**Тематический день «Зимующие птицы нашего города»**

в подготовительной группе № 4. Подготовили и провели: Волк Т.И., Суворова Е.В.

**Цель:** развитие познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи**: поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка; расширить представление о зимующих птицах нашего города; учить проявлять заботу и ответственность за «братьев наших меньших»; осознавать важность чувства любви к родной природе; создавать условия для профессионального роста педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Двигательная  |  Подвижная игра «Воробышки и кот», « Где спрятался воробей», « Птицы в клетке». Физкультминутка «Птички». | Игра «Птицелов». |
| Познавательно-исследовательская | Просмотр презентации «Зимующие птицы нашего города», просмотр видеоролика «Жизнь птиц зимой».  | Наблюдение за птицами, прилетевшими к кормушке. |
| Игровая  | Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Узнай по голосу», «Четвертый лишний». | Настольные игры: лото «Птицы», пазлы.  |
| Продуктивная  | Аппликация «Снегирь». | Рисование зимующих птиц. |
| Музыкально-художественная | Прослушивание голосов птиц. | Рассматривание подборки фотографий по теме. |
| Чтение художественной литературы | Стихи: А. Блок «Ворона», Я. Полонский «Воробей», Т. Шапиро «Снегирек…». Сказки М. Горький «Воробьишко», В.Бианки «Синичкин календарь». Пословицы и поговорки по теме. Загадки. |  Рассматривание подборки книг по теме. |
| Коммуникативная  | Беседа «Покормите птиц зимой». | Ситуативные беседы. |
| Трудовая  | Подкармливание птиц (насыпаем зёрна и крошки хлеба в кормушки на территории детского сада). |  |
| Совместная деятельность с семьей | Рассказы детей о тематическом дне родителям. Изготовление кормушки для птиц. |  |