Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению   с окружающим миром и развитием речи с элементами театрального творчества в подготовительной группе (ОНР)

Воспитатель: Пчелина Т.Н. МАДОУ ЦРР № 462 г. Челябинск

 Тема: «В лесу повеяло весной»

Цель: Продолжать знакомить детей с обобщённым понятием «Лес» (как экосистема), продолжать учить видеть взаимосвязь живых существ, обитающих в нём, необходимые условия их жизнедеятельности, развивать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение), способствовать практическому применению полученных знаний по смежным лексическим темам.

Задачи:

Закрепление представлений о лесе и его особенностях весной; уточнение, расширение и активизация словаря по темам: «Весна», «Лес», «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Деревья», «Первоцветы».

Совершенствование грамматического строя речи, учить подбирать однокоренные слова к слову «лес», продолжать согласовывать имя существительное и прилагательное в роде, числе, падеже.

развитие зрительного и слухового внимания, мышления, связной речи; артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением; развитие пространственно-графических навыков на листе бумаги в клеточку.

Способствовать комплексному использованию вербальных (темп, сила голоса, интонационная выразительность) и невербальных (кукловождение) средств  выразительности в процессе кукольного спектакля по мотивам стихотворения Л. Милева (пер. Л. Кондрашиной) «В лесу повеяло весной», и рассказа В. Берестова «Как найти дорожку».

  формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

продолжать развивать чувство ритма; правильно передавать мелодию во время пения, передавать настроение  песни; совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей.

**Оборудование к НОД после спектакля:** магнитофон, кассета с записью «Весенние звуки леса», «Фотографии волка»: картинки - фотографии: белка, трясогузка, пчела, подосиновик, мухомор, Модель-алгоритм «Живые существа», картинки «Правила поведения в лесу», пословицы о лесе, «Цифровые фотографии» (Зрительный диктант по клеточкам), кроссворд «Угадай дерево», план групповой комнаты, небольшие подарки детям.

**Оборудование к  спектаклю: фонограммы: «Звуки весеннего леса», к песням героев:** «Умывание бельчонка» слова Григория Виеру, муз автора; немецкая народная песня «Зум, зум», «Зайчики и лисичка», муз. Г. Финаровской; Л.Некрасова «На светлую поляну» муз автора, «Здравствуй лес» С. Погореловский музыка автора.

**Действующие лица**: персонажи кукольного театра: Ваня и Маша, волк, белка с бельчонком, зайчата - Прыг и Скок, улитка, пчела, ласточка, дрозд медведь, пчела. Ребёнок, читающий слова автора.

**Декорации**: Театральная ширма, декорации весеннего леса, в центре большое дерево с дуплом, справа дерево с гнездом. На шторе ширмы украшение в виде ромбов с объёмными аппликациями весенних первоцветов (работы детей), вдоль ширмы размещаются небольшие композиции из цветов и травы - имитация поляны (работы детей). Мелкие атрибуты: тазик, полотенце - для бельчонка, метёлочки, коврик для медведя,

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Дорогие наши гости, мы вас приглашаем на премьеру музыкального кукольного спектакля. Эту сказку покажут ребята подготовительной к школе группы «Самоцветики», а называется она «В лесу повеяло весной».

1 действие.

Под фонограмму «Звуки весеннего леса», появляется волк (рассматривает цветы, деревья, трогает, нюхает).

**Автор (ребёнок)**: В лесу повеяло весной, растаял снег холодный.

По узкой тропочке лесной идёт волчок голодный.

**Волк:** Расцвёл подснежник на пути,
Попала медуница.
Как скучно одному идти!
Ах, с кем бы подружиться!
***Песня волка Л. Некрасова «На светлую поляну» муз автора,***

Л. Некрасова  На светлую поляну,
                                   Согретую весной,
                                   Упал кусочек неба -
                                   Расцвёл цветок лесной!

*Волк подходит к дереву с дуплом, в дупле мелькают белочки. Волк обращается к ним.*

**Волк:** Расцвёл подснежник на пути,
Попала медуница.
Как скучно одному идти!
Ах, с кем бы подружиться!

**Автор**:
Две рыжих белки – скок-поскок!-
Спустились с веток на пенёк.

***«Умывание бельчонка» слова Григория Виеру, муз автора;***

*Белочка - мама «Умывает» бельчонка, вытирает ему мордочку полотенцем*

**Волк:**Идёмте, белочки, со мной,
Сейчас в лесу чудесно! *(белки прячутся в дупло)*
Ну что вы скрылись за сосной?
 **Белки:**Весной там интересно!
Но как из дома нам уйти?
Дупло нам надо подмести*. (Подметают)*
**Волк:** Метите, ждать вас не могу,
Я лучше к мишке побегу.

Напевая ***песню Л.Некрасовой «На светлую поляну»,*** *волк перемещается к « берлоге» на другой конец ширмы, стучит в берлогу.*
**Волк:** Расцвёл подснежник на пути,
Попала медуница.
Как скучно одному идти!
Ах, с кем бы подружиться!

*(появляется сердитый медведь)*

**Медведь**: Хоть я, медведь, всю зиму спал, не до прогулок мне совсем.

 Ковры. Подстилки выбиваю. Вот уберусь, потом поем. ( трясёт коврик)

( Звучит фонограмма « Пение птиц». Огорчённый волк перемещается к дереву, на котором гнездятся и шумят две птицы.)

**Волк:** Расцвёл подснежник на пути,
Попала медуница.
Как скучно одному идти!
Ах, с кем бы подружиться!

Эй, ласточка и певчий дрозд,

Слетайте вниз скорее!

**Ласточка и дрозд:** (вместе) Мы занялись устройством гнёзд

Птенцам в гнезде теплее.

**Волк:** А почему вы зимой не строили гнёзда?

**Ласточка и дрозд:** (по очереди): Что ты! Что ты! Зимой мы улетали в тёплые края - в Африку. В Египет. Там много вкусных комаров и мух. А ещё там обезьяны, львы, крокодилы, слоны с длинной трубой - хоботом вместо клюва. А о зиме, снеге и морозах там и слыхом не слыхивали. А весной мы спешим обратно на родину - гнёзда вить, птенцов высиживать. Извини, волчок, мы очень торопимся построить тёплое, уютное гнездо.

**Волк:** Хорошо, не буду вам мешать. До свидания птички.

*Напевая песню Л.Некрасовой «На светлую поляну» муз автора, волк уходит.*

2 действие:

***Звучит песня «Здравствуй лес» С. Погореловский муз. автора****. На сцене появляются Ваня и Маша. (С разных концов ширмы). Поют и танцуют.*

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты же видишь, – мы свои!

**Ваня:** А-у! Маша!

**Маша:** А-у! Ваня!

**Маша**: Не знаю! Ой, горе-то! Заблудились совсем! Как же мы найдём дорожку к дедушке леснику в сторожку?!

**Ваня:** Смотри-ка, белочки!

(*Появляется белка с бельчонком. Подметают дупло.)*

**Ваня иМаша:**

 Белка, Белка, расскажи,
Белка, Белка, покажи,
Как найти дорожку?

К дедушке в сторожку?

**Белка:** Очень просто. Прыгайте с этой ёлки вон на ту с той - на кривую берёзку. С кривой берёзки виден большой-большой дуб. С верхушки дуба видна крыша. Это и есть сторожка. Ну что же вы? Прыгайте!
**Ваня:** Спасибо, Белка! Только мы не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы ещё кого-нибудь спросим

*На полянке появляются два зайчонка Прыг и Скок*.

**Прыг**: Эй! Скок, давай поиграем, побегаем!

**Скок**: Нет, не хочу устал. Давай лучше песню споём?

**Прыг**: А какую?

**Скок**: Страшную! Про лису!

*Песня зайцев* «Зайчики и лисичка», муз. Г. Финаровской, сл. В, Антоновой.

*Увидев ребят зайчики прячутся.*

**Ваня и Маша** (вместе)**:**

Зайцы, зайцы расскажите,
Зайцы, зайцы, покажите,
Как найти дорожку?

К дедушке в сторожку?

**Прыг**: В сторожку? Нет ничего проще.

**Скок:** Сначала будет пахнуть грибами. Так? Потом - заячьей капустой.

**Прыг:** Потом запахнет лисьей норой. Так?
Обскочите этот запах справа или слева. Так?

**Скок:** Когда он останется позади, понюхайте вот так и услышите запах дыма. Скачите прямо на него, никуда не сворачивая. Это дедушка-лесник самовар ставит.

**Ваня:** Спасибо, Зайка, Жалко, что носы у нас не такие чуткие, как у тебя.

**Маша:** Придётся ещё кого-нибудь спросить.

Появляется улитка, поёт песню (стихи Лидии Стефанович, муз автора)

Улитка ползёт, упирается,
На спине её дом качается,
И как же ей не уставать,
Попробуй дом свой потаскать.
Зато, если дождик начнёт поливать,

Улитке не нужно зонта покупать!

**Маша:** Эй, Улитка, расскажи,
 Эй, Улитка, покажи,
**Ваня**: Как найти дорожку. К дедушке в сторожку?

**Улитка:** Рассказывать до-о-олго, - вздохнула Улитка. Лу-у-учше я вас туда провожу-у-у. Ползите за мной.

**Маша:** Спасибо, Улитка! - говорят ребята. Нам некогда ползать. Лучше мы ещё кого-нибудь спросим.

Появляется пчела, ищет нектар в цветах. Поёт песню( немецкая народная песня)

Зум, зум, зум!
Слышен пчелки шум!
Ты лети в лес поскорее,
Там найдешь цветок пестрее.
Зум, зум, зум!
Слышен пчелки шум!

**Маша:** Пчёлка, Пчёлка, расскажи,
Пчёлка, Пчёлка, покажи,
**Ваня**: Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?
**Пчёлка:** Ж-ж-ж,Покажжжу... Смотрите, куда я лечу. Идите следом.
Увидите моих сестёр. Куда они, туда и вы. Мы дедушке на пасеку мёд носим. Ну, до свидания! Я уж-ж-жасно тороплюсь. Ж-ж-ж...
**Автор :** И пчёлка улетела. Ребята не успели ей даже спасибо сказать. Они пошли туда, куда летели пчёлы, и быстро нашли сторожку. Вот была радость! А потом дедушка их чаем с мёдом угостил.

Заключительная песенка всех артистов перед ширмой «Здравствуй лес» С. Погореловский музыка автора.

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты же видишь, – мы свои!

**2 часть: *Физминутка***

Воспитатель: Алёнушка и Иванушка поспешили к в дедушке леснику. А на лесной опушке остались лесные зверушки. Ребята, давайте сейчас под музыку превратимся в разных зверей и птиц, и насекомых. Каждый из вас подумает, как изобразить своё загаданное существо, какое движение выполнить, вспомнит, чем оно питается, как передвигается, как зимует. Вы придумали? Тогда начнём. А как музыка остановится, волк Мирон из нашего спектакля будет отгадывать, в кого вы превратились. Игра начинается…

*Воспитатель играет за волка (кукла на руке).Музыка останавливается и дети замирают. Волк «стучится в домик». Задаёт вопросы.*

**Волк:** Здравствуй! Где живёшь? Что ешь, что пьёшь? Что умеешь делать? Как кричишь? Из чего строишь дом? Как зимуешь? У тебя перья, кожа или мех? Какого цвета шубка?

*После физминутки дети садятся на стулья.*

**Волк:** Мне нравятся ребята, они умеют песни петь, играть. А умеете вы играть в игру «Раз волчок, два - волчок»?

**Воспитатель:**  Может быть - «Раз листок, два - листок»?

**Волк:** Точно, «Раз листок, два - листок»

*Выставляю панно «Дерево» с элементами для прикрепления листьев ( контактная лента) Объясняю правила: при произнесении нового однокоренного слова ребёнок получает и прикрепляет к панно листик. Стихотворение автора.*

**Воспитатель:** Это слово- слово корень.

Разрастётся у вас вскоре.

И плоды пусть принесёт

Много новых лесных слов (Прикрепляю корень - слово «лес»)

**Воспитатель:** С каким словом будем играть? (лес)

В полный сказок и чудес,

Я отправлюсь в дальний…(лес)

Там прохладное, большое

Сверкает озеро…(лесное)

В места знакомые, родные

Зовут тропиночки…(лесные)

Пробуждает лес весной

 Птичьем пеньем хор…(лесной)

В лесном болоте много кочек,

А за болотом есть… (лесочек)

От большого леса вбок

Растёт маленький …(лесок)

Хоть и мал он ростом, весом

Вырастет и будет…(лесом).

Кто с любовью с интересом,

Здесь заботиться о лесе?

И к кому наш лес привык?

Это дедушка…(лесник)

Сказочный хозяин леса,

С бородою старичок,

Много сказок интересных

Знает наш…(лесовичок)

Издали мы слышим стук

Это рубит… (лесоруб)

И на месте том , я знаю

Будет просека …(лесная)

И стволов деревьев воз

Притащит сильный…(лесовоз).

***Игра «Мама и малыш»***

**Волк:** Вот это да! Сколько листьев распустилось на нашем дереве!

Когда я сегодня утром гулял по лесу, то встретил там

 *белюху с белёнком, (дети исправляют)*

*мишу с мишульчиком,*

*барсуня с барсучишкой.*

*лосиню с лосяшкой,*

*ежиню с ежинкой.*

***Игра «Загадки»***

**Волк:** Иду и вижу предмет какой-то загадочный. Что бы это могло быть и кто бы мог его потерять? Может им, удобно будет орехи и шишки раскатывать? (достаёт фотоаппарат).

(ответы детей)

**Волк:** Что? Фотографии делает? А может они там уже есть? (заглядывает) Точно, есть!

Не покажу вам, а загадки придумаю. Ох, люблю загадочки! Первая фотография. Это… ну…как его там… Больше не могу… Оно такое… Не получается! Ай-яй-яй!

**Воспитатель:** Волчок, не печалься. Наши дети умеют придумывать загадки, они и тебя научат. А поможет нам составлять загадки вот этот алгоритм.

(дети придумывают 3-4 загадки по « фотографиям»: белка, трясогузка, пчела, подосиновик)

**Волк:** И я уже научился, спасибо, ребята. Слушайте мою загадку: Это очень красивый и вкусный гриб - шляпка красная с белыми точками, а на ножке ажурная юбочка.

(ответы детей)

**Волк:** Как ядовитое?! Нельзя есть? Да это сколько ж их растёт в лесу! Это ж сколько можно банок грибов на зиму засолить! И людям, и белкам, и животным! Этих грибов больше всех в лесу. Ещё очень много белых, бледных тоже с юбочками грибов и грибочков.

 (ответы детей)

**Волк:** Как? Опять ядовитые?! А как же мне разобраться, что съедобное, что ядовитое? Как же мне, бедному не отравиться?

**Воспитатель**: Какое, ребята, главное лесное правило есть, когда встречаешь незнакомые ягоды и грибы?

(ответы детей: «Не знаешь - не бери!»)

**Волк:** Спасибо, теперь мне всё ясно. Хорошее правило… Правило! Как же я забыл! Сегодня у меня экзамен в «Лесной школе» Надо было выучить правила вежливости в лесу, а я с вами тут заигрался.… Эх, опоздал, да ещё ничего и не выучил.

**Воспитатель**: Волчок. Не печалься, мы с ребятами поможем тебе объяснить эти правила.

**Волк:** Вот они у меня на листочках нарисованы.

(ответы детей)

**Воспитатель:** А ещё наши ребята знают прекрасные пословицы о лесе.

**Дети:-** Кто природу губит, тот свой край не любит.

-Лес - богатство и краса, береги наши леса.

-Враг природе тот, кто леса не бережёт.

-Много не губи, мало леса- береги, нет леса - посади.

- Срубил дерево - посади два.

-Береги землю родимую, как мать любимую.

*Игра «Отгадай и впиши название»*

**Волк:** Спасибо, милые ребята, вы очень хорошие, добрые и умные дети. Мне хочется вам что-нибудь подарить… Вот вам мой подарочек - в конверте.

**Воспитатель:** А что внутри конверта?

**Волк:** Когда правильно выполните два задания - две загадки отгадаете**,** тогда можно открыть конверт!

Поиграем с вами в прятки,

Вот конвертик вам, ребятки

В них про дерево загадки.

Очень трудное заданье

В клетках написать названье.

(*раздаёт конверты с рисунками отличительных признаках деревьев: размер, цвет коры, плоды, форма листьев, использование; внизу клеточки для вписывания названия.)*

*Игра «Цифровые фотографии»*

**Волк:** Вот сюрприз для вас второй

 Фотоснимок цифровой

 Карандаш скорей берите

 Цифры в зверя превратите.

( Раздаю детям задания на листе в клеточку «Цифровой диктант»*,* где цифрами и стрелками в разных направлениях заданы узоры - мордочки зверей- участников спектакля, в начале рисунка поставлена точка). Дети прорисовывают узор по клеточкам.

**Волк:** До свидания, дорогие мои ребята, наконец- то и у меня появились настоящие друзья! Я спешу в лесную школу. Но я не прощаюсь, я буду к вам ещё приходить. А на прощание - откройте мой конверт.

А в конверте спрятан план

Где звезда - подарок вам!

( Дети по плану групповой комнаты находят свои сюрпризы).

*Послесловие: Возможно сокращение некоторых игр и заданий.*

«Цифровая фотография»- пример рисунок по мордочки выполняет ребёнок от красной точки.

Волк

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **1** |  | 1 |  | 1 |  | **3** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

