

МДОБУ Талаканский детский сад №3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей

 Кузьминки

 Осенние посиделки

 для детей 5-7 лет

 с участием родителей,

 направленные на закрепление знаний

 о языковой культуре крестьян – амурцев.



 Подлесная Светлана Федоровна,

 воспитатель I квалификационной категории

п. Талакан

2014



**Цели**: Развивать интерес детей к языковой культуре крестьян - амурцев через русский фольклор. Закрепить знания о русских обычаях и традициях, с помощью песен, игр и устного народного творчества. Воспитание у детей интереса к культурному наследию Земли Амурской. Оптимизация детско-родительских отношений, сохранение имеющихся семейных традиций и создание новых.

**Оборудование**:

-Оформление зала в русском народном стиле

-Красивые занавески

-Деревенское оконце

-Стол, накрытый вышитой скатертью

-Расписная деревянная посуда

-Самовар

-Пряники и баранки

-Две лавки

-Два клубка ниток для конкурса

-Мешочек для скороговорок

-Поднос с деревянными ложками

-Подготовленная посуда для чаепития

-Игрушка чебурашки

-Фонограммы песен

**Действующие лица:** Ведущий, Хозяин, хозяйка, Две гостьи, Дети подготовительной группы и их родители.

**Предварительная работа**:

\*Рассматривание иллюстраций из книги Коваленко «Культура казачества восточных окраин России(XVII-начала XXвека), о жизни и культуре. Приамурье из века в век»

\*Разучивание русской народной игры «Нос»

\*Разучивание песни «Во кузнице»

\*Разучивание детских частушек

\*Разучивание танца с деревянными ложками

\*Подготовка инсценировки песни «Как у наших у ворот»

\*Беседа, направленная на закрепление знаний этикета

**Словарная работа:** Баламошка, кувыкалка турсук турсуком, алаборный, барахляный, дурнохлеб, дуболас, буркатун, гамоза, зубома, бандурки, верещага, дергуны, гуранские тарочки, белый чай, забела, сливан, тыкяк, джинджиреи, егу, сучок, клящие, мгичка, паужна, чембурашка, джимбура, дзюмбура, чембура, чумбора, куликанка, лящига, котешонок, краснопузик, молоканчик, хлеб сердца .

**Ход проведения:**

Зал оформлен в русском народном стиле; на центральной стене красивыми занавесками оформлено небольшое деревенское оконце, за которым виден осенний пейзаж.

Возле окна - стол, накрытый вышитой скатертью. На столе расписная деревянная посуда, самовар, пряники и баранки. По обе стороны стола стоят лавки.

Дети свободно входят в зал и садятся на стульчики, поставленные лицом к центральной стене.

На середину зала выходит ведущий:

*Ведущий*: На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых

Сотни слов родных и метких,

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,

В быт сегодняшний верни,

Чтобы речь - людское чудо-

Не скудела в наши дни.

Наш досуг порою мелок,

И чего там говорить,

Скучно жить без посиделок!

Их бы надо возродить!

Звучит русская народная мелодия «Светит месяц». На середину зала выходят Хозяин с Хозяйкой в русских народных костюмах.

*Хозяин*: Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть!

Приглашаем всех на посиделки, посвященные культуре крестьян - амурцев.

Осваивали Дальний Восток жители России, Украины, Белоруссии, благодаря чему появился удивительный сплав говора различных народов.

*Хозяйка*: А знаете, как раньше наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки называли - пустого, несерьёзного человека - Баламошка. Про таких ещё на Амуре говорят: кувыкалка турсук турсуком.

Кувыкалкой переселенцы называли голову, а турсуко- берестяной короб с ручкой для сбора ягод и овощей.

-Если баламошка к тому же был неряшливо одет, про него могли сказать, что он алаборный или барахляный.

-Если он при этом не желал трудиться, говорили что он дурнохлеб или ещё хуже дуболас. В общем, байдики бьет, то есть бездельничает.

*Хозяин*: Ворчливого называли – буркатун, суетливого – гомоза, насмешливого – зубомой, который всё время зубы моет, а значит над кем-то смеётся.

*Хозяин:* Вот и гости пожаловали.

( Со стульчиков поднимаются и подходят к хозяевам взрослый в сарафане и кокошнике, с ним 4-5 детей)

- Здравствуйте, гости дорогие!

-Проходите, будьте как дома!

*Гостья*: Не беспокойся, хозяюшка. Мы и дома не лежим, и в гостях не стоим.

( Хозяйка усаживает гостей на лавку. Входит следующая группа )

*Хозяин:* У нас для каждого найдется и словечко и местечко.

*2 Гостья*: Гости - люди подневольные, где посадят, там и сядут.

(Хозяин усаживает гостей, подходят ещё гости)

*Хозяйка*: Давно мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем! Припасем мы для вас забавушек на всякий вкус: Кому-сказку! Кому- правду! Кому- песенку!

*Хозяин:* Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

*Хозяйка:* В тесноте, да не в обиде!

Сядем рядком поговорим ладком. Хоть и осень за окном, ноябрь в самом разгаре, а на Руси с 14 ноября начинаются первые зимние праздники.

Самый первый - Кузьминки. Этот день-праздник мастеров – кузнецов, Кузьмы и Демьяна. Отсюда и название праздника.

*Хозяин:* Как этот праздник наступает,

Весь народ гулять идет,

Очень весело, с задором

Песни русские поет.

(Дети исполняют р.н. песню «Во кузнице» в обработке А. Хорова)

*Хозяйка*: Эй, девчоночки-подружки,

Веселушки-хохотушки

*Хозяин:* Эй, ребята-молодцы,

Озорные удальцы,

Не пора ли поплясать,

Свою удаль показать?

*1 ребенок*: Ставим ножку на носок,

А потом на пятку,

Станем «Русскую» плясать,

А потом в присядку.

*2 ребенок*: Эх, сыпь веселей,

Лаптей не жалей,

Это верно совершенно,

Что картошка без костей

*3 ребенок*: Балалайка заиграла,

И пустились ноги в пляс.

Мы веселые частушки

Пропоем сейчас для вас!

*4 ребенок*: У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Я сама не косолапа,

Косолапы женихи.

*5 ребенок*: Я ногою топнула-

На мне юбка лопнула,

Дайте юбку подвязать,

Я опять пойду плясать.

*6 ребенок*: Мы пропели вам частушки,

Вы скажите от души-

Хороши частушки наши,

И мы тоже хороши!

*Хозяин:* Да, на Руси уж так идет, то талантливый народ сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец. И блоху он подкует, дом добротный возведет, утварь всю по дому справит, чашей полной дом тот станет.

*Хозяйка:* А знаете, гости дорогие! Поесть амурчане всегда любили.

Бандурки сварить-так картошку раньше называли.

Верещагу пожарить-глазунью,

Дергунов-лепешек из тертого картофеля приготовить.

А ватрушки с начинкой из молотых сушеных ягод черемухи-гуранские тарочки назывались.

Всё это приготовить и можно на пир подниматься.

*Хозяин:* Но всегда поднимал настроение и снимал напряжение-любимый амурчанами белый чай. Чай белить означало: заправлять его молоком, конопляным семенем или специальной смесью из молока, называлась такая смесь «забела» или «сливан». Белый чай ещё называют гуранским, потому что его гураны, то есть потомки забайкальских казаков любят.

*Хозяйка*: А некоторым нравился колмыцкий чай, куда добавляли молоко и соль. Нет в доме чая -для утоления жажды и беседы задушевной, хорош тыкяк (чай из сушеной тыквы).

*Хозяйка*: А сейчас мы убедимся в мастерстве и ловкости наших красавиц. Ведь, с детства не научишься-всю жизнь намучишься. Ну-ка, кто хочет свое умение показать?

(Выходят три девочки)

*Хозяйка*: Как песню мы начнем спевать,

Надо ниточку в клубочек намотать.

А как кончим мы петь, да плясать,

Значит, хватит воли и ниточку мотать.

Понятно задание?

Начнем соревнование!

Проводится игра-соревнование «Смотай нитки в клубочек»

*Хозяйка*: Ну-ка, как вы потрудились? Чей клубочек больше?

(сравнивают клубочки, хвалит победительницу и остальных участниц)

*Хозяин:* А сейчас мы с мальчиками расскажем вам об амурских охотниках, а потом поиграем в шуточную русскую игру.

-Амурские охотники обувались в джинджиреи (меховая обувь, унты из шкурок, снятых с ног дикой козы),

надевали на себя егу (шубу из собачей шкуры мехом наверх) и отправлялись сидеть на сучке, то есть охотиться, находясь в засаде на птицу или зверя. В клящие (сильные) морозы деревья аж потрескивали.

*Хозяйка*: Зато, когда лето приходило, многие видели в небе Божью душу(радугу).

А мгичкой называли мелкий затяжной дождь. Паужной - называли полдник, перекус между обедом и ужином.

*Хозяин*: А сейчас поиграем с мальчиками в игру «Нос»

Участники садятся гуськом друг за другом, водящий-впереди. Второй игрок закрывает руками глаза водящему, кто-нибудь(по выбору Хозяина)выходит из ряда и подергав за нос водящего, садится на место. Водящий должен найти «обидчика».Если он укажет на другого, то его за нос отводят на прежнее место и игра повторяется. Если отгадает, на его место садится другой.

*Хозяйка*: Пошутили, посмеялись и хватит. Теперь бой скороговорок разрешите нам начать.

*Хозяин*: И для этих гостей (показывает на родителей, участвующих в посиделках) званых да почетных, я тоже приготовил скороговорки. Ну-ка, кто из вас, говорить скороговорками горазд?

Туесок мой открывайся,

Скороговорки вынимайся,

Прочитайте-ка скорей,

Да скажите веселей!

Взрослые гости достают из туеска листочки с написанными скороговорками, по очереди проговаривают их:

\*\*\*

Летят три печужки через три пустых избушки

\*\*\*

Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель

\*\*\*

Мамаша Ромаше дала простокваши

\*\*\*

Несет Сеня сено в сени, спать на сене будет Сеня

\*\*\*

Маленькая болтунья молоко болтала, болтала, да не выболтала

*Хозяин:* Ай, да молодцы! Славно, славно у вас получается!

*Хозяйка*: А сейчас, для вас ребяток

Загадаю я загадок

Знаю, знаю наперед,

Вы смекалистый народ

Деревянная подружка, без неё мы как без рук,

На досуге веселушка и накормит всех вокруг,

Кашу носит прямо в рот и обжечься не дает! (ложка)

*Дети:*

*1 ребенок*: Звонкие, разные,

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселятся ложкари.

*2 ребенок*: Эх, топну ногой,

Да притопну ножками!

Развеселый у нас будет

Танец с ложками

*Хозяйка* (берет поднос с деревянными ложками)

Подходите, разбирайте, пляску с ними начинайте!

Группа детей исполняет «Танец с ложками»

*Хозяин:* Там, где песня льётся,

Там легче живется.

Запевайте-ка песню шуточную,

Песню шуточную-прибауточную!

Дети инсценируют песню «Как у наших у ворот»

*Хозяйка:* Потанцевали, поиграли, а сейчас послушайте рассказ:

(показывает игрушку Чебурашки, дети все её называют)

Да, правильно, это Чебурашка, герой мультфильма.

А люди, жившие давно на Амуре – суслика назвали Чембурашкой. А ещё его называли джимбура, дзюмбура, чембура, чумбора. А змею называли-куликанка.

Лящига-лягушка

Котешонок-щенок

*Хозяин:* Гости дорогие, а вы любите в лес ходить? (Да)

А грибы собирать? (Да)

А кто знает такой гриб-краснопузик?

*Хозяйка:* В русских говорах Приамурья так называли мухомор.

Одуванчик -молоканчик

Хлеб сердца -боярышник

*Хозяин:* Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ гостеприимством да угощением славным.

*Хозяйка*: Чем же, гости дорогие, вас угостить -потчевать?

*Гостья*: Спасибо, хозяюшка, за добрые слова, но…

(взрослые гости поют)

-Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Дети исполняют русскую народную песню «Блины»

*Хозяйка:* Гости, будьте все здоровы,

Угощение готово.

*Хозяин*: Мы вас к чаю приглашаем!

Чай горячий -наша сила, украшение стола.

С чая лиха не бывает, так в народе говорят.

Чай здоровье, всякий знает,

Пей хоть пять чаёв подряд!

*Хозяйка*: Дорогие гости!

Садитесь за столы дубовые,

За скатерти узорные,

Да угощайтесь на здоровье!

*Хозяин и Хозяйка*: Тары-бары-растобары-

Выпьем чай из самовара

С сушками, с ватрушками

И с бубликами вкусными.

Приятного аппетита!

Все пьют чай, угощаются. Звучат русские народные песни и записи. Во время чаепития взрослые проговаривают русские пословицы и поговорки.

-Чай-бальзам от всех болезней, и напитка нет полезней

-Хозяйку потешь - пирогов поешь

-Красна изба не углами, а горячими пирогами

-Хозяин весел и гости радостны

*2 гостья*:

Посидели, повеселились, пора и честь знать,

Спасибо хозяин с хозяюшкой,

За веселье, да за знания

И за угощения!

*Хозяин с хозяйкой*: Вот так мы и живем,

Слова бережем,

Обычаями дорожим

И вас всех благодарим!