**Конспект занятие** **«Рассказ о зиме»**

**Задачи: Образовательные:**Формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал ,закреплять и расширить словарь по теме «Зима»

Развивающие:Развивать временную и пространственную оринтеровку,слуховое внимание и память,логическое мышление. Воспитательные: Воспитывать культуру общения, умение выслушать рассказы товарищей.

**Материал:**Карточки с изображением примет зимы; ; игрушечный снеговик

**Ход занятия**

Проводится физминутка. Дети имитируют движения

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками

Качаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы дружно приседаем,

И дружно все встаем.

Молодцы, все зарядились бодростью!

Займите свои места.

К нам кто-то пришел в гости. Кто? Догадайтесь сами.

Снег катали и месили,

Человечка мы слепили,

Вырос глаз- два уголька,

Там, где нос-морковка,

А в руках метелка.

Кто он, наш Егорка? (Снеговик.)

Выставляется игрушка на стол. Снеговик приготовил для вас загадку.

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица\_

Белокожа, круглолица.

Как махнула рукавом-

Все покрылась серебром.

О чем эта загадка, о каком времени года? ( О зиме.) Что за тройка прилетела?

( Три зимних месяца.) Назовите их. (Декабрь, январь,февраль.) Какой сейчас

зимний месяц? ( Ответы детей.)

Сегодня на занятии мы будем составлять рассказ о зиме. А для этого нам надо

отгадать загадки о приметах зимы.

**Воспитатель:** загадывает загадки и выкладываю отгадки на фланелеграфе.

Он пушистый, серебристый

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.(Снег.)

Белый Тихон с неба спихан,

Где пробегает-

Горкой замирает.(Сугроб.)

Он вошел-никто не видел,

Он сказал-никто не слышал,

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.( Мороз.)

И не снег, и не лед

А серебром деревья убирает.( Иней.)

Без досок , без топоров

Через речку мост готов.

Мост, как синее стекло,

Скользко, весело, светло.( Лед,)

Избушка новая-

Для всех столовая,

Зовет обедать,

Крошек отведать.(Кормушка.)

Проводится дыхательное упражнение.

**Воспитатель:**Представьте,что у вас на ладошке- снежинка. Сдуем ее нежно

медленно, чтобы она летало долга и легко.(выполняется 3-4 раза)

Проводится игра « Подбери слово»

**Воспитатель: Ребята у нас получился красивый картина про зиму.А теперь к слову зима надо подбирать слова Например Зима**.(Пришла,явилась, наступила.)

Аналогично проводится последующая работа.

Снег что сделал? ( Заьюжил, закружил, выпал, засверкал.)

Сугробы что сделали? (Образовались, выросли, появились.)

Лед что сделал с реками и озерами? (Покрыл, сковал, заморозил.)

Иней что сделал с деревьями?( Припушил, нарядил , покрыл, разукрасил.)

Каково зимой птицам? ( Холодно,голодно.)

Что делают дети зимой для птиц? (Строят. Вывешивают кормушки.)

Посмотрите на картину и послушайте какие предложения о зиме можно

составить.

Наступила зима.

Выпал снег.

Появились сугробы.

Сковал лед.

Покрыты инеем.

Птицам холодно, голодно

Дети вывешивают кормушки.

**Воспитатель:**Чтобы наш рассказ о зиме получился полным и красивым, добавим в предложения слова-признаки

Наступила какая зима? (Морозная, холодная, ветреная, снежная, метельная, веселая,суровая)

Итак, наступила холодная, морозная зима.

Выпал какой снег? (Белый,пушистый,серебристый,холодный,скрипучий,мягкий)

Да, выпал белый пушистый снег.

Появились какие сугробы?(Большие,глубокие,мягкие,огромные.)

Появились огромные мягкие сугробы.

Реки и озера сковал какой лед? (Толстый, прозрачный,крепкий,холодный.)

Реки и озера сковал толстый прозрачный лед.

Деревья покрыты каким инеем?(Белым, пушистым,серебристым ,искристым)

Деревья покрыты искристым, серебристым инеем.

Каково птицам зимой? (Холодно, голодно,грустно,трудно.)

Птицам холодно, голодно.\Какие кормушки вывешивают дети?(Большие,

удобные,деревянные.

**Воспитатель:** Сейчас вы будите составлять рассказ о зиме, используя схему, потом по карточкам- приметам и, наконец без наглядной опоры.

Каждый рассказ воспитатель оценивает от имени снеговика.

Затем проводится итог занятия,отвечая на вопросы: о чем мы сегодня вели беседу? Что учились делать? Чей рассказ понравился? Почему?