А вот эта маленькая точка на карте место где вы родились - наш город, наша малая Родина, наш родной край. И вот сегодня мы постараемся узнать о нем как можно больше. Для этого я предлагаю вам стать юными краеведами. Краеведы –это люди , которые изучают историю родного края. Хотите побыть краеведами?

**Д:** Да

 Тогда начнем. Для начала давайте вспомним , что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город?

-На какой реке расположен город?

- Назовите какие улицы вы знаете?

-Как называется главная улица нашего города?

-Опишите какая она?

-Что расположено на ней? ( Техникум, магазины, училище,завод, рынок, высотные дома)

-Как называется площадь?

-А что построено в городе для вас , куда выходите в выходные? ( В парк, ДК, стадион. ФОК)

-Какие отличительные знаки символы есть у города?

**В:** Ребята, а мне интересно знать кто лучше знает символы города мальчики или девочки.

**Слайд**

**Вопрос к девочкам:**

Какого цвета флаг Маркса?

Что означают эти цвета?

**Слайд**

**Вопрос к мальчикам:**

Что изображено на гербе Маркса?

Что это значит?

**Слайд**

 ***( Работа по подгруппам)* Игра « Собери картинку»**

**В:** Посмотрите у нас на столах лежат символы города .Один для мальчиков , другой для девочек вам необходимо собрать их, а я посмотрю, кто из вас быстрый и ловкий. ( *дети собирают*)

**В:** Молодцы ребята, я вижу что вы много знаете о нашем городе,и это радует значит вы знаете и любите свой город. Но я хочу вам рассказать одну удивительную историю с которой вы пока не знакомы , историю о том как родился наш город.

**Слайды по ходу рассказа**

Много-много лет назад Россия не была таким могучим государством. На Россию постоянно нападали разные племена кочевников. Они разоряли Русские земли, уводили в плен русских людей, сжигали наши города. И тогда русская царица Екатерина 2 издала Указ о том , чтоб по берегам великой реки Волги построить города защитники границ России.

Обратилась царица в разные страны, чтобы приезжали от туда люди и строили эти города. Много откликнулось иностранцев, но больше всего приехало немцев из Германии( баронов). И начали они строить город и назвали его Баронск. Город наш рос, строили новые дома, заводы и менялись его названия. Потом его переименовали в Екатеринштат., в честь Екатерины II Затем он стал называться Марксштатом , а сейчас он называется Маркс. Город наш растет и хорошеет, и живут в нем люди разных национальностей.

**Слайды**

**В:** А вы, ребята, знаете какие национальности живут в городе?

**Д:** Русские, казахи, украинцы, белорусы, армяне, татары. Да их очень много,и у каждого из них есть свои обычаи, своя культура.

**В:** Но никогда жители нашего города не были врагами, а всегда дорожили дружбой. И я думаю что мы тоже будем дорожить дружбой и никогда не будем ссориться.

Ну что ж юные краеведы вы молодцы, давайте вспомним о достопримечательностях города. О местах, которые дороги жителям Маркса. Вы сейчас разделитесь на пары, подойдите к столу и возьмете по одной карточке, но никому не показывайте .

 *( дети подходят к столу и берут карточку)*

**В:**А теперь опишите, то что изображено у вас на карточке- место, здание, памятник. А мы с ребятами попробуем угадать. НО сначала договоритесь кто будет рассказывать, а кто дополнять. Первыми начнет пара Матвея и Ксюши.

 **ИГРА « Опиши- мы угадаем»**

**В:**Молодцы , ребята хорошие вы краеведы, вспомнили все памятные места. Но чтобы собрать побольше информации я хочу рассказать вам о достопримечательностях давно ушедших лет, и некоторые из них сохранились до сих пор.

**Слайды по ходу рассказа**

**В:**Посмотрите вот это старое здание когда то это было училище, там учились студенты, а сейчас это школа где учатся ученики;

А это музей, в котором хранились и хранятся много памятных вещей посмотрите какой он был раньше и каким он стал сейчас;

Здесь вы видите здание того времени в котором располагалась мужская гимназия, сейчас это школа искусств

Ну а тут старая православная церковь , сейчас она посмотрите как изменилась, стала очень красивая .

Это тоже церковь лютеранская мы с ней знакомы, посмотрите какая она была давным - давно и как ее перестроили в наше время.

А это здание мельницы там мололи муку , но к сожалению оно не сохранилось -сгорело

**В:**Ребята а как вы думаете , все то что есть прекрасного в нашем городе Кем это создано

**Д:** Людьми.

**В:** Правильно -нашими земляками, которые делают все для того чтобы наш город стал еще краше.

Недаром говоря о людях , живущих в нашем городе , что у них « Золотые руки», а почему так говорят?, « Светлая голова», « Горящие глаза».

Наш народ может и трудиться и Родину защищать и веселиться. На праздничных гуляниях устраиваются игры, пляски, слышатся веселые напевы.

Становитесь в круг мы тоже поиграем в знакомую нам с вами игру.

**Слайд**

 **Физминутка « Русский народная игра»**

Подойду к своему другу,
Эй, вставай вставай смелей!
Протяну я другу руку-
Танцуем веселей..
Мы пойдём с тобой по кругу,
Взявшись за руки вдвоём,
Эту пляску мы станцуем,
Мы станцуем и споём.

Потанцуем потанцуем

 потанцуем пободрей

Чтоб всему чесну народу

стало сразу веселей

*(дети выполняют танцевальные движения)*

**В:** Ребята и сейчас наши современные поэты и музыканты прославляют нашу Родину в песнях, стихах. А кто помнит стихи о нашем городе?

1.Люблю я город свой,

Люблю я край родной,

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут.

Наш город расцветает,

Как будто он живой.

И каждый гость пусть знает,

Про город наш родной

2.Нет на свете места краше,

Чем родная область наша.

Здесь есть реки и леса,

И прекрасные места.

Маркс мы очень любим,

Его всегда беречь мы будем,

Ведь в нем с рожденья мы живем

И любим больше с каждым днем!

Ну что ж , ребята вы отличные краеведы. Мы достаточно собрали нужной информации , и теперь вы смело можете рассказывать всем своим знакомым историю своего родного края.

**В:**Пройдут годы, вы станете взрослыми, и где бы вы не жили ,где бы не работали в ваших сердцах всегда будут жить воспоминания о вашем городе Поэтому давай те будем любить Родину , ценить ее ведь у нас такие большие, добрые сердца.

 **Игра фантазия « Мешочек мечтаний»**

(*Воспитатель дает детям мешочек*)

Давайте от всего сердца помечтаем о том, что я сделаю для родного города когда стану большим.

 *( рассказы детей)*

Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить « милый сердцу уголок», для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного. Я предлагаю вам подойти к эскизу нашего города и вы на свое усмотрение украсите его. Сделать город как вы и мечтали более красивым и уютным

*( дети подходят к плакату и украшают его разными насаждениями из цветов, деревьев, зданий)*