**“Әйдәгез, танышыйк”**

**Максат:** информацион-коммуникатив технологияләр, уен-ситу-

цияләр, күргәзмәлек кулланып үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татар телендә аралашырга өйрәтү.

**Бурычлар:**

 1.Яңа сүз белән таныштыру (син кем?), сорауга тулы җөмлә белән җавап бирергә өйрәтү өчен җирлек тудыру.

 2.Өйрәнгән сүзтезмәләрне диалогик сөйләмдә үстерү.

 3.Аралашу вакытында сөйләм культурасын тәрбияләү, татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.

**Актив сүз:** син кем? Мин (Саша)

**Сөйләм үрнәге:** Син кем? Мин (Саша). Исәнме, Саша. Хәлләр ничек? Рәхмәт ,әйбәт. (Сау бул, Саша)

**Эшчәнлек барышы:**

*Балалар керәләр, ярымтүгәрәк булып басалар.*

**Тәрбияче:** дети, посмотрите, к нам сегодня в гости пришли Акбай и Мияу. Давайте с ними поздороваемся.

**Балалар:** –Исәнмесез.

 -Исәнмесез, балалар.

 -Хәлләр ничек?

 -Әйбәт, рәхмәт.

**Тәрбияче:** - Утырыгыз.

У Мияу и Акбая сегодня очень хорошее настроение. Утром они вспоминали, как познакомились. Однажды они гуляли на детской площадки и увидели друг друга. Акбай подошел к Мияу:

-Мин – Акбай. Син кем? – Спросил он.

- Мияу, мияу. Мин- Мияу.-Ответила кошка.

**Тәрбияче:** - Ребята, Мияу и Акбай что-то хотят сказать мне на ушко (наклоняется к Мияу и Акбаю). Детям:

-Они хотят познакомиться с вами. А поможет нам в этом волшебный мяч. Я вам кину мяч и спрошу: «Син кем?» «Ты кто?». Вы назовете свое имя. (проводится игра «Син кем?»).

-Молодцы, ребята. Давайте для них мы еще и споем свое имя. У меня есть микрофон. Мы пустим его по кругу и по очереди пропоем свое имя. Послушайте, как это делают Мияу и Акбай. (Аудио 9нчы кисәк)

**Акбай:** Мин – Акбай.

**Мияу:** Мин – Мияу.

**Коля:** Мин – Коля.

**Тәрбияче:** Умницы. Вы так хорошо спели, что Мияу и Акбай хотят поиграть с вами. Игра называется «Командир». Акбай будет давать команды , вы постараетесь выполнитьего просьбы.

**Акбай:** Бас, утыр ,утыр, бас, утыр, утыр, утыр, бас, утыр.

**Тәрбияче:** Акбай с Мияу пришли не просто так. Они принесли рисунок своего дома. Задавая вопрос “Син кем?” мы можем узнать кто живет в их доме. (Дети задают вопрос «Син кем?», воспитатель по очереди открывает окошко и отвечает за членов семьи: Мин – әти (әни, малай, кыз).

А сейчас, с помощью магнитофона пропоем названия членов семьи. (Аудио 10 кисәк) Рәсемнәр күрсәтелә.

Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз.

**Тәрбияче:** Балалар, давайте поиграем игру, которая называется «Знакомство». Представим, что встретились два ребенка. Они хотят познакомиться. Для этого они здороваются, задают вопрос: «Ты кто?» («Син кем?», спрашивают как дела, затем прощаются.

Например, я встретилась с Олей.

-Исәнмесез.

-Исәнмесез.

-Син кем?

- Мин Оля. Син кем?

-Мин Эльвира Халиловна.

-Саубул ,Оля.

-Саубул, Эльвира Халиловна.

*(Прослушиваются 2-3 пары детей)*

**Тәрбияче:** Дети, я приготовил гостинцы для Мияу и Акбая. Видите, вот это – домик, где живут Мияу и Акбай (показывает рисунок дома и тарелочки рядом с домиком)). Рядом со мной лежат косточки, молочко и мясо (показывает рисунки). Те, кому понравился сегодняшний урок, угостите животных мясом, кому было интересно, но сложно – молоком, а кому не очень интересно и сложно – косточкой (дети приклеивают угощение)

**Тәрбияче:** Ну вот, теперь наши друзья не останутся голодными. А нам пришла пора попрощаться с Мияу и Акбаем.

**Тәрбияче балалар белән:** - Сау бул, Мияу. Сау бул, Акбай.

**Балаларга:** Сау булыгыз, балалар.

**Балалар:** Сау булыгыз.